266310

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

5

EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, AUGUST 2015

පාසල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීම සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වැනි ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය, 2015 අගෝස්තු

II පත්‍රය

පැය 1 යි මිනිත්තු 15 යි.

රහසයි

විභාග අංකය : ....

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස් :

* ඔබේ **විභාග අංකය** ඉහත කොටුව තුළ ඇති **තිත් ඉර මත** ලියන්න.
* **තුන්වැනි පිටුවේ** ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබගේ **විභාග අංකය** ලියන්න.
* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න **60**ක් ඇත. **ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම** සපයන්න. (සමහර ප්‍රශ්නවල අනුකොටස් ද ඇත.)
* පිළිතුරු ලියන්නට දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු **තිත් ඉරි මත** ලියන්න.
* පිළිතුරට යටින් ඉරක් අඳින්න කියා ඇති විට **ඉරක් පමණක් අඳින්න.**
* පිළිතුරු හතරක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල **නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.**
* කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
එකතුව	
අවසාන ලකුණ	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

	කේටි අත්සන හා සංකේත අංකය
පළමු පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍රය ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි.	V/II/S
දෙවන පරීක්ෂක පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/II/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම් කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණ නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	V/II/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළෙමි. අවසාන ලකුණ නිවැරදි ය.	V/II/S/CH

iruonline.com
iruonline vedio

[2 වැනි පිටුව බලන්න.

1. පහත දැක්වෙන ඡේදය හොඳින් කියවන්න.

දවල් ඉර අව්ව වනය මත වැටී ගියාට පසු, ගස් මුදුන්වල සුළඟ හැපීමෙන් ඇති වන හඬ හා වියළි අතු එකිනෙක ගැටීමෙන් නඟින හඬත් හැර අන් කිසිම ශබ්දයක් වන ගැබ තුළින් අසන්නට නොලැබේ. එහෙත් වන සත්තු, ගස් යට පඳුරු අතර රිංගමින් එබිකම් පාමින් ඉතා සන්සුන් ව සේයාවන් මෙන් ඔබ මොබ හැසිරෙති.

ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ඡේදයෙන් ම තෝරා ගෙන, **තිත් ඉරි මත ලියන්න.**

(i) ඡේදයෙන් කියවෙන්නේ කුමක් පිළිබඳ ව ද?

: ....

(ii) වියළි අතු මගින් හඬ ඇති වන්නේ කෙසේ ද?

: ....

(iii) ප්‍රාණවාචී බහුවචන නාම පදයක් ඡේදයෙන් ම සොයා ලියන්න.

: ....

(iv) "ඉස්පිල්ල හා ඇලපිල්ල" යන දෙක ම පිළිවෙළින් යෙදී ඇති වචනය ඡේදයෙන් උපුටා ගෙන ලියන්න.

: ....

(v) "එහා මෙහා" යන්නෙහි අදහසට සමාන අදහස දෙන පදය ඡේදයෙන් උපුටා ගෙන ලියන්න.

: ....

(vi) ඡේදයෙහි සඳහන් උපමාව ලියන්න. : ....

....

2. පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැනට අදාළ නිවැරදි වචනය වරහන් තුළින් තෝරා ගෙන **ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.**

(i) ශබ්ද .... (විකාශන / විකාෂණ) යන්ත්‍රය නැවත ක්‍රියාත්මක විය.

(ii) හුරුපුරුදු තේමා වාදනයක් .... (ඇසිනි / ඇසිණි).

3. පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැනට සුදුසු ක්‍රියා පදය වරහන් තුළින් තෝරා ගෙන **ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.**

(i) අපි නියර දිගේ .... (යමි / යමු).

(ii) ඔවුහු ඇඩි උනන්දුවකින් වැඩ .... (කළේ ය / කළෝ ය).

(iii) ගුරුතුමිය කඩිසර ගමනින් පන්තියට .... (පැමිණියා ය / පැමිණියේ ය).

4. පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැනට සුදුසු වචනය වරහන් තුළින් තෝරා ගෙන **ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.**

(i) 'මතුර වල' යන පද පෙරළිය ලිහූ විට ලැබෙන්නේ .... (වතුර මල / වතුර වල) යන්න ය.

(ii) "අක්කා **නැවුම්** කළයට ගෙනා වතුර සිසිල් ය." මෙම වාක්‍යයේ තද කළු අකුරෙන් ඇති වචනයේ අදහස .... (පිරිසිදු / අලුත්) යන්න ය.

5. පහත සඳහන් පද්‍යයේ ඇති **හිස්තැන සම්පූර්ණ කරන්න.**

බීමට එක කිරි උගුරක්
කෑමට නිසි රස අහරක්
....
අනේ පුතේ විඳින දුකක්

විභාග අංකය :................................

266310

6. පහත සඳහන් පද්‍යය කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නයට පිළිතුර **තිත් ඉර මත ලියන්න.**

මා පිය සහ ගුරු
නෑදෑ සොහොවුරු
හැමට ම කීකරු
සැපතෙකි මේ දරු

මෙහි සඳහන් දරුවාගේ හොඳ ගතිගුණය කුමක් ද?

....

7. 'නැත' යන අර්ථය හැඟවෙන ලෙස, පහත දී ඇති යෙදුම තනි වචනයෙන් ලියන්න.

'තෙමෙයි' : ....

8. පහත දී ඇති අදහස ප්‍රකාශ කෙරෙන **තනි වචනය,** ඉදිරියේ ඇති **තිත් ඉර මත ලියන්න.**

ගඟක් මුහුදට වැටෙන ස්ථානය : ....

9. පහත සඳහන් වචන ගළපා අර්ථවත් **වාක්‍යයක්** ලියන්න.

සමීප / පරිසරය / හා / තිබෙන්නේ / මිනිසා / සම්බන්ධයකි / අතර / ඉතා

....

....

10. දී ඇති ප්‍රහේලිකාව සම්පූර්ණ කරන්න.

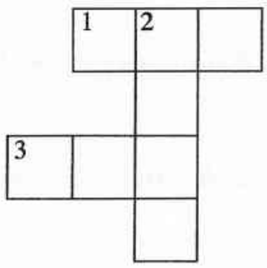
හරහට

1. "මිල කළ නොහැකි" යන අර්ථය දෙයි.

3. ප්‍රධාන දිශාවලින් එකකි.

පහළට

2. පොළොවෙන් ලබා ගන්නා ද්‍රව්‍යයකි.



11. පහත දී ඇති ඉංග්‍රීසි වාක්‍යවල හිස්තැනට සුදුසු වචනය වරහන් තුළින් තෝරා ගෙන **ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.**

(i) Where .... (is / are) you going?

(ii) I .... (want / wants) to pluck flowers.

12. පහත දී ඇති ඉංග්‍රීසි වාක්‍යවල අර්ථය **සිංහලෙන්** ලියන්න.

(i) Please think about others.

....

(ii) I love my country. : ....

13. පහත සඳහන් වාක්‍යයේ අර්ථය **ඉංග්‍රීසියට හරවා ඉංග්‍රීසි අකුරුවලින් ම** ලියන්න.

ඔබ සූදානම් ද? : ....

14. පහත සඳහන් **දෙමළ වචනයේ අර්ථය සිංහලෙන්** ලියන්න.

නුළම්බු : ....

[4 වැනි පිටුව බලන්න.

15. පහත සඳහන් වාක්‍යය **දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහලෙන්** ලියන්න.

ඉර පායනවා. : ....

16. ඉමක් කොනක් නොපෙනෙන අහස, පොළොව, මහසයුර සොබාදහමේ අපූරු නිර්මාණ වේ. මොහොතින් මොහොත වෙනස් වන අහස, අපේ ජීවිතවලට සුන්දර අත්දැකීම් එකතු කරයි. අසිරිමත් අහස යන මාතෘකාව පිළිබඳ ව වාක්‍ය **තුනක්** ලියන්න. (සෑම වාක්‍යයක ම, වචන **පහකට වඩා වැඩියෙන් තිබිය යුතුයි. උක්ත / ආඛ්‍යාත සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතුයි.**)

- ....
  ....
- ....
  ....
- ....
  ....

● **දී ඇති තිත් ඉරි මත පිළිතුරු සපයන්න.**

17. අකුරෙන් දී ඇති සංඛ්‍යාව ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

හැටනවදහස් අනූනවය : ....

18.

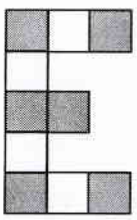
8	4
3	6

කොටුව තුළ ඇති ඉලක්කම් සියල්ල ම භාවිතයෙන් සෑදිය හැකි කුඩා ම සංඛ්‍යාව ලියන්න.

: ....

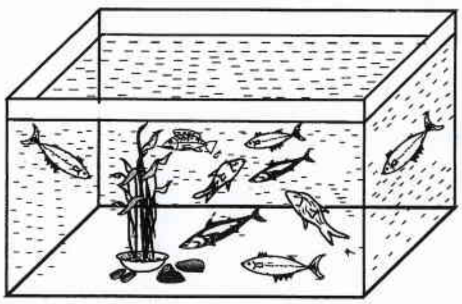
19. සමාන පාද සහිත ත්‍රිකෝණාකාර පැති 4කින් පමණක් සෑදුණු ඝන වස්තුවේ නම කුමක් ද?

: ....

20. 

මෙම රූපයේ පාට කළ කොටස දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.

: ....

21. 

ටැංකියේ සිටින මාළුවන් ගණන රෝම සංඛ්‍යාංකවලින් ලියන්න.

: ....

22. පාසලක විවිධ ප්‍රසංගයක් පැය 11:30ට ආරම්භ වී පැය 14:15ට අවසන් විය. විවිධ ප්‍රසංගය පැවැත්වුණු කාලය කොපමණ ද?

: ....

23. (i) මෙම සංඛ්‍යා රටාවේ ඊළඟ සංඛ්‍යාව ලියන්න. 3, 12, 21, 30, ...

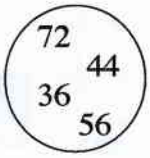
(ii) පහත දී ඇති සංඛ්‍යා පිළිවෙළ අනුව, සංඛ්‍යා රටාවක් ලබා ගැනීමට ඉවත් කළ යුතු සංඛ්‍යාව කුමක් ද?

64, 46, 32, 16, 8 : ....

[5 වැනි පිටුව බලන්න.

24. ත්‍යාග ප්‍රදානය කිරීමේ උත්සවයක් සඳහා පොත් 810ක් ලැබී ඇත. පාර්සලයකට පොත් 4 බැගින් ඇතුළත් වන සේ තැගි පාර්සල් කීයක් සෑදිය හැකි ද?

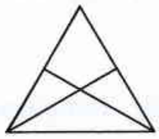
:..

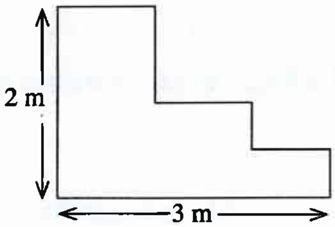
25. 

රවුම තුළ ඇති සංඛ්‍යාවලින් 8හි ගුණාකාර තෝරා ලියන්න.

:..

26. ඉදිරියෙන් දී ඇති රූපයෙන් $\frac{1}{2}$ක් (පැන්සලෙන් හෝ පෑනෙන්) පාට කරන්න.



27. 

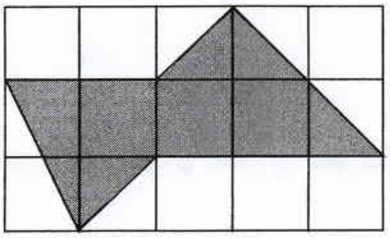
(i) මෙම රූපය ඇතුළත සෘජු කෝණ කීයක් තිබේ ද?

:..

(ii) මෙම රූපයේ පරිමිතිය සොයන්න.

:..

28. පහත දී ඇති රූපය ඇසුරෙන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



(i) පාට කළ කොටසේ වර්ගඵලය, කොටු කීයකට සමාන වේ ද?

:..

(ii) සෑම කුඩා කොටුවක ම දිග 1 cmක් හා පළල 1 cmක් වේ. පාට **නොකළ** කොටසේ වර්ගඵලය වර්ග සෙන්ටිමීටර කීය ද?

:..

29. වෙළෙඳසලක තබා ඇති මිල දර්ශනයක කොටසක් පහත දැක්වේ.

කිරි පිටි පැකට්	1 ක්	රු. 350.00
තේ කොළ	1 kg ක්	රු. 824.00
සීනි	1 kg ක්	රු. 95.00

පාසලක ශ්‍රමදානයට සහභාගි වූ අයට කිරි තේ ලබා දීම සඳහා, පහත සඳහන් වගුවේ දැක්වෙන පරිදි ද්‍රව්‍ය මිල දී ගනු ලැබිණි.

(i) මිල දර්ශනයට අනුව වගුවේ හිස්තැන් පුරවන්න.

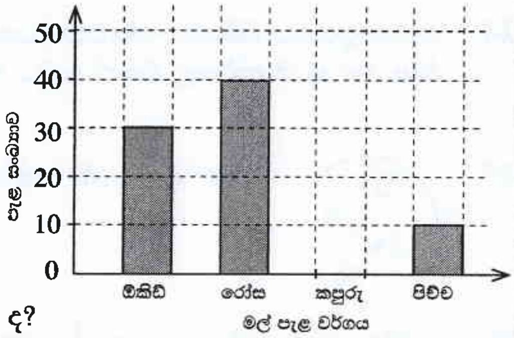
මිල දී ගත් ද්‍රව්‍යය	ප්‍රමාණය	මුදල	
		රු.	ශත
කිරි පිටි	පැකට් 4	1 400	00
තේ කොළ	250 g	......	......
සීනි	2 kg	......	......
	එකතුව	......	......

(ii) කිරි තේ සකස් කිරීමේ දී පළමුව ලීටර 4යි මිලිලීටර 750 ක් ද දෙවනුව ලීටර 3 යි මිලිලීටර 450ක් ද සකස් කෙරිණි. සැකසූ මුළු කිරි තේ පරිමාව කොපමණ ද?

:..

[6 වැනි පිටුව බලන්න.

30. 2015 වර්ෂයේ පරිසර දිනය වෙනුවෙන්, 5 ශ්‍රේණියේ සිසුන් පිරිසක් විසින් තම පාසල් වත්තේ වගාකරන ලද, මල් පැළ වර්ග පිළිබඳ තොරතුරු මෙම ප්‍රස්තාරයේ දැක්වේ.



(i) වගාකරන ලද රෝස පැළ සංඛ්‍යාව, කපුරු පැළ සංඛ්‍යාව මෙන් දෙගුණයකි. කපුරු පැළ සංඛ්‍යාව ප්‍රස්තාරයේ ඇඳ දක්වන්න.

(ii) අඩුවෙන් ම වගාකර ඇති පැළ වර්ගයෙහි නම කුමක් ද?

:..

(iii) වගාකරන ලද මුළු පැළ සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?

:..

- ප්‍රශ්න අංක **31** සිට **60** තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර, දී ඇති පිළිතුරු අතුරෙන් තෝරා ගෙන **ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.**

31. බොහෝ සුවඳවත් මලකි.
(1) සේපාලිකා (2) ඇන්තූරියම් (3) වද (4) බෝගන්විලා

32. වැල්වල සෑදෙන පලතුරු වර්ගයකි.
(1) නෙල්ලි (2) මිදි (3) දෙළුම් (4) දිවුල්

33. අතුවල මෙන් ම කඳෙහි ද ගෙඩි හට ගන්නා ශාකයකි.
(1) කොස් (2) වෙරළු (3) මැංගුස් (4) රඹර්

34. අලංකාරය සඳහා තබන මල් බඳුනක, මල්, වැඩි දින ගණනක් හොඳින් තබා ගැනීම සඳහා මල් බඳුනේ ඇති ජලයට එකතු කිරීමට සුදුසු ද්‍රව්‍යය කුමක් ද?
(1) අසමෝදගම් (2) ඕඩිකොලොන් (3) ලුණු (4) ඇස්ප්‍රීන්

35. ශ්‍රී ලංකාවේ ඒකදේශික ක්ෂීරපායි සතෙකි.
(1) කැහිබෙල්ලා (2) ගල්පාඩියා (3) කළු වඳුරා (4) පිඹුරා

36. ශක්තිය වඩවන ආහාරයකි.
(1) නිවිති (2) බෝංචි (3) බණ්ඩක්කා (4) දෙල්

37. මීයාගේ ඇගේ වසන මැක්කකු මගින් බෝ වන රෝගය කුමක් ද?
(1) පාචනය (2) බරවා (3) ජලභීතිකාව (4) මහාමාරිය

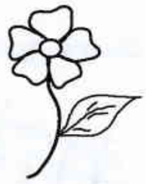
38. වගාවලට හානි කරන ගොළුබෙල්ලන් ආහාරයට ගන්නා සතෙකි.
(1) මුගටියා (2) ඇටිකුකුළා (3) ඉත්තෑවා (4) නයා

39. ඇඹුල් දැමීම **නුසුදුසු** වන්නේ, පහත සඳහන් කුමන භාජනයක ආහාර සකස් කරන විට ද?
(1) මැටි භාජනයක (2) ඇලුමිනියම් භාජනයක
(3) ප්ලාස්ටික් භාජනයක (4) වීදුරු භාජනයක

40. මදුරුවන් අප වෙත ළං වීම වැළැක්වීම සඳහා ශරීරයේ තැවරීමට සුදුසු තෙල් වර්ගයකි.
(1) එළවලු තෙල් (2) තල තෙල් (3) පැඟිරි තෙල් (4) පොල් තෙල්

41. ගැඹුරු ළිඳකින් ජලය ඉහළට ගැනීම සඳහා භාවිත කෙරෙන වැඩ පහසු කිරීමේ යන්ත්‍රය කුමක් ද?
(1) ජල රෝදය (2) ඇති රෝදය (3) කරාමය (4) කප්පිය

[7 වැනි පිටුව බලන්න.

42. 

කොට්ට උරයකට, රූපයේ දැක්වෙන පරිදි මලක් මැසීමේ දී මල්පෙති වටේ යෙදිය යුතු මැස්ම කුමක් ද?

(1) දම්වැල් මැස්ම (2) නැටි මැස්ම

(3) බ්ලැන්කට් මැස්ම (4) කතිර මැස්ම

43. මහවැලි ගඟ මුහුදට වැටෙන ස්ථානයට ආසන්න ම නගරය කුමක් ද?

(1) ත්‍රිකුණාමලය (2) මඩකලපුව (3) මුලතිව් (4) පුත්තලම

44. ලී කැටයම්වලට ප්‍රසිද්ධ ස්ථානයකි.

(1) යාපහුව බලකොටුව (2) ලෝවාමහාපාය

(3) ඇම්බැක්ක දේවාලය (4) ඉසුරුමුණිය විහාරය

45. සියලු ම ආගමික බැතිමතුන් විසින් වැඳ පුදා ගන්නා ශ්‍රී පාද ස්ථානය පිහිටි පළාත කුමක් ද?

(1) ඌව (2) මධ්‍යම (3) නැගෙනහිර (4) සබරගමුව

46. ශ්‍රී ලාංකික ජනතාව විසින් නිදහස් දිනය සමරනු ලබන්නේ,

(1) ජනවාරි 01 වැනි දා ය. (2) පෙබරවාරි 04 වැනි දා ය.

(3) අප්‍රේල් 13 වැනි දා ය. (4) මැයි 01 වැනි දා ය.

47. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික කොඩිය හා රාජ්‍ය ලාංඡනය යන දෙකෙහි ම ඇති සංකේතය කුමක් ද?

(1) පලාපෙති (2) පුන්කලස

(3) බෝ පත් (4) කඩුවක් රැගත් සිංහයා

48. සෑම ශ්‍රී ලංකා මුදල් නෝට්ටුවක ම ඇති පොදු ලක්ෂණයකි.

(1) පුන්කලසක රූපයක් තිබීම

(2) දිය ඇල්ලක රූපයක් තිබීම

(3) ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව යන්න සටහන් කර තිබීම

(4) නෝට්ටුවේ අගය සිංහල හා දෙමළ භාෂාවලින් පමණක් සටහන් කර තිබීම

49. ඔලිම්පික් කොඩියේ ඇති රවුම්වල වර්ණ තුනක් සඳහන් පිළිතුර තෝරන්න.

(1) රතු, නිල්, කහ (2) රතු, කළු, දම් (3) කළු, කොළ, දුඹුරු (4) නිල්, සුදු, රතු

50. ආහාර ගැනීම සම්බන්ධ ව අප තුළ තිබිය යුතු හොඳ පුරුද්දකි.

(1) ක්ෂණික ආහාර නිතර භාවිතය

(2) පැණි රස ආහාර වැඩිපුර අනුභව කිරීම

(3) ප්‍රධාන ආහාර වේල් සඳහා පලා වර්ගයක් එකතු කර ගැනීම

(4) විවේකයක් ලැබෙන සෑම විට ම ආහාර අනුභව කිරීම

51. ආපනශාලාවක තබා ඇති, රූපයේ දැක්වෙන ① සහ ② භාජනවලට දැමීමට සුදුසු ද්‍රව්‍ය 2ක් **පිළිවෙළින්** දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

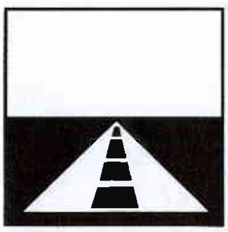
(1) කෙසෙල් ලෙලි, කඩදාසි

(2) ඉතිරි වූ ආහාර, කඩදාසි

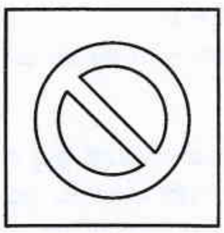
(3) කඩදාසි, යෝගට් කෝප්ප

(4) යෝගට් කෝප්ප, ප්ලාස්ටික් මූඩි

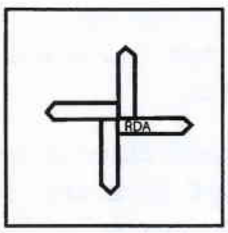
52. 'පළල් මාර්ගය' පෙන්නුම් කිරීමට භාවිත කෙරෙන රූපික ප්‍රකාශනය කුමක් ද?



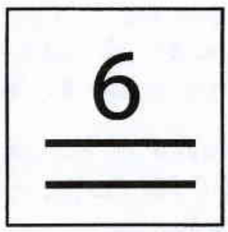
(1)



(2)



(3)

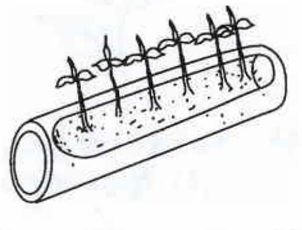


(4)

[8 වැනි පිටුව බලන්න.

53. ඉවත දමන වැහිපිහිලි කැබැල්ලක් බෝග වගාවට යොදා ගෙන ඇති ආකාරය රූපයේ දැක්වේ. මෙම විකල්ප ක්‍රමය පිළිබඳ ව පහත සඳහන් කුමක් නිවැරදි ද?

(1) සාත්තු කිරීම අපහසු ය.
(2) එක ම ස්ථානයක තබා වගා කළ යුතු ය.
(3) සතුන්ගෙන් ආරක්ෂා කර ගැනීම අපහසු ය.
(4) ඉඩකඩ සීමා වූ තැන්වල බෝග වගාවට සුදුසු ය.



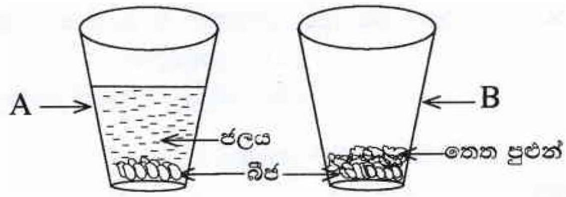
54. තොරතුරු සජීව ලෙස ද අපට ලබා දෙන මාධ්‍යයකි.

(1) පුවත්පත (2) අත් පත්‍රිකා (3) ගුවන්විදුලිය (4) දැන්වීම

55. තැපැල් පෙට්ටියක සටහන් කර ඇති දෙයකි.

(1) විවෘත කරන්නාගේ නම (2) ලිපියකට තිබිය හැකි වැඩි ම බර
(3) ලිපි ගන්නා වේලාව (4) ලිපි ගන්නා දිනය

56. A හා B කුඩා වීදුරු දෙකට, නිරෝගි මුං බීජ සමාන ප්‍රමාණ දමා ඇති අතර බීජ හොඳින් වැසෙන පරිදි A වීදුරුවේ ජලය දමා ඇත. B වීදුරුවේ බීජ තෙත පුළුන් මත තැන්පත් කර ඇත. එම වීදුරු දෙක හිරු එළිය ඇති ස්ථානයක තබා, දින කිහිපයකින් පරීක්ෂා කළ විට ලැබෙන නිරීක්ෂණය කුමක් විය හැකි ද?



(1) A වීදුරුවෙහි බීජ හොඳින් පැළ වේ.
(2) B වීදුරුවෙහි බීජ හොඳින් පැළ වේ.
(3) A හා B වීදුරු දෙකෙහි ම බීජ හොඳින් පැළ වේ.
(4) A හා B වීදුරු දෙකෙහි ම බීජ පැළ නො වේ.

57. විදුලි බුබුළ නිපදවීමේ ගෞරවය හිමි වන්නේ,

(1) ජෝන් ලොගී බෙයාර්ඩ් මහතාට ය.
(2) තෝමස් අල්වා එඩිසන් මහතාට ය.
(3) ආතර් සී. ක්ලාක් මහතාට ය.
(4) ඇලෙක්සැන්ඩර් ග්‍රැහැම් බෙල් මහතාට ය.

58. අනතුරක් සිදු වීමට වඩාත් ම ඉඩ ඇති අවස්ථාවකි.

(1) සංඥා එළි පුවරුවක රතු පාට මිනිසා දිස්වෙමින් තිබිය දී කහ ඉරි මතින් වාහන ගමන් කිරීම
(2) අකුණු අවස්ථාවක නිවෙසක ලී ඇඳක් මත නිදාගෙන සිටීම
(3) ක්‍රීඩා උත්සවයක් අවසන් වූ විට රතිඤ්ඤා පත්තු කිරීම
(4) වියළි රබර් පාපිස්සක් මත සිටගෙන විදුලි ඉස්තිරික්කයෙන් ඇඳුම් මැදීම

59. පුද්ගලයකුගේ පාදයකට සර්පයකු දෂ්ට කර ඇති අවස්ථාවක, එම පුද්ගලයාට ප්‍රථමාධාර ලබා දීමේ දී මුලින් ම කළ යුතු වන්නේ,

(1) සර්පයා සොයා හඳුනා ගැනීම ය.
(2) දෂ්ට කළ ස්ථානය පිරිසිදු ඇල් ජලයෙන් සේදීම ය.
(3) වෙළුම් පටි මගින් පාද දෙක හැට ගසා නොසොලවා තැබීම ය.
(4) උණු පානයක් ලබා දීම ය.

60. "මම මගෙන් ඉටු විය යුතු යුතුකම් නිවසටත්, පාසලටත්, රටටත් ඉටු කරන දරුවෙක් වෙමි."
මෙසේ සිතීම, සිත් පහන් කිරීමේ ක්‍රියාකාරකමක කී වැනි පියවරට අයත් වේ ද?

(1) පළමුවැනි (2) දෙවැනි (3) හතරවැනි (4) පස්වැනි

***

iruonline.com
iruonline vedio