



EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, 2022

පාසල්වලට සියුන් කෝරෝගේ මට සහ දිප්පාධාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වනී ගේ විභාග අංකය
සියුන් සඳහා පැවත්වන විභාගය, 2022

II පත්‍රය

පය 1 දී මිනින්තු 15 දී.

විභාග අංකය :

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්:

- * ඔබේ විභාග අංකය ඉහත දැක්වෙන කොටුව තුළ ඇති තින් ඉර මත ලියන්න.
- * තුන්වනී පිවුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * මෙම පූර්ණ පත්‍රයේ පූර්ණ 60 ක් ඇත. සමහර පූර්ණවල අනුකොටස් ද ඇත.
- * පූර්ණ සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පූර්ණ පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- * පිළිතුරු ලියන ලෙස උපදෙස් දී ඇති පූර්ණවලට තින් ඉර මත පිළිතුරු ලියන්න.
- * පිළිතුරට යටින් ඉරක් අදින්න යැයි උපදෙස් දී ඇති පූර්ණවල තිවරදී පිළිතුර කෝරෝගෙන රට සටන් ඉරක් අදින්න.
- * කුටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩ්පියක් සපයනු ලැබේ.

තේතර පත්‍ර පරීක්ෂකවරණේ සඳහා පමණි

පිටු අංකය	ලැබු ලකුණු	කෙටි අත්සන හා සංන්ධි අංකය
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
එකතුව ඉලළුම්කමෙන්		පලමුවනී පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍රය ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි. දෙවනී පරීක්ෂක පලමුවනී පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.
එකතුව අඛණ්ඩන්		V/II/S
		V/II/S
		V/II/S/EMF
		iruonline.com YouTube iruonline 0702882557
		V/II/S/CH

1. පහත දැක්වෙන සේදය කියවන්න.

මා සිටුවන ලද අං පැළය දැන් විශාල ගසකි. නිවස අසලින් ගලා යන දොළ පහර දෙසට තැමුණු අං අත්ත ගෙධිවලින් බර වී ඇත. එම අං ගස මේට වසර පහකට පෙර මා පළමුවැනි ග්‍රේණියට ඇතුළත් කළ දිනය සිහිවීමට මා අතින් ම සිට වූ බව අම්මා කි අපුරු මට තවම මතකයි. තාත්තා ගෙනැවීන් දැන් ඒ කුඩා අං පැළය සිටුවා, අම්මා, තාත්තා, අක්කා සහ මා විසින් එය ආදරයෙන් රැක බලා ගනු ලැබුවේ පවුලේ ම දරුවක සේ ය. ගසේ මුලින් ම සඳුනු ගෙධි කිහිපය මගේ පන්තියේ ගුරුතුමිය ඇතුළු යහළවන්ට බෙදා දුන්නේ ඉමහත් සතුවිනි. සියලු දෙනා ම ඒවා ප්‍රිතියෙන් හැකි වින්දේ ය. “අමල් මෙන් ම පන්තියේ අනෙක් සියලු දෙනාමත් පැළ සිටුවීම සහ රැක බලා ගැනීම ඉතා වැදගත්” යැයි පවසමින් ගුරුතුමිය මගේ ක්‍රියාව අයය කළා ය.

● ජේදය අසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

(i) අං පැළය සිටුවන ලද්දේ කවුරුන් විසින් ද?

.....

(ii) අං පැළය සිටුවන ලද්දේ කුමක් සිහිවීම සඳහා ද?

.....

(iii) අං පැළය රැක බලා ගන්නේ කවුරුන් ද?

.....

(iv) ගෙධිවලින් බර වී ඇති අං අත්ත පිළිබඳ ව මෙහි විස්තර කර ඇත්තේ කෙසේ ද?

.....

(v) ගුරුතුමිය පැවසු පරිදි ඉතා වැදගත් වන්නේ කුමක් ද?

.....

(vi) ‘සතුවිනි’ යන්නට අර්ථයෙන් සමාන පදයක් මෙම ජේදයේ සඳහන් වී ඇත. එම පදය කුමක් ද?

.....

2. පහත සඳහන් එක් එක් වගන්තියෙහි උක්ත ආඩ්‍යාත සම්බන්ධය කිවරදී නම් ‘✓’ ලකුණ ද වැරදි නම් ‘✗’ ලකුණ ද ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ යොදන්න.

(i) මම කැමට පෙර අත් සෝදම්. (.....)

(ii) සමන් කොතුකාගාරය තැරැකීමට යති. (.....)

(iii) අක්කා ජන කවියක් තාලයට ගායනා කරයි. (.....)

(iv) මෙවර පැවැත්වූ විතු තරගයෙන් ඔහු ප්‍රථම ස්ථානය දිනා ගත්තා ය. (.....)

(v) වනාන්තර එළිපෙහෙල කර වර්ෂාව එන තෙක් හේන් ගොවියෝ බලා සිටිනි. (.....)

3. එකවචන, අතිත කාල ක්‍රියා පදය තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

(1) ගලය (2) තිබුණි (3) බබළති

4. දී ඇති වචන ගෙවා අර්ථවත් වාක්‍යයක් ලියන්න.

ඉඩම / පහිරි / අපේ / බහුල ය / නිවස / විසිතුරු / ගස්වැල්වලින්

.....

.....

5. පහත එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නිවැරදි අක්ෂර සහිත වචනය තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

- | | | |
|---------------------|---------------|---------------|
| (i) (1) සේසාව | (2) සේජාව | (3) ගේජාව |
| (ii) (1) නිජ්‍යබිදු | (2) නිජ්සබිදු | (3) නිජ්ජබිදු |

6. පහත සඳහන් වාක්‍ය වර්තමාන කාලයට හරවා ලියන්න.

ගෙවිලියේ උදාසන ම කුණුරට ඇතුළු ගෙන ගියේ ය.

7. 'ආරම්භය' යන්නට විරැද්ධ පදයක් ලියන්න.

8. පහත සඳහන් අවස්ථාවට ගැළපෙන ප්‍රස්ථාව පිරැල තින් ඉර මත ලියන්න.

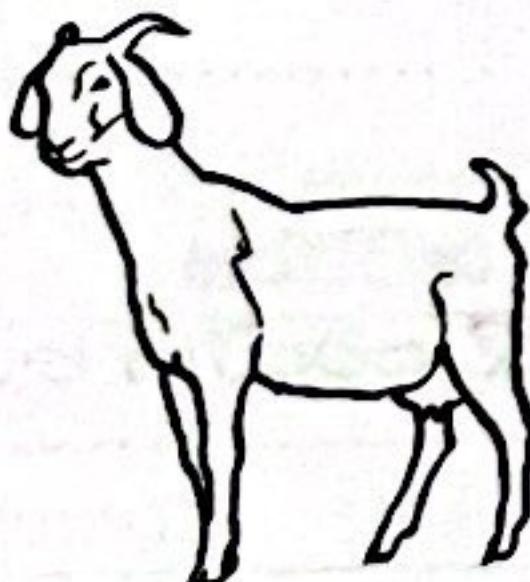
යමක් කිරීමට උත්සාහ කර එය කර ගත නොහැකි විට එහි අගුණ කිම.

9. පාසල අවසන් වී සමන් නිවසට දිව ආවේ වසු පැටියා සමග සෙල්ලම් කිරීමට ය. වතුර පුරවා ගත් බාලදිය රැගෙන වසු පැටියා ආසන්නයේ තබා පසෙකට වී ඔහු ඒ දෙස බලා සිටියේ ය.
ඉහත වගන්තිය ඇසුරෙන් උදාහරණයක් බැඟින් දී පහත සඳහන් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

පුද්ගල නාම	සත්ත්ව නාම	දුව්භ නාම	ස්ථාන නාම
(i).....	(ii).....	(iii).....	(iv).....

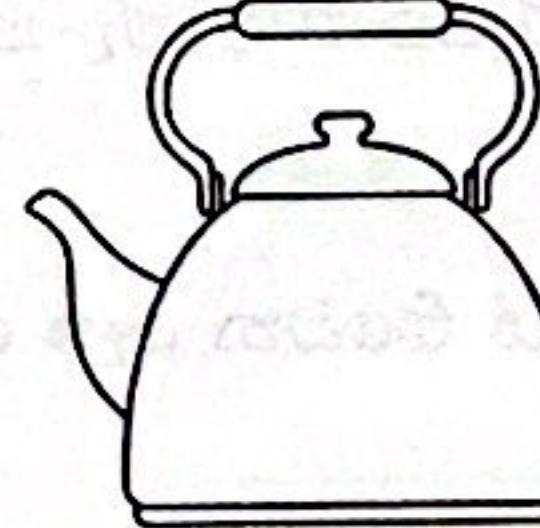
10. එක් එක් රුපයට ගැළපෙන ඉංග්‍රීසි වචනය දී ඇති කොටුව තුළ ඉංග්‍රීසි අකුරෙන් ම ලියන්න.

(i)



--	--	--

(ii)



--	--	--	--	--

11. පහත දී ඇති වචන නිවැරදි ව ගෙවා අර්ථවත් වැකියක් බැඟින් ලියන්න.

(i) the / is / pencil / My / table / on :

(ii) my / play / I / friends / with :

12. එක් එක් ඉංග්‍රීසි වචනයෙහි අර්ථය දිංගලෙන් ලියන්න.

(i) Sugar :

(ii) Rainbow :

13. 'කාමරෙස්පු (තාමරෝපු)' යන දෙමළ වචනය සඳහා යෙදෙන දිංගල වචනය ලියන්න.

14. පහත සඳහන් වාක්‍යය දෙමළලෙන් කියන ආකාරය දිංගලෙන් ලියන්න.

මට බෝලයක් දෙන්න :

15. 51030 සහ 51300 යන සංඛ්‍යා දෙකෙන් කුඩා සංඛ්‍යාව අඩුරෙන ලියන්න.

16.

5	
7	9

 කොටුව තුළ ඇති සියලු ම ඉලක්කම් හාටිත කරමින් එකස්ථානය සහ සියස්ථානය යන ස්ථාන දෙකට ම 5 යෙදෙන, ඉලක්කම් හතරේ සංඛ්‍යාවක් ලියන්න.

17. පහත සංඛ්‍යා තුන ආරෝහණ පිළිවෙළට නැවත ලියන්න.

25971, 15037, 25791 :

18. පහත සංඛ්‍යා රටාවේ රීලයට ආයුතු සංඛ්‍යා දෙක ලියන්න.

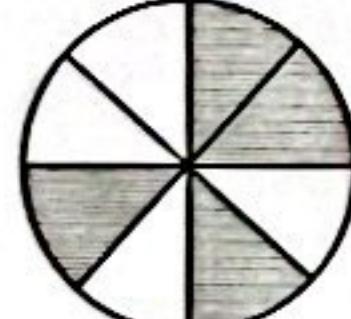
3, 9, 15, 21, ,

19. වේලාව පස්වරු තුන පසුවේ මිනින්තු තිහ, පැය විසිහතරේ මරලෝපවේ දැක්වෙන (සම්මත) ආකාරයට පහත කොටුව තුළ ලියන්න.

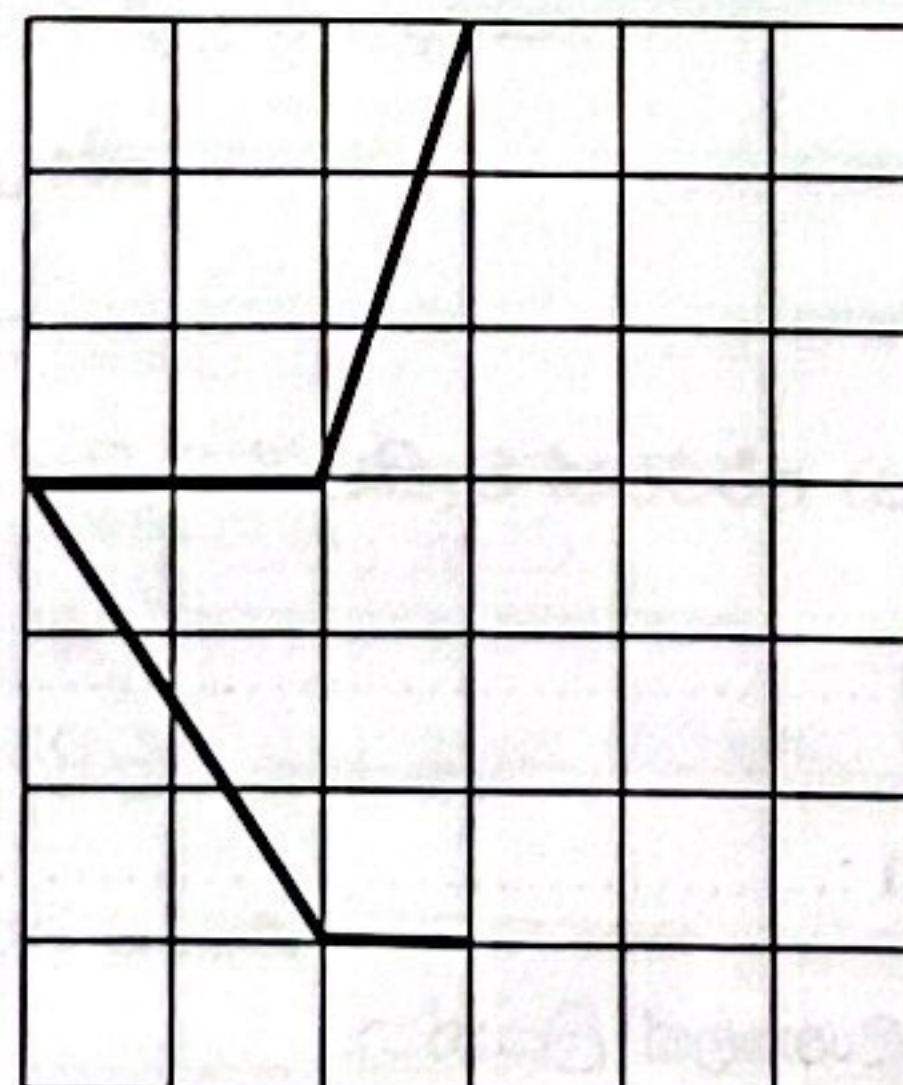
..... :

20. එක් පෙටියක පැන්සල් 6 බැංකින් ඇත. එවැනි පෙටි 120ක ඇති පැන්සල් ගණන කිය ද?

21. සියුන් 175ක්, කණ්ඩායම් 5කට චන් කළහොත් එක් කණ්ඩායමකට අයත්වන සියුන් ගණන කිය ද?

22.  රුපයේ අදුරු කළ කොටස 'හතරෙන් පංගු' කිය ද? :

23. කොටු ජාලයේ තිබෙන රුප කොටස සම්මිතික රුපයක් ලැබෙන පරිදි සම්පූර්ණ කරන්න.



24. A, B, C නගර තුනකි. A සිට B හරහා C දක්වා ඇති මාරුගයේ දිග 15km 550m කි. A සිට B තෙක් මාරුගයේ දිග 7km 750m ක් තම B සිට C තෙක් මාරුගයේ දිග කොපමණ ද?

: km m

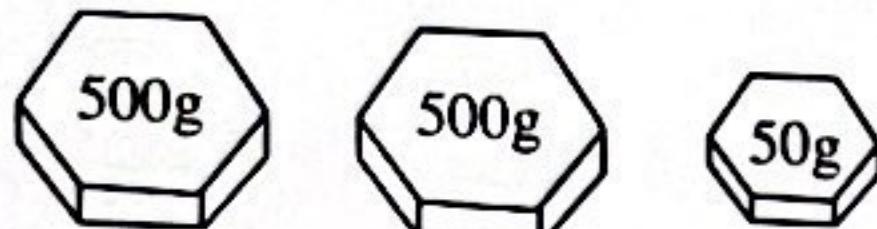
25. එක මල්ලක හාල් 2kg 50g ක් ද තවත් මල්ලක හාල් 5kg 750g ක් ද ඇත. මලු දෙකෙක් ම ඇති හාල්වල මුළු බර කොපමණ ද?

: kg g

26. හාර්නයක ජලය 5150 ml ක් ඇත. එහි ඇති ජල ප්‍රමාණය ලිටර් සහ මිලිලිටර්වලින් ලියන්න.

: 1 ml

27. පාර්සලයක බර මැනීමේදී තරුදියේ එක් තැටියකට පාර්සලය ද අනෙක් තැටියට පහත රුපයේ දැක්වෙන පඩි තුන ද යොදා ගත්තා ලදී. එසේ නම් පාර්සලයේ බර කිය ද?



: kg g

28. රුපියල් 15යි සත 50කට පැනක් සහ එකක් රුපියල් 75 බැහින් අභ්‍යාස පොත් දෙකක් මිලදී ගත්වීට ගෙවිය යුතු මුළු මුදල කිය ද?

: රුපියල්..... සත

29. පැයක් තුළ පාරක ගමන් කරන ලද වාහන පිළිබඳ තොරතුරු සිසුවකු විසින් පහත අයුරින් වගුවක සටහන් කර ඇත.

වාහන වර්ගය	වාහන ගණන
බයිසිකල්	
ත්‍රිරෝධ රථ	//
බස රථ	//
ලොරි රථ	//

(i) වැඩි ම සංඛ්‍යාවක් ගමන් කර ඇත්තේ කුමන වර්ගයේ වාහන ද?

:
ලොරි රථවලට වඩා ගමන් කළ බයිසිකල් ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

:

- අංක 30 සිට 59 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර, දී ඇති පිළිතුරු අතුරෙන් තෝරා යටත් ඉරක් අදින්න.

30. සුළු මගින් ව්‍යාප්ත වන බිජයකට නිදුසුනක් වන්නේ කුමක් ද?

(1) කුඩා (2) පොල් (3) වරා

31.

සත්ත්වය	ආහාර
නයා	මියන්, ගෙමිලන්
මොනරා	සර්පයින්, වී කරල්
ගවයා	තණකාල, පිදුරු

ඉහත වගුවට අනුව සර්ව හක්ෂක ගණයට අයත් සත්ත්වයා වන්නේ,

(1) නයා ය. (2) මොනරා ය. (3) ගවයා ය.

32. යකඩ බහුල ආහාරයකට උදාහරණයකි,

(1) සාරණ. (2) දෙල්. (3) කෙසෙල්.

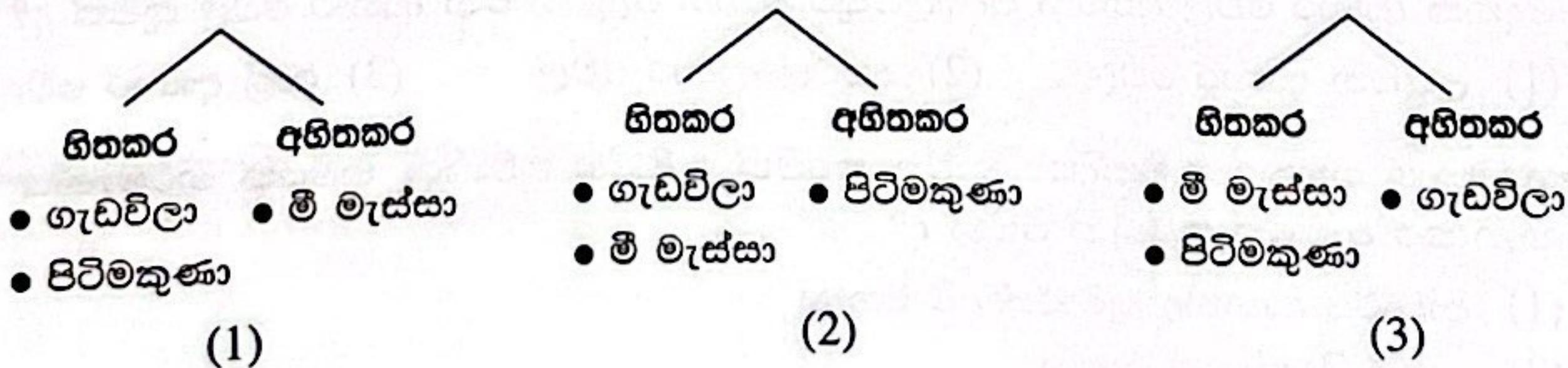
33. දෙනික ආහාර වේල් අතරින් පුද්ගලයකුට වඩාත් වැළැගන් වන ආහාර වේල කුමක් ද?

(1) උදාහරණ ආහාර වේල (2) දහවල් ආහාර වේල (3) රාජී ආහාර වේල

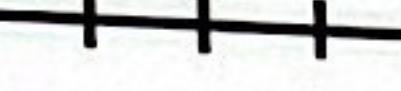
34. අභ්‍යන්තර ගතකරන වන්දිකා හාවිත කරමින් පණිවිඩ ප්‍රවාහන තුමා නිර්මාණය කළ හැකි බව ප්‍රකාශ කර ඇත්තේ කවුරුන් විසින් ද?

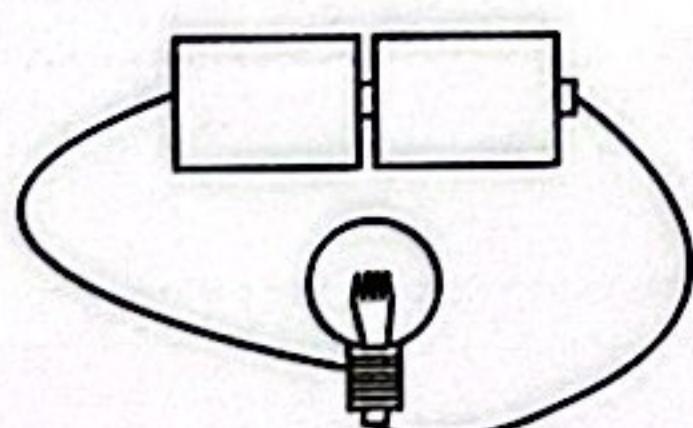
(1) ආවාරය ආනන්ද කුමාරස්වාමී මහතා
(2) ආතර සි. ක්ලාක් මහතා
(3) හෙන්රි ස්ටේල් මල්කට් තුමා

35. තම පදිංචිය පිළිබඳ සහතිකයක් ලබා ගැනීම සඳහා හමුවිය යුතු නිලධාරියා කළුද?
- විදුහල්පති
 - ග්‍රාම නිලධාරී
 - සමෘද්ධි නිලධාරී
36. පුද්ගලයෙකු ගමන් කිරීමේ දී නිවැරදි ව පාදය තැබිය යුතු ආකාරය වන්නේ පිළිවෙළින්
- විළුණ, පතුල, ඇගිලි තුළු ලෙසයි.
 - ඇගිලි තුළු, පතුල, විළුණ ලෙසයි.
 - විළුණ, ඇගිලි තුළු, පතුල ලෙසයි.
37. පැණිස රස ආහාර සහ පිෂේධිය සහිත ආහාර අධික ලෙස ගැනීමෙන් වැළකිය යුත්තේ පහත ක්‍රමන රෝගි තත්ත්වයකින් පෙළෙන කෙනෙකු ද?
- දියවැඩියාව
 - අම්ල පිත්ත රෝගය
 - අධික රුධිර පිබනය
38. වැරදි අනුකරණවලින් යුතු හාංච් විකුණුනු ලබන්නේ නම් ඒ පිළිබඳ ව පැමිණිලි කළ යුතු ආයතනය ක්‍රමක් ද?
- කාමිකර්ම සේවා උපදේශක කාර්යාලය
 - පාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය
 - පාරිභෝගික ආරක්ෂණ අධිකාරිය
39. දෙහි කළේතබා ගැනීම සඳහා පැරින්නන් බහුලව හාවිත කළ ක්‍රමයක් වන්නේ,
- තැම්බීමයි.
 - වැළි යට දැමීමයි.
 - දුම් ගැස්සවීමයි.
40. තිරස්ව එල්ලා ඇති ද්‍රූජ වුම්බකයක් නිශ්චලව තිබෙන විට යොමුවන දියා මොනවා ද?
- උතුර - දකුණ
 - රසාන - නිරිත
 - තැගෙනහිර - බස්නාහිර
41. අයිස් කැටයක් පිරිසිදු ඇල් ජලය සහිත බදුනකට දැමුවිට අයිස් කැටයට සිදුවන්නේ ක්‍රමක් ද?
- ප්‍රමාණයෙන් විශාල වේ
 - ජලයේ පාවෙයි
 - වෙනසක් සිදු නොවේ
42. ජාත්‍යන්තර ගුවන් තොටුපොළවල් දෙකක් සඳහන් පිළිතුර ක්‍රමක් ද?
- කුටුනායක සහ රත්මලාන
 - කුටුනායක සහ මත්තල
 - මත්තල සහ පලාලි
43. ශ්‍රී ලංකාවේ පොදු ස්ථානවල ඇති වැසිකිලි පිරිමි, ගැහැනු ලෙස වෙන් කර දැක්වීමට වඩාත් උවිත ක්‍රමන ආකාරය ද?
- සම්මත සංකේත මගින් දැක්වීම
 - සිංහල හා දෙමළ හාංඡාවලින් දැක්වීම
 - සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි හාංඡාවලින් දැක්වීම
44. බෝග වගාවට හිතකර හා අහිතකර යන කරුණ පදනම් කරගෙන මී මැස්සා, ගැඩවිලා හා පිටිමකුණා යන සතුන් නිවැරදිව වර්ග කර ඇති ආකාරය තෝරන්න.

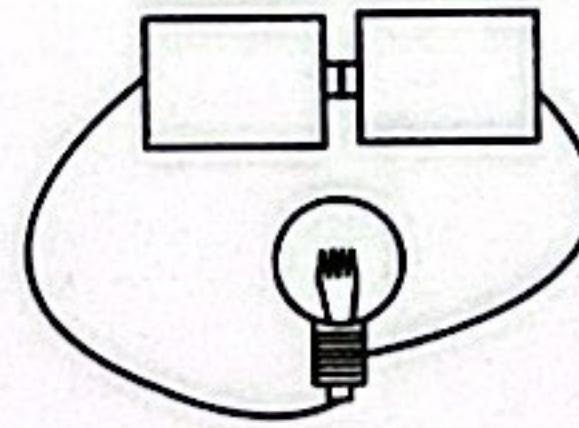


45. කොට්ඨාස 19 (කොරෝනා) රෝගය ඇති කරනු ලබන්නේ,
- බැක්ටීරියාවක් මගිනි.
 - වෛරසයක් මගිනි.
 - දිලිරයක් මගිනි.

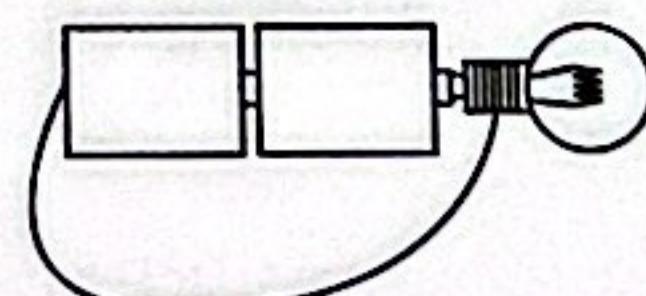
46. 'මයිනහම' හාවිත කරනු ලබන්නේ,
- වඩු කරමාන්තයේ දී ය.
 - පතල් කරමාන්තයේ දී ය.
 - කම්මල් කරමාන්තයේ දී ය.
47. සිතියමක දක්වා ඇති  සලකුණ මගින් සංකේතවත් වන්නේ,
- මහා මාර්ගයයි.
 - දුම්රිය මාර්ගයයි.
 - අධිවේගී මාර්ගයයි.
48. ආහාර ද්‍රව්‍ය මිලදී ගැනීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණක් වන්නේ කුමක් ද?
- ඒවා පිළිබඳ ආකර්ෂණීය වෙළඳ දැන්වීම තිබීම
 - ඒවා විසිනුරු ඇසුරුම් සහිත වීම
 - ඒවායේ නිෂ්පාදිත හා කල් ඉකුත්වීමේ දින සඳහන් වීම
49. ගෙවතු වගාවේදී සාම්ප්‍රදායික ක්‍රම හාවිතය තුළින් සිදුවන්නේ මින් කුමක් ද?
- වස විෂවලින් තොරව එලදාවක් ලැබීම
 - පස නිසරු වීම
 - ඡලය දූෂණය වීම
50. බරවා රෝග බේවන්නේ,
- රෝගවාහක මැස්සකු මගිනි.
 - රෝගවාහක මදුරුවකු මගිනි.
 - රෝගවාහක පුද්ගලයකු මගිනි.
51. අකුණු අනතුරුවලින් වැළකී සිටීමට වඩාත් සුදුසු වන්නේ,
- එළිමහන් ස්ථානයක රඳී සිටීමයි.
 - ඡලායයක ස්ථානය කිරීමයි.
 - ගොඩනැගිල්ලක් තුළ රඳී සිටීමයි.
52. කණ්ඩායමක් ලෙස කටයුතු කිරීමේ දී වඩාත් ම සුදුසු වන්නේ,
- අන් අයගේ අදහස්වලට ඇහුමිකන් දී සැමවිට ම ඒවාට එකඟ වීමයි.
 - සැමවිට ම තම අදහස් ඉස්මතු කිරීමට උත්සහ කිරීමයි.
 - අන් අයගේ අදහස්වලට ඇහුමිකන් දෙමින් තම අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමයි.
53. වියලි කේෂ දෙකක් හා වයර් කැබලි යොදාගනීමින් වියලි පන්දම් බල්බයක් දළ්වා ගැනීම සඳහා සකසන ලද අවස්ථා තුනක් පහත දක්වා ඇත. බල්බය තොදුළුවේයයි සිතන අවස්ථාව කුමක් ද?



(1)

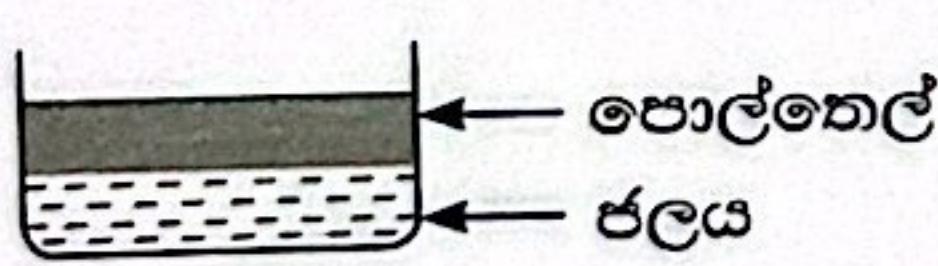


(2)

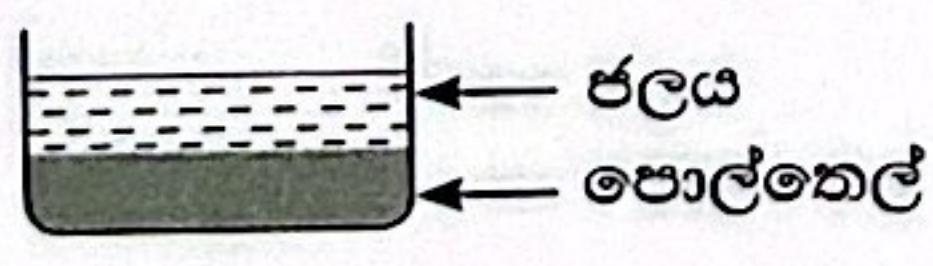


(3)

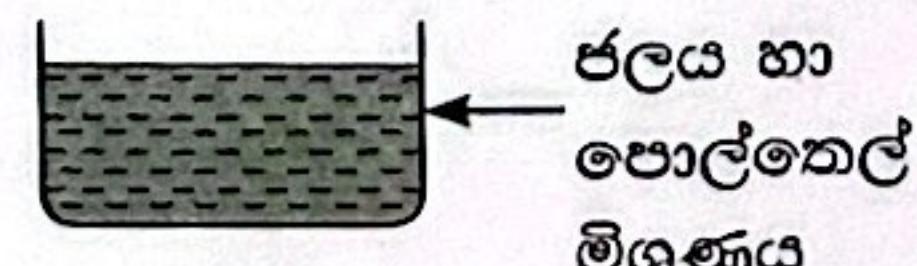
54. ඡලය සහිත බදුනකට පොල්තේල් දමා වික වේලාවකින් දැකිය හැකි ආකාරය තිවැරදි ව තිරුපාණය වන්නේ කුමන රුපසටහනකින් ද?



(1)



(2)



(3)

55. කෙසෙල් කොළයක් හාවිත කර බත් පාර්සලයක් සකස් කර ගැනීමේදී කළ යුතු වන්නේ කුමක් ද?
- (1) කෙසෙල් කොළය සෝදා වේලා ගැනීම
 - (2) කෙසෙල් කොළය මතුපිටින් පොලිතින් කොළයක් එලීම
 - (3) කෙසෙල් කොළය සෝදා මද ගින්දරේ රත්කර ගැනීම
56. ගරීරයට උණුවතුර වැටී පිළිස්සුණු අවස්ථාවකදී වහා ම කළ යුත්තේ,
- (1) පිළිස්සුණු ස්ථානයේ ආලේපයක් ගැල්වීමයි.
 - (2) පිළිස්සුණු ස්ථානයට ගළා යන සේ ජලය දැමීමයි.
 - (3) පිළිස්සුණු ස්ථානය රෙදිකඩිකින් ගැට ගැසීමයි.
57. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික ව්‍යක්ෂය සහ ජාතික පක්ෂයා පිළිවෙළින් සඳහන් පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) නා සහ වලිකුණා
 - (2) නා සහ කැහිබෙල්ලා
 - (3) මානෙල් සහ වලිකුණා
58. ලේන්සුවක වාටි මැසීමට වඩාත් සුදුසු මැහුම් කුමය වන්නේ,
- (1) දම්වැල් මැසීමයි.
 - (2) බලැන්කට් මැසීමයි.
 - (3) නැටි මැසීමයි.
59. හදිසි රෝගී තත්ත්වයකදී ගිලන්රථයක් ගෙන්වා ගැනීමට රජය විසින් හඳුන්වා දී ඇති සුවසැරිය සේවයේ දුරකථන අංකය කුමක් ද?
- (1) 1090
 - (2) 1909
 - (3) 1990
60. මිතුරන් සමග උදෑසනින් ම පාසල් යාමට පැමිණෙන ඔබ පාර හරහා ගසක් වැටී තිබෙන අපුරු දකිනි. අහල පහල වෙනත් කිසිවෙක් ද නැත. ඔබගේ අධිෂ්ථානය කෙසේ හෝ පාසල් යාමයි. ඉන් පසුව ඔබ සිදුකරන්නේ කුමක් ද යන්න මාතෘකාව කර ගනිමින් වාක්‍ය තුනක් ලියන්න.
- (සැම වාක්‍යයක් ම වචන පහකට නොඅඩවිය යුතු ය. උක්ත ආඛාන සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය තිබැරදි විය යුතු ය.)

- 1.....
-
-
- 2.....
-
-
- 3.....
-
-

1. පහත රුපසටහන පිළිබඳ ව නිවැරදි ම ප්‍රකාශය කුමක් ද?



- (1) ඔරලෝපුවක් හා ගුරු මේසයක් ඇත.
- (2) ලෙසින් හයදෙනකු සිටියන් ගුරුවරියක් නොමැත.
- (3) රාක්කයෙහි පොත් සහ මල් පෝච්චියක් ඇත.

2. පහත රුපසටහනෙහි සහ සලකුණු කිරීමට සූදුසු ජ්‍යාන පිළිවෙළින්,



- (1) A සහ E වේ.
- (2) B සහ C වේ.
- (3) A සහ D වේ.

3. පහත කවියෙහි හිස්තැන් සඳහා වඩාත් ම සූදුසු වචන පිළිවෙළින් ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?

වත්තේ ඇවිදලා ලි කේතු සොයාලා කොනක ලි කණු සිටුවාලා

රේදුක් ඇදලා වහලයක් - අපේම ගෙයක් තනාලා

- | | | |
|-----------|----------|---------|
| (1) කිහිප | තියාලා | ලස්සන |
| (2) හතර | සදාලා | සේල්ලම් |
| (3) කිහිප | ගෙනැල්ලා | සේල්ලම් |

4. ගමන් බිමන් යන විට මම

අවදිවෙලදී සේවය	යන්නේ
අවිව වැස්ස හොඳ හැරී	සලසන්නේ
මා ගැන නොදන්න අයෙක්	හදුනන්නේ
	නොවන්නේ

මෙම කවියේ අදහස වඩාත් නොදින් ගැළපිය හැක්කේ,

- (1) තුඩියට ය.
- (2) නොප්පියට ය.
- (3) කබායට ය.

5. පහත වාක්‍යයේ හිස්තැන් දෙක සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වඩාත් ම සූදුසු වචන යුගලය කුමක් ද?

පොත් අපේ නොත් වගේ වන අතර ඒවා කර ගනිමින්,

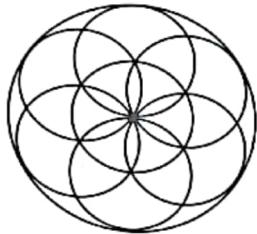
කියවීමේ වැඩිදියුණු කර ගනිමු.

- (1) පිරිසිදු, හැකියාව
- (2) ආරක්ෂා, පුරුද්ද
- (3) ප්‍රවේශම්, රටාව

. එක්තරා මාසයක පළමුවැනිදා සඳහාවකි; අවසාන ද්‍රව්‍ය බදාදාවකි. එම මාසයට දින කියන් තිබේ ද?

- (1) 28
- (2) 30
- (3) 31

7. පහත රුපයේ දැක්නට ලැබෙන ව්‍යුත්ත සංඛ්‍යාව කිය දී?



- (1) 7
- (2) 8
- (3) 9

8. පහත දී ඇති කොටුදලෙහි හරහට හා පහළට සැම ජේලියකම හා සැම තීරයකම , , යන රුප තුනම යෙදෙන ආකාරයට කොටු පිරවිය යුතුව ඇත. ඒ අනුව? ඇති තැනට යෙදිය යුතු රුපය කුමක් ද?

?		

- (1)
- (2)
- (3)

9. ඉදිරියෙන් දී ඇති රුපය එහි ඇති ඊ හිස (\uparrow) පහළට සිටින සේ වට බාගයක් කරකැවූ විට දැකිය හැකි ආකාරය පෙන්වන රුපය කුමක් ද?



(1)

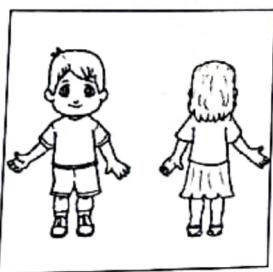


(2)

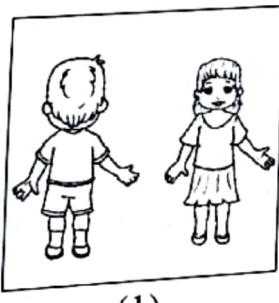


(3)

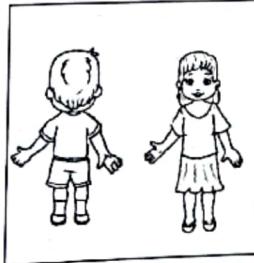
10.



ඉහත රුපයේ සිටින පිරිමි ලමයා පිටුපසටත්, ගැහැනු ලමයා ඉදිරිපසටත්, අනෙකුත් ඉරියට් වෙනස් නොකර හැරැණු විට මවුන් දෙදෙනා සිටින ආකාරය දැක්වෙන නිවැරදි රුපය කුමක් ද?



(1)

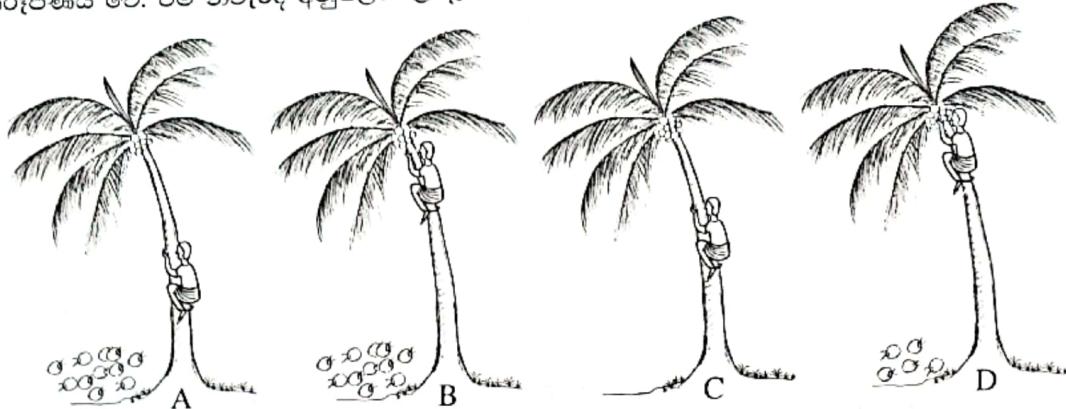


(2)



(3)

11. පහත රුප පෙළ මගින් දැක්වෙන අවස්ථා හතර කිසියම් අනුමිලිවෙළකට සැකසු විට එක්නරා ක්‍රියාවලියක් නිරූපණය වේ. එම නිවැරදි අනුමිලිවෙළ දැක්වෙන පිළිබඳ ක්‍රමක් ද?

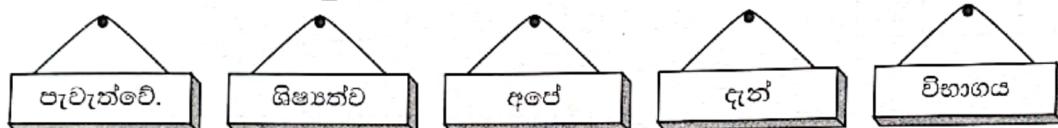


(1) A, C, B, D

(2) C, D, B, A

(3) D, B, C, A

12. බිත්තියක එල්ලා ඇති පුවරු පහක් පහත දැක්වේ. ඒවා සියල්ල භාවිත කර විභාග් නිවැරදි වැකියක් ලබාගැනීමට අඩුම වශයෙන් පුවරු කියක පිහිටීම වෙනස් කළ යුතු ද?

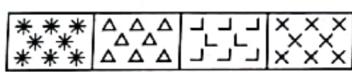


(1) දෙකක

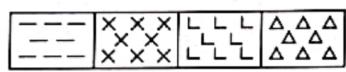
(2) තුනක

(3) හතරක

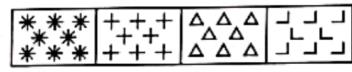
13. රටා හතර බැහින් ආනුළත් රුප තුනක් පහත දී ඇත.



1 රුපය

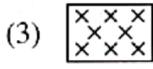
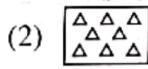
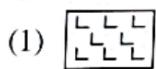


2 රුපය



3 රුපය

- 1 සහ 2 රුප දෙකෙහිම ඇති නමුත් 3 රුපයෙහි නොමැති රටාව ක්‍රමක් ද?



14. දී ඇති ඉලක්කම් සටහනෙහි පහළට හෝ භරහට හෝ එක ලග ඇති ඉලක්කම් දෙකක එකතුව 9 වන පරිදි යෙදෙන අවස්ථා සංඛ්‍යාව කිය ද?
- | | | |
|---|---|---|
| 1 | 7 | 2 |
| 8 | 1 | 7 |
| 6 | 5 | 4 |
| 3 | 6 | 3 |

(1) 7

(2) 8

(3) 9

15. ඔරලෝසුවක වේලාව පෙ.ව. 4.30 සි. එනැන් සිට මිනිත්තු කුවු, හය වාරයක් පැය කුවුව පසුකර ගෞස් 12 දෙසට යොමු වී තිබෙන විට එම ඔරලෝසුවේ වේලාව කිය ද?

(1) පෙ.ව. 10.00

(2) පෙ.ව. 11.00

(3) මධ්‍යාස්න 12.00

16. අන් ඔරලෝසුවක් එහි මූළුණත උප්‍ය අතට සිටින සේ මේසයක් මත තිරස්ව තබා ඇත. වේලාව ප.ව. 3.00 ට එහි පැය කුවුව උතුරු දිගාවට යොමු වී තිබුණි. ප.ව. 3.45 වන විට එම ඔරලෝසුවේ මිනිත්තු කුවුව යොමු වී ඇති දිගාව ක්‍රමක් ද?

(1) දකුණ

(2) බස්නාහිර

(3) නැගෙනහිර

17. රස්වීම ගාලාවක ඇති ආසන 301 සිට 500 තෙක් අංක කර ඇත. ඒවා අනුරෙන් 3 සහ 5 ඉලක්කම් එක ලග යෙදෙන අංක සහිත ආසන කියක් තිබේ ද?

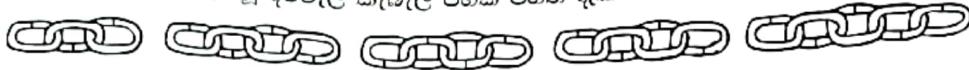
(1) 11

(2) 12

(3) 13

[ප්‍රස්වානී පිටුව බලන්න.]

18. කවිදාසි පටි අලවා සැකසු දම්වලේ කැබැලී පහක් පහන දැක්වේ.



මෙවා යියල්ල තනි දම්වලක් සේ සකස් කිරීමට ගලවා ඇලවිය යුතු කවිදාසි පටි රවුම්, අවම සංඛ්‍යාව කිය ද?

(1) 3

(2) 4

(3) 5

19. රටාව අනුව ? ලකුණට ගැලපෙන රුපය කුමක් ද?



?



(1)



(2)



(3)

20. රුපයක කැබැලී 4 ක් පහන දැක්වේ. ඒවා සමවතුරපුයක් ලැබෙන පරිදි නිවැරදි ලෙස සම්බන්ධ කළ විට ලැබෙන රුපයේ ඇති ඉලක්කම කුමක් ද?



(1) අට



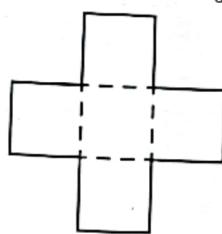
(2) හය



(3) තුන



21. A රුපයේ දැක්වෙන හැඩයේ කවිදාසියක්, කව ඉරි දිගේ නමා B රුපයේ දැක්වෙන හැඩය ලබාගෙන, එහි දැක්වෙන කඩ ඉර දිගේ කපා කැබැලී කරන ලදී. ලැබුණු කැබැලී සංඛ්‍යාව කිය ද?



A රුපය



B රුපය

(1) 2

(2) 4

(3) 6

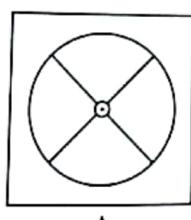
22. පෝලීමක පුනිල් සහ නිමල් අතර පස්දෙනෙක් ද නිමල් සහ කමල් අතර අවදෙනෙක් ද පිටිති. පුනිල් සහ කමල් අතර පිටිය හැකි ලමයින් සංඛ්‍යාවක් නොවන්නේ.

(1) 2 ය.

(2) 13 ය.

(3) 14 ය.

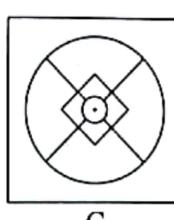
23. පහන දී ඇති A රුපයේ මැද නිත මත B රුපයේ මැද නිත පිහිටින පරිදි A රුපය මත B රුපය තැබූ විට ලැබේ යැයි ගිහෙයුම් විසින් අදින ලද රුප කුතක් C, D සහ E මගින් දැක්වේ.



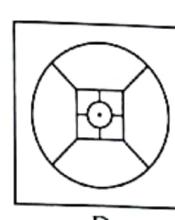
A



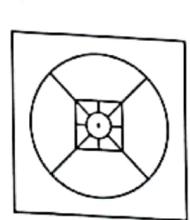
B



C



D



E

ගිහෙයුම් විසින් අදින ලද රුප අනුරෙන් නිවැරදි ඒවා

(1) C හා D වේ.

(2) C හා E වේ.

(3) D හා E වේ.

[නෙකුත් පිටුව බලනු ලැබේ]

24. ලමයින් සමූහයක් කිදෙනා බැඟින් කණ්ඩායම් වූ විට එක් අයකු ද හතරදෙනා බැඟින් කණ්ඩායම් වූ විට නැතරදෙනා ද පස්දෙනා බැඟින් කණ්ඩායම් වූ විට හතරදෙනා ද ඉතුරු විය. මෙම සමූහය සමන්වීත විය හැක්කේ ලමයින් කි දෙනාකුගෙන් ද?

(1) 54

(2) 64

(3) 94

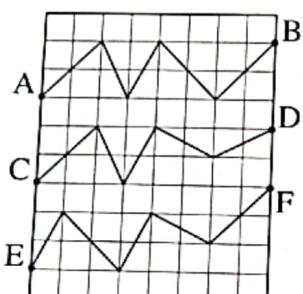
25. ආව්විටයි සියලුම 4 දෙනෙක් සිටිනි. ඒ හතරදෙනාම විවාහ වී ඇත. එම පුවුල් හතරෙහිම දරුවේ හතරදෙනා බැඟින් සිටිනි. මුළු සියලුලෝම ජ්‍යෙෂ්ඨ අතර සිටිනි. එසේ නම් මෙම කණ්ඩායම් කි දෙනෙක් සිටින් ද?

(1) 21

(2) 22

(3) 26

26. කොටුදැලෙහි දැක්වෙන මාර්ග අතුරෙන් දිග වැඩිම මාර්ගය කුමක් ද?



- (1) A සිට B තෙක් මාර්ගය
 (2) C සිට D තෙක් මාර්ගය
 (3) E සිට F තෙක් මාර්ගය

27. “අපට ආහාර නොමැතිව වැඩි කාලයක් සිටිය හැකි වූව ද ජලය නොමැතිව සිටිය හැකි කාලය ඉතා කෙටි ය. ගරීරයේ ජලය ප්‍රමාණය අඩුවීමෙන් විවිධ රෝගාබාධවලට ගොදුරුවීමට සිදුවේ. දිනකට අවශ්‍ය ජලය ප්‍රමාණය නියමිත පරිදි පානය කිරීමෙන් ගරීරයේ ක්‍රියාකාරීත්වය නිසියාකාරව පවත්වා ගත හැකි ය.” ඉහත ප්‍රකාශයේ සමස්ත අදහස වන්නේ,

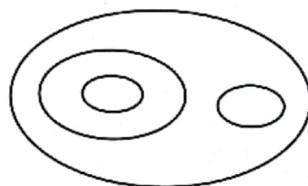
- (1) ආහාරයට වඩා ජලය වැදගත් වන බවයි.
 (2) රෝගාබාධවලින් මිදීමට ජලය අවශ්‍ය වන බවයි.
 (3) ජලය පානය කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වන බවයි.

28. අවසාන ප්‍රතිඵලයට හේතුවක් සඳහන් තොවන වාක්‍යය කුමක් ද?

- (1) සවිනි උදෙන්ම අවදි වී සූදානම් වී පාසලට යාමට පිටත විය.
 (2) රුවනි විභාගයෙන් සමත් වූයේ හොඳින් පාඩම් කළ නිසා ය.
 (3) බසය තොපුම්කින් බැවින් කමතිට පා ගමතින් වෙළඳපොළට යාමට සිදු විය.

29. රුම් කිහිපයකින් පුත් රුපසටහනක් මෙහි දැක්වේ. එම සටහන සමග ගැලපිය හැක්කේ පහත දැක්වෙන කුමන ඉදිරිපත් කිරීම ද?

- (1) මල්, නෙළම් මල්, රතු නෙළම් මල්, සුදු නෙළම් මල්.
 (2) ගස්, අඩි ගස්, පොල් ගස්, පුවක් ගස්
 (3) සතුන්, සිවිපා සතුන්, මුවන්, ගිරුවන්



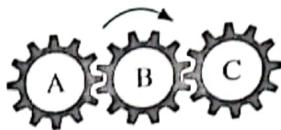
30. පසුම්බියක මුදල් නොවුව 8 ක් ඇත. ඒවා රුපියල් 20, රුපියල් 50 හා රුපියල් 100 වට්නාකම්වලට අයන් වේ. රුපියල් 50 හා රුපියල් 100 නොවුව ගණන සමාන වේ. පසුම්බියේ තිබිය හැකි වැඩිම මුදල කිය ද?

(1) රු. 270

(2) රු. 490

(3) රු. 600

31. එක දැන් රෝදයක් කරකැවෙන විට අනෙක් දැන් රෝද දෙක ද කරකැවෙන පරිදි සම්බන්ධ කරන ලද
A, B, C දැන්ගේ තුනක් රුපයෙයි දැක්වේ.



B දැන් රෝදය එකතුවෙන් දැක්වෙන දිගාවට කරකැවෙන විට A යහු C දැන් රෝද දෙක කරකැවෙන
දිගා දැක්වෙන පිළිඳුර කුමක් ඇ?



32. පහත සටහනේ එක් එක් කොටුව තුළ සඳහන් පොත, එයට ඉදිරියෙන් යහු ඉහලීන් තම් සඳහන් මෙයින්
විසින් කියවා ඇතේ. හින්සාරය යහු තවත් පොතක් හතරදෙනාම කියවා ඇත්තම් හිස් කොටුවට සඳහන්
විය යුතු පොත කුමක් ඇ?

	නුවන	හින්සාරය
දුලකි	අප් ගම	මධ්‍යාල්දුව
පැහැමි	හන්පණ	

(1) හන්පණ

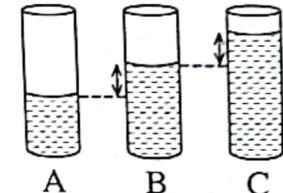
(2) මධ්‍යාල්දුව

(3) අප් ගම

33. වේ නම් ? වන පරිදි
? ලක්ෂණට ගැලුපෙන රුප කිවිවලය කුමක් ඇ?



34. රුපයේ දැක්වෙන පරිදි A, B හා C සමාන හාරන තුනක ජලය අඩංගු වේ.
ඒවායින් A ව වඩා වැඩිපුර B වල ඇති ජලය ප්‍රමාණයන්, B ව වඩා වැඩිපුර C වල ඇති ජලය ප්‍රමාණයන් සමාන වේ. A හාරනයේන්, C හාරනයේන්
ඇති ජලය ප්‍රමාණවල එකතුව, B හාරනයේහි ඇති ජලය ප්‍රමාණය මෙන්
දෙගුණයකට,

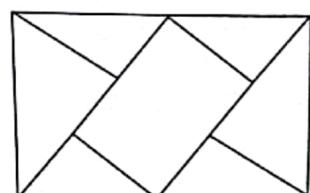


(1) වඩා අඩු වේ.

(2) වඩා වැඩි වේ.

(3) හරියටම සමාන වේ.

35. රුපයේ දැක්වෙන්නේ කුඩා ඩිමක් කොටස් හතකට වෙන් කර ඇති
ආකාරයයි. පොදු මායිම් දෙපස ඇති කොටස්වල එකම මල් වර්ගය නොමැති
වන සේ මෙම කොටස් හතෙහි වගා කිරීම සඳහා අඩුව වශයෙන් මල් වර්ග
කියක් අවශ්‍ය වේ ඇ?



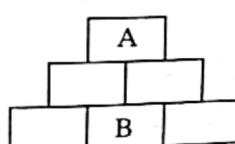
(1) 3

(2) 4

(3) 5

36. රුපයේ A කොටුවේ සිට B කොටුවට, පහත දී ඇති කොන්දේසි අනුව ගමන්
කළ යුතු ය.

- A කොටුවෙන් ආරම්භ කළ යුතු ය.
- සැමවීම යාබද කොටුවක් හරහා ගමන් කළ යුතු ය.
- පහළ කොටුවිකට පැමිණි විට යළි ඉහළ කොටුවකට ගමන් කළ නොහැකි ය.



මේ අනුව A කොටුවේ සිට B කොටුවට ගමන් කළ හැකි උපරිම මාරුග සංඛ්‍යාව කිය ඇ?

(1) 4

(2) 8

(3) 10

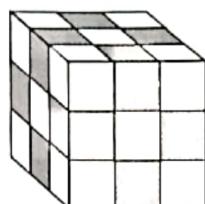
37. සියලුදුම ඇඟේ ආභ්‍යන්තරේ එකක් කළ පාට ය. එකක් දූෂ්‍ය පාට ය. එකක් රණ පාට ය. ගිතාව කළ පාට සියලුදුම තොලුවෙහි පරදී මෙම සියලුදුම ඇඟා, අමර යහ සමඟ් අතර බෙදා දිය හැකි එකිනෙකට ටොජ් ආකාර සීයක් හිමිව දු?

(1) 2

(2) 4

(3) 6

38. විශාල ලී ඇප්පියක සෑම මුහුණුතාකම කළ පාට හිත්ත ආලේප කර අයේන් රුපයේ දැක්වෙන පරදී එකම ආකාරයකට ය. විශාල ලී ඇව්විය, හරිහනයේ කුඩා ලී ඇව්වි ලැබෙන යේ අදා අයි රේඛා දැන් ඡා මෙන් කරනු ලැබේ. එකම මුහුණුතාකමට් හිත්ත ආලේප තොකළ කුඩා ලී ඇව්වි සියක් ලැබේ දු?



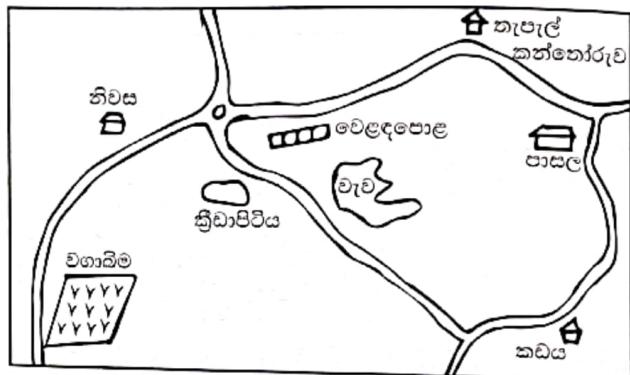
(1) 14

(2) 15

(3) 16

39. රුපයේ අැප්පේන් නගරයක දෙ සැලැස්මක කොටසකි. ලමයකු පහත දක්වා ඇති ආකාරයට ගමන් කර තිබේ.

- නිවෙසන් ආරම්භ කර මංසන්ධිය තෙක් ගමන් කිරීම
- මංසන්ධියෙන් දකුණට ඇති මාර්ගය දිගේ ඉදිරියට ගමන් කිරීම
- රේඛට හමු වූ මංසන්ධියෙන් වමට හැරී පාසල වෙත ගමන් කිරීම



එ අනුව පහත සඳහන් ඒවායින් නිවැරදි වන්නේ කුමක් ද?

- (1) මහුගේ වම් පසින් වැට් ද දකුණු පසින් කඩයක් ද දක්නට ලැබුණි.
- (2) මහුගේ දකුණු පසින් වෙළඳපොල ද වම් පසින් තැපැල් කන්තේරුව ද දක්නට ලැබුණි.
- (3) මහුට වම් පසින් ව්‍යාපිම දක්නට ලැබුණේ ස්ථානිය පසු කිරීමට පෙර ය.

40. එක්තරා නගරයක පාසලේ සිට රෝහලට යැමට අවශ්‍ය උපදෙස් පහත පරිදි වේ.

ප්‍රධාන දොරටුවෙන් පිටතට පැමිණ දකුණට හැරී මිටර 100 ක් යන විට හමුවන මංසන්ධියෙන් වමට හැරී මිටර 150 ක් යන විට දකුණු පසින් රෝහලේ ප්‍රධාන දොරටුව හමුවෙයි.

එ අනුව රෝහලේ සිට පාසලට පැමිණීමට අවශ්‍ය උපදෙස් නිවැරදිව ලබාදීම සඳහා පහත වැකියෙහි හිස්තන්වලට ගැලුපෙන තොරතුරු පිළිවෙළින් සඳහන් පිළිතුර කුමක් ද?

ප්‍රධාන දොරටුවෙන් පිටතට පැමිණ හැරී මිටර 150 ක් යන විට හමුවන මංසන්ධියෙන් හැරී මිටර 100 ක් යන විට පාසලේ ප්‍රධාන දොරටුව හමුවෙයි.

- (1) වමට, දකුණට, වම්පසින්
- (2) වමට, දකුණට, දකුණුපසින්
- (3) දකුණට, වමට, වම්පසින්