

පුරවැසි අධ්‍යාපනය I - පිළිතුරු පත්‍රය

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය						
01.	3	11.	2	21.	1	31.	2
02.	1	12.	3	22.	2	32.	4
03.	2	13.	4	23.	4	33.	1
04.	4	14.	1	24.	2	34.	3
05.	4	15.	3	25.	4	35.	1
06.	1	16.	1	26.	2	36.	1
07.	3	17.	4	27.	4	37.	3
08.	3	18.	2	28.	4	38.	1
09.	2	19.	4	29.	3	39.	2
10.	3	20.	3	30.	2	40.	3

(මුළු ලකුණු 1×40 = 40)

පුරවැසි අධ්‍යාපනය II - පිළිතුරු පත්‍රය

I.

I.

- ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ
- එක්සත් ජාතික පක්ෂය
- සමගි ජන බලවේගය
- ඉලංගෙ තමිල් අරුසුකම්පි, ආදී වශයෙන් (මෙවැනි ඕනෑම පක්ෂ දෙකක්)

II.

- පළාත් සභා
- පළාත් පාලන ආයතන
- දෙපාර්තමේන්තු
- සංස්ථා
- මණ්ඩල
- අධිකාරි (මින් ඕනෑම කරුණු දෙකක්)

III.

- කුමක් කොපමණ නිෂ්පාදනය කරන්නේද?
- කෙසේ නිෂ්පාදනය කරන්නේද?
- කවුරුන් උදෙසා නිෂ්පාදනය කරන්නේද? (මින් ඕනෑම කරුණු දෙකක්)

IV

- අන්තර්ජාතික මානව හිමිකම් නීතිය
- ආයෝජන නීතිය
- සාගර නීතිය
- පරිසර නීතිය (මින් ඕනෑම කරුණු දෙකක්)

V.

- ඵලදායී ජීවන වෘත්තීයක නියැලීම
- අල්ලස, දූෂණය, නාස්තිය, වංචාව පිටු දැකීම
- නිදහස, සාධාරණත්වය සහ අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම
- පොදු පහසුකම් අරපිරිමැස්මෙන් භාවිතය හා ඒවා ආරක්ෂා කිරීම
- ජාතික අභිමානය, ජාතික උරුම ආදිය රැක ගැනීමට සහ ආරක්ෂා කිරීමට දායක වීම

(මින් ඕනෑම කරුණු දෙකක්)

VI.

- කාන්තාවන්
- ළමයින්
- ආබාධිත ප්‍රජාව
- කම්කරුවන්
- ආදිවාසී ජනතාව

(මින් ඕනෑම කරුණු දෙකක්)

VII

- ස්වාභාවික ක්‍රියාකාරකම්
- මිනිස් ක්‍රියාකාරකම්

VIII.

- අඩු ආදායම
- ඉහළ පරිභෝජන වියදම
- ඉතුරුම් අඩුවීම
- ප්‍රාග්ධන අඩුවීම
- නිෂ්පාදනය අඩුවීම

(මින් ඕනෑම කරුණු දෙකක්)

IX.

- පරිත්‍යාග
- ණය
- හාණ්ඩ හා සේවා

(මින් ඕනෑම කරුණු දෙකක්)

X.

- දේශසීමා
- බල ව්‍යාප්තිය

(ලකුණු 2×10 = 20)

2.

I.

- සරල බහුතර නියෝජන ක්‍රමය
- සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය

(ලකුණු 02)

II.

- නියමිත කාල සීමාව තුළ මැතිවරණ පැවැත්වීම
- නියමිත සුදුසුකම් සපුරා ඇති පුරවැසියන්ට ඡන්ද දායකත්වය ලබාදීම
- ඡන්ද අපේක්ෂකත්වය ලැබීමේ අයිතිය තහවුරු වී තිබීම
- නිදහසේ මැතිවරණ කටයුතුවලට සහභාගිවීමට ඇති අයිතිය තහවුරු වී තිබීම
- මැතිවරණ නීති රීතිවලට අනුකූල ව මැතිවරණ පැවැත්වීම

- සාමකාමී වාතාවරණයක් තුළ මැතිවරණ පැවැත්වීම **(මින් ඕනෑම කරුණු තුනක් සඳහා ලකුණු 03)**

III. (a)

- ආණ්ඩු පක්ෂය විසින් ඉටු කරනු ලබන යහපත් කටයුතු සාර්ථක කර ගැනීමට සහයෝගය ලබා දීම
- ආණ්ඩු පක්ෂයේ ක්‍රියාකාරකම් ගැන සොයා බලා සංවර්ධනාත්මක විවේචනය තුළින් ආණ්ඩුව සුමගට යොමු කිරීම
- ආණ්ඩු පක්ෂයේ ප්‍රජාතන්ත්‍ර විරෝධී ප්‍රතිපත්තිවලට හා ක්‍රියාවන්ට විරුද්ධත්වය දැක්වීම
- වඩා යහපත් විකල්ප ආණ්ඩුවක් පිහිටු වීමට ක්‍රියා කිරීම

(මින් ඕනෑම කරුණු දෙකක් සඳහා ලකුණු 02)

(b)

- නීතිය හා සාමය ආරක්ෂා කිරීම
- ආර්ථික හා දේශපාලන ස්ථාවරභාවය පවත්වා ගෙනයාම
- සමාජ සුබසාධක සේවා සැපයීම
- දිළිඳුකම තුරන් කිරීමට කටයුතු කිරීම
- පොදු සේවා පවත්වා ගෙනයාම
- සංවර්ධන සැලසුම් ක්‍රියාත්මක කිරීම
- යුධ කැරලි කෝලාහල වාර්ගික අර්බුද වැනි ගැටුම් විසඳීම
- මූලික මිනිස් අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම සහ ප්‍රවර්ධනය කිරීම

(මින් ඕනෑම කාර්යයන් දෙකක් දක්වා ඉන් එකක් කෙටියෙන් විස්තර කර තිබිය යුතුයි. - ලකුණු 03)

3.

I.

- බෞද්ධ
- හින්දු
- ඉස්ලාම්
- ක්‍රිස්තියානි / කතෝලික

(මින් ඕනෑම ආගම් දෙකක් සඳහා ලකුණු 02)

II.

- ජනතා සුබසිද්ධිය උපරිම වන අයුරින් කටයුතු කිරීම
- පුරවැසි අයිතිවාසිකම් හා සමාජ සාධාරණත්වය සුරැකීම
- නීතිගරුක ව කටයුතු කිරීම
- විනිවිදභාවයෙන් කටයුතු කිරීම
- වංචා හා දූෂණයෙන් තොර ව වගවීමෙන් කටයුතු කිරීම

(මින් ඕනෑම කරුණු තුනක් සඳහා ලකුණු 03)

III. (a)

- එකිනෙකාට ගරු නොකිරීම
- එකිනෙකාගේ සංස්කෘතියන් ගැන අවබෝධයක් නොතිබීම.
- අන් ආගම්වලට අවමන් කිරීම
- සෑම විටම ගැටුම් ඇතිවන ලෙස කටයුතු කිරීම
- ආන්මාර්ථකාමීත්වය වෙනුවෙන් ක්‍රියා කිරීම
- එකමුතුකමින් ක්‍රියා නොකිරීම
- අන් ජන වර්ගවල භාෂාවන් ඉගෙනුමට යොමු නොවීම
- අන් මත නො ඉවසීම හා ඒවාට ගරු නොකිරීම
- සමානාත්මතාවයට ගරු නොකිරීම

(මින් ඕනෑම ආගම් දෙකක් සඳහා ලකුණු 02)

(b)

- අන් සංස්කෘතීන්ට ගරු කිරීම
- අන්තර් ඉවසීම හා ඒවාට ගරු කිරීම, යනාදී වශයෙන්

(සිසුවා විසින් පාසල් ශිෂ්‍යයෙකු ලෙස ගත හැකි ඕනෑම ක්‍රියාමාර්ගයක් දක්වා ඉන් එකක් විස්තර කර තිබේ නම් නියමිත ලකුණු ප්‍රදානය කරන්න) (ලකුණු 03)

4.

I.

- අසහනය
- ආතතිය
- ක්ෂණික කෝපය
- නොරුස්නාකම
- ප්‍රවණ්ඩ වචන භාවිතය
- කලහකාරී හැසිරීම
- කායික පහරදීම

(මින් ඕනෑම කරුණු දෙකක් සඳහා ලකුණු 02)

II.

- විකල්ප විසඳුම් කරා පාර්ශ්වකරුවන් යොමු කිරීම
- ගැටුම් ඇතිවන ප්‍රතිඵල හා පීඩාකාරී ස්වභාවයන් පිළිබඳ ව දෙපාර්ශ්වය ම දැනුවත් කිරීම
- ගැටුම් ලිහිල් කිරීම සඳහා පාර්ශ්වකරුවන් යොමු කරවීම

(ලකුණු 03)

III. (a)

- ආත්මාවබෝධය
- කරුණාව හා මෛත්‍රිය
- ඉවසීම
- නිර්මාණාත්මක චින්තනය
- මුදිතාව
- සංවේදීඛව
- ඵලදායී සන්නිවේදනය
- ඵලදායී තීරණ ගැනීම
- දරා ගැනීමේ ශක්තිය
- අවිනිසක බව

(මින් ඕනෑම කරුණු දෙකක් සඳහා ලකුණු 02)

(b)

- ජීවිත හානි වැළැකීම
- සම්පත්, දේපළ හානි වැළැකීම
- මූලික හා මානව අයිතීන් ආරක්ෂා වීම
- මානසික ආතතිය අවම වීම
- පුද්ගල මානසිකත්වය ඉහළ යාම
- ආත්ම ගෞරවය සුරැකීම
- සාමය හා ආරක්ෂාව සුරක්ෂිත වීම
- දේශපාලන ස්ථාවරත්වය
- ආර්ථික ස්ථාවරත්වය
- ජාතික ඒකාබද්ධතාව ඇතිවීම
- රට සමෘද්ධිමත් වීම

(මෙයින් කරුණු දෙකක් දක්වා ඉන් එකක් සිසුවා විසින් විස්තර කර තිබීම ප්‍රමාණවත්ය. - ලකුණු 03)

5.

I.

- උඩරට නීතිය
- තේසවලාමේ නීතිය
- මුස්ලිම් නීතිය

(මින් ඕනෑම නීති දෙකක් සඳහා ලකුණු 02)

II.

- ස්වාධීන අධිකරණ පද්ධතියක් තිබීම
- නීතිය පිළිබඳ ව සෑම පුරවැසියෙකුට ම අවබෝධයක් තිබීම
- නීතිය නොදැන සිටීම නිදහසට කාරණයක් ලෙස නොසැලකීම
- සාධාරණ ව හා අප්‍රමාද ව යුක්තිය පසිඳලීම
- පුද්ගලයන්ගේ තරාතිරම රැකියාව, ධනය හෝ වෙනත් කරුණු පදනම් කරගෙන නීතිය ක්‍රියාත්මක නොවීම
- නීතිය ඉදිරියේ සෑම දෙනා ම සමාන පුද්ගලයන් සේ සැලකීම
- විනිශ්චයකාරවරුන්ට තම තීන්දු ගැනීමේ දී බලපෑම් සිදු නොවීම

(මින් ඕනෑම කරුණු තුනක් සඳහා ලකුණු 03)

III. (a)

- පුද්ගලයන් තුළ අධිකරණ පද්ධතිය හා නීතිය පිළිබඳ විශ්වාසයක් ඇතිවීම
- නීතිය ඉදිරියට පැමිණීම
- රට තුළ සිදුවන අපරාධ හා දූෂණ මර්දනය කළ හැකිවීම
- රට තුළ නීතිය සමානාත්මතාවය හා සාධාරණත්වය ගොඩනැගීම
- යුක්තිය ඉටුකර ගැනීම සඳහා නියමිත ක්‍රමවේද භාවිතයට ගැනීම
- යුක්තිය ඉටුකර ගැනීම සඳහා විශාල කාලයක් ශ්‍රමයක් හා මුදලක් වැය නොවීම
- මිනිසුන් තුළ අධිකරණයට හා නීතියට ඇති ගෞරවය වැඩිවීම

(මින් ඕනෑම කරුණු දෙකක් සඳහා ලකුණු 02)

(b)

- එකිනෙකා අතර සමගිය හා විශ්වාසය ගොඩනැගීම
 - අන් ජාතීන්ට ගරු කරන පුද්ගලයන් බිහිවීම
 - උසස් ජීවන මට්ටමක් ළඟා කරගත හැකිවීම
 - අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා වීම
 - රටක ආර්ථික ස්ථාවරත්වයක් ගොඩනැගීම
 - ජීවත්වීමට සුදුසු සාමකාමී පරිසරයක් නිර්මාණය වීම,
- (යනාදී වශයෙන් නීතිගරුක පුරවැසියෙකු ලෙස ජීවත්වීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන පිළිබඳව සිසුවා අපේක්ෂා කරන පිළිතුරු පිළිබඳ සලකා බලා ලකුණු ප්‍රදානය කරන්න.)

(ලකුණු 03)

6.

I.

- ලැව් ගිනි
- ගිනිකඳු පිපිරීම
- දූවිලි කුණාටු

(මින් ඕනෑම කරුණු දෙකක් සඳහා ලකුණු 02)

II.

- සමාජ සබඳතා බිඳ වැටීම
- ආගමික හා වාර්ගික ගැටුම් ඇති වීම
- සමාජ අසාධාරණකම් සිදු වීම

- පවුල් සංස්ථා බිඳ වැටීම
- දෙමාපිය දූ දරු සබඳතා බිඳ වැටීම
- සමාජ දුරාවාර වැඩි වීම

(මින් ඕනෑම කරුණු තුනක් සඳහා ලකුණු 03)

III. (a)

- පාරිසරික සම්පත් අරපිරිමැස්මෙන් හාවිතය
- නොදිරන අපද්‍රව්‍ය පරිසරයට මුදා හැරීමෙන් වැළකීම
- අපද්‍රව්‍ය ප්‍රතිචක්‍රීකරණය
- නිවස හා අවට පරිසරයේ රුක් රෝපණය දිරිමත් කිරීම
- පරිසරයේ පැවැත්ම හා වැදගත්කම වටහාගෙන කටයුතු කිරීම
- පරිසරය සුරැකීම පිළිබඳව අනෙකුත් පුද්ගලයින් දැනුවත් කිරීම
- පරිසර නීති රීතිවලට අනුකූල ව කටයුතු කිරීම
- පරිසරය සම්බන්ධ ව කටයුතු කරන ආයතනවලට පූර්ණ අනුග්‍රහය ලබාදීම
- සෑම විට ම පරිසර හිතකාමී ජීවන ක්‍රමයක් අනුගමනය කිරීම

(මින් ඕනෑම කරුණු තුනක් සඳහා ලකුණු 03)

(b)

- නියමිත පරිදි කැලිකසල බැහැර කිරීම
- රුක් රෝපණ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම
- පරිසරය ආරක්ෂා කර ගැනීම පිළිබඳව දැනුවත් කිරීම,..... (ආදී වශයෙන් පරිසරය ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා සිසුන් යෝජනා කරන පිළිතුරු පිළිබඳ සලකා බලා ලකුණු ප්‍රදානය කරන්න) (ලකුණු 03)

7.

I.

- රාජ්‍ය උපාය සම්බන්ධතා
- යුද උපාය සම්බන්ධතා

(ලකුණු 02)

II.

- සම්පත් විසංතුලනය හෙවත් එක් එක් රටවල පවතින සම්පත්වල වෙනස්කම්
- අවශ්‍යතා සියල්ලම තම රට තුළ නිපදවාගත නොහැකි වීම
- අතිරික්ත නිෂ්පාදන අලෙවිකර ගැනීම
- ප්‍රවාහන හා සන්නිවේදනය දියුණුව
- දියුණු තාක්ෂණය ලබාගැනීමේ අවශ්‍යතාව
- හදිසි ආපදා හා වෙනත් විපත් අවස්ථාවලදී සහාය ලබා ගැනීම
- දේශපාලන ආර්ථික, සමාජයීය, සංස්කෘතික සබඳතා වැඩි දියුණු කර ගැනීම

(මින් ඕනෑම කරුණු තුනක් සඳහා ලකුණු 03)

III. (a)

- ජාත්‍යන්තර සුභදතාව වර්ධනය වීම.
- නව රැකියා අවස්ථා උදා වීම
- හදිසි අවස්ථාවල දී අන්‍යෝන්‍ය ආධාර උපකාර ලබාගත හැකිවීම
- නව තාක්ෂණික දැනුම හුවමාරු කර ගත හැකි වීම
- සංවර්ධන කටයුතු වෙනුවෙන් අවශ්‍ය සහයෝගය ලැබීම

(මින් ඕනෑම කරුණු දෙකක් සඳහා ලකුණු 02)

(b)

- ණය සහ ආධාර ලබාගත හැකි වීම
- ජාත්‍යන්තර වෙළඳාම සමඟ සම්බන්ධ වීම
- ජාතික ආරක්‍ෂාව සහතික කරගත හැකිවීම
- විදේශ රටවල රැකියා අවස්ථා හිමිවීම
- සංචාරක කර්මාන්තය දියුණු කරගත හැකිවීම
- හදිසි අපදා තත්ත්වයන්වලදී සහාය ලබාගත හැකිවීම
- තාක්ෂණික දැනුම හුවමාරු කර ගැනීම හරහා අධ්‍යාපනය දියුණු කරගත හැකිවීම, (ආදී වශයෙන් සිසුන් යෝජනා කරන පිළිතුරු පිළිබඳ සලකා බලා ලකුණු ප්‍රදානය කරන්න) (ලකුණු 03)

-7-