අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education, Higher Education and Vocational Education

G. C. E. Ordinary Level | අ. පො. ස. සාමාන්‍ය පෙළ 2024(2025)

හුරු ප්‍රශ්න පත්‍ර පත්‍රය හල ය)

Answer Sheet for the model paper

மாதிரி வினாத்தாளுக்கான விடைத்தாள்

පනය

CIVIC EDUCATION - குடியியற் கல்வி

The National e-learning Portal for the General Education

අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - ජාතික භාෂා හා මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව
கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சு - மொழிகள் மற்றும் மானுடவியல் பிரிவு
Ministry of Education, Higher Education and Vocational Education –National Languages and Humanities Branch

යාපනය I - ය

ප්‍රශ්න කය	කය	ප්‍රශ්න කය	කය	ප්‍රශ්න කය	කය	ප්‍රශ්න කය	කය
01.	3	11.	2	21.	1	31.	3
02.	1	12.	1	22.	2	32.	2
03.	4	13.	3	23.	3	33.	1
04.	2	14.	3	24.	3	34.	4
05.	4	15.	4	25.	1	35.	4
06.	4	16.	1	26.	4	36.	3
07.	3	17.	2	27.	1	37.	4
08.	4	18.	1	28.	2	38.	1
09.	1	19.	3	29.	2	39.	2
10.	2	20.	4	30.	3	40.	4

(×40 = 40)

රචැස යාපනය II - ය

1.

I.

- රදළ ආණ්ඩු ක්‍රමය
- ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමය
- රාජාණ්ඩු ක්‍රමය)

II.

- ආගම
- ඇඳුම්
- භාෂාව
- සිරිත් විරිත්
- දැනුම
- ආචාර ධර්ම.... ආදී වශයෙන් (දම ව ඕනෑම අංගයක දකෙ)

III.

- යොදාගන්නා ශිල්පීය ක්‍රමය
- නිෂ්පාදනය කරනු ලබන්නේ කුමන අංශයෙන්ද

IV.

- සහයෝගීකාරී
- බලහත්කාරී

V.

- දේපළ රාජසන්තක කිරීම
- මරණ දඬුවම
- සිරගත කිරීම

VI.

- සිවිල් හා දේශපාලන අයිතිවාසිකම්
- ආර්ථික, සමාජීය හා සංස්කෘතික අයිතිවාසිකම්

VII.

- අජෛව සංරචක
- ජෛව සංරචක
- සමාජ පරිසරය
- ස්වාභාවික පරිසරය)

VIII.

- ද්විපාර්ශ්වික වෙළඳාම
- බහු පාර්ශ්වික වෙළඳාම

IX.

- සරල බහුතර නියෝජන ක්‍රමය
- සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය
- මිශ්‍ර නියෝජන ක්‍රමය)

X.

- ආගමික වතාවත් කෙරෙහි යොමුවීම
- මනෝ විද්‍යාත්මක අභ්‍යාස මගින්
- උපදේශනය මගින්
- ස්වභාවික පරිසරය නිරීක්ෂණය මගින්)

(ල ×10 = 20)

2.

I.

- ඉන්දියාවේ වජ්ජි ජනපදය
- ග්‍රීසියේ ඇතැන්ස් පෞර රාජ්‍යය

(ල 02)

II.

- නිදහස් හා අපක්ෂපාතීව කටයුතු කිරීම
- සත්‍ය තොරතුරු වගකීමකින් යුතුව සැපයීම
- නිවැරදිව ජනමතය ගොඩනැගීමට කටයුතු කිරීම
- සත්‍ය හා නිවැරැදි තොරතුරු ජනතාව වෙත සැපයීම
- අපක්ෂපාතී ව සහ සමාජයේ යහපැවැත්මට හිතකර අන්දමින් තොරතුරු සැපයීම
- ජනතාවගේ දුක් ගැනවිලි පාලක පක්ෂයේ අවධානයට යොමු කිරීම
- පාලකයන් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී මාවතට යොමු කිරීම
- ජනතාවගේ දැනුම වර්ධනය කිරීම
- කාලීන තොරතුරු නිසි වේලාවට ජනතාවට ලබා දීම

න සඳහ

III. (a)

- පාලනයේ ක්‍රමවත් බව හා ස්ථාවර බව ආරක්ෂා වීම
- පුරවැසි අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ පාලක, පාලිත දෙපක්ෂයම දැනුවත් වීම
- අත්තනෝමතික පාලනය වළක්වාගත හැකි වීම
- මූලික අයිතිවාසිකම් සුරක්ෂිත වීම
- පාලනයේ ක්‍රමවත් බව හා ස්ථාවර බව ආරක්ෂා වීම
- පුරවැසි අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ පාලක හා පාලිත දෙපක්ෂය ම දැනුවත් වීම
- පාලකයන් අත්තනෝමතික ලෙස ක්‍රියා කළහොත් එය වළක්වා ගත හැකි වීම
- අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය සුරක්ෂිත වීම

- මුලික අයිතිවාසිකම් සුරක්ෂිත වීම
- ආණ්ඩු ක්‍රමයට සම්බන්ධ ආයතනවලින් රට වැසියන්ට සිය අවශ්‍යතා, සිතුම් පැතුම් ඉටු කර ගත හැකි වීම
- නීතියේ රැකවරණය සැමට සමානව ලැබීම

(දකෙ සඳහ 2)

(b)

- ඉන් එක් ප්‍රයෝජනයක් රටකට වැදගත් වන ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කළ යුතුය.

(ල 3)

3.

I.

- විජය ඇතුළු පිරිස පැමිණීම
- විජයගේ අභිෂේකය සඳහා ගෙන්වූ කුමරිය ඇතුළු පිරිස පැමිණීම
- පඬුවස්දෙව් ඇතුළු පිරිස පැමිණීම
- භද්දකච්චායනා ඇතුළු පිරිස පැමිණීම
- මිහිඳු මහරහතන් වහන්සේ ඇතුළු පිරිස පැමිණීම
- සංඝමිත්තා තෙරණිය ඇතුළු පිරිස පැමිණීම

දකෙ සඳහ 2)

II.

- එකිනෙකාගේ සංස්කෘතීන් හඳුනා ගැනීම හා අවබෝධයෙන් යුතු ව කටයුතු කිරිම.
- එකිනෙකාට ගරු කිරීම අන්‍ය ආගම්වලට අවමන් නොකිරීම
- අන්‍ය සංස්කෘතීන්ට ගරු කිරීම
- ගැටුම් ඇති නොවන සේ කටයුතු කිරීම
- සාමූහිකත්වය වර්ධනය කිරීම
- එක්සත් ව කටයුතු කිරීමෙන් ජයග්‍රහණ ලබා ගැනීම පහසු බව අවබෝධ කර ගැනීම
- අනෙකුත් ජන වර්ගවල භාෂාවන් ඉගෙනීම හා භාවිතය
- සර්ව ආගමික වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම
- අන්‍ය මත ඉවසීම හා ඒවාට ගරු කිරීම
- සමානාත්මතාවය

න සඳහ 3)

III. (a)

- ජාතික සමගිය හා සහජීවනය වර්ධනය වේ.
- ගැටුම් අවම වේ.
- අන්‍යෝන්‍ය සුහදත්වය හා විශ්වාසය වර්ධනය වේ.
- එක් ජාතියක්, එක් රටක් යන හැඟීම වර්ධනය වේ.
- මිනිස් නිදහස හා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය තහවුරු වේ.
- රටේ සංවර්ධනය වෙනුවෙන් සෑම පුරවැසියකු ම නොපිරිහෙලා කටයුතු කිරීම හා එය ජාතික යුතුකමක් සේ සලකා කටයුතු කිරීමට පෙළඹේ.
- අන්‍ය ආගම්වලට හෝ සංස්කෘතීන්ට අගරු නොවන ආකාරයට හැසිරීමට හුරු වේ.

දකෙ සඳහ 2)

(b)

- (a) හි සඳහන් කළ කරුණක් රටේ ප්‍රගමනයට හේතුවන ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කර තිබිය යුතු ය. (ල 3)

4.

I.

- උතුරු කොරියාව
- කියුබාව (ල

II.

- බහු ජාතික සමාගම් බිහි වීම
- විවිධ රටවල පවතින බදු සහන, අඩු මිල ශ්‍රමය
- ලිහිල් පාරිසරික නීති වැනි සාධක පදනම් කරගෙන ආයෝජනය කිරීම
- විවෘත ආර්ථික ප්‍රතිපත්තිය ලෝකයට හඳුන්වා දීම
- විවිධ කලාපීය සහයෝගිතා සංවිධාන බිහි වීම
- දේශීය මුදල් විදේශවලට ඇදී යාම
- ලෝකයේ බලවත් රටවල් තම දේශපාලන බලය අනෙකුත් රටවලට ව්‍යාප්ත කිරීම
- තොරතුරු තාක්ෂණයේ විප්ලවීය වෙනසක් සිදු වීම
- වෙළෙඳාමට තිබූ බාධා ඉවත් කරමින් නිර්බාධ වෙළෙඳාම ඇති වීම
- ශ්‍රම හා ප්‍රාග්ධන සචලතා
- ලෝක නිෂ්පාදන මත ආර්ථික කටයුතු සිදු වීම

න සඳහ

III. (a)

- විදේශ ආයෝජන හා නවීන තාක්ෂණය ගලා ඒම
- වැඩ ලෝකය තුළ නව රැකියා අවස්ථා නිර්මාණය වීම නිසා සේවා වියුක්තිය අඩුවීම
- දේශීය නිෂ්පාදන සාධකවලට වැඩි ඉල්ලුමක් ඇති වීම
- කාර්මික හා සේවා අංශවල ප්‍රගතියක් ඇති වීම
- ජාත්‍යන්තර වෙළඳ පොළ පදනම් කරගත් දේශීය නිෂ්පාදන බිහි වීම
- ගෙවුම් ශේෂ තත්ත්වය යහපත් වීම
- ආර්ථිකය විවිධාංගීකරණය වීම
- ගුණාත්මක බවින් ඉහළ නිෂ්පාදන බිහි වීම (නිෂ්පාදනයේ කාර්යක්ෂමතාව හා භාණ්ඩවල ගුණාත්මකභාවය ඉහළ යාම)
- විදේශීය විශේෂඥ දැනුම මෙරටට ගලා ඒම නිසා දේශීය මානව සම්පත දියුණු වීම
- නිෂ්පාදන සඳහා අවශ්‍ය යටිතල පහසුකම් පුළුල් වීම
- දේශීය සම්පත්වලින් උපරිම ප්‍රයෝජන ලබාගත හැකි වීම
- මහා පරිමාණ කර්මාන්ත නගරයෙන් බැහැර ව ස්ථානගත වීම නිසා ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනයක් සිදු වීම
- විවිධ කලාපීය සංවිධාන හා එකතු වීමට හැකි වීම
- අකාර්යක්ෂම කර්මාන්ත වෙළෙඳ පොළෙන් ඉවත් වීම
- දේශීය පාරිභෝගිකයාට ඉහළ ගුණාත්මක තත්ත්වයෙන් යුතු භාණ්ඩ ලබා ගැනීමට ඉඩ සැලසීම

දකෙ සඳහ 2)

(b)

- (a) හි සඳහන් බලපෑමක් කෙටියෙන් විස්තර කර තිබිය යුතුය. (ල 3)

5.

I.

- දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය
- ඒක පුද්ගල දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය
- මූර්ත දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය
- ආර්ථික වර්ධන වේගය

සඳහ

II.

- පරිසර දූෂණය
- ජාත්‍යන්තර ත්‍රස්තවාදය
- අමුද්‍රව්‍ය ලබා ගැනීමේ අපහසුව
- බල ශක්ති අර්බුදය
- වෙළෙඳ පොළ තරඟය
- සමාජීය ගැටලු උග්‍ර වීම (අන්තර්ජාලය මගින් එල්ල වන)
- ස්වාභාවික විපත් වැඩි වීම
- නව කාර්මික රටවලින් එල්ල වන වෙළෙඳ පොළ තරඟය

සඳහ 03)

III. (a)

- 5S - ඵලදායිතා සංකල්පය භාවිතය
- CP - සුපිරිසිදු නිෂ්පාදනය
- GP - හරිත ඵලදායිතාව (Green Productivity)
- TQM - පූර්ණ ගුණාත්මක කළමනාකරණය (Total Quality Management)
- Poka Yoke - වැරදි ශූන්‍ය කිරීම
- PPP - බැහැර කිරීමේ වගකීම නිෂ්පාදකයාට පැවරීම
- 3R සංකල්පය

දකෙ සඳහ 2)

(b)

- ඉහත (a) හි සඳහන් කළ උපාය මාර්ගයක් කෙටියෙන් විස්තර කර තිබිය යුතු ය. (ල 3)

6.

I.

- අන්තර්ජාතික වෙළෙඳාම
- ණය හා ආධාර දීම
- ආර්ථික සංවර්ධනය
- ආරක්ෂක ක්ෂේත්‍රය
- රැකියා සැපයීම

සඳහ

II.

- සම්පත් විසංතුලනය හෙවත් එක් එක් රටවල පවතින සම්පත්වල වෙනස්කම්
- අවශ්‍යතා සියල්ල ම තම රට තුළ නිපදවාගත නොහැකි වීම
- අතිරික්ත නිෂ්පාදන අලෙවි කර ගැනීම
- ප්‍රවාහන හා සන්නිවේදන දියුණුව
- දියුණු තාක්ෂණය ලබාගැනීමේ අවශ්‍යතාවය

- හදිසි ආපදා හා වෙනත් විපත් අවස්ථාවල දී සහාය ලබාගැනීම
- දේශපාලන, ආර්ථික, සමාජීය හා සංස්කෘතික සම්බන්ධතා වැඩි දියුණු කර ගැනීම

න සඳහ

III. (a)

- මහා මණ්ඩලය
- ආරක්ෂක මණ්ඩලය
- මහලේකම් කාර්යාලය
- ජාත්‍යන්තර අධිකරණය
- භාරකාර මණ්ඩලය
- ආර්ථික හා සමාජ මණ්ඩලය

ඕනෑම ආයතන දකෙ සඳහ 2)

(b)

- (a) හි දැක්වූ එක් ආයතනයක කාර්යයන් කෙටියෙන් විස්තර කර තිබිය යුතුය.

මහ ලය - බලතල හා ක යය

- එක්සත් ජාතීන්ගේ ප්‍රඥප්තියට අදාළ ඕනෑ ම කරුණක් පිළිබඳව සාකච්ඡා කර නිර්දේශ ඉදිරිපත් කිරීම
- ආරක්ෂක මණ්ඩලය හා සෙසු ආයතනවලින් ලැබෙන වාර්තා සලකා බැලීම
- සංවිධානයේ අය-වැය ලේඛනය සැකසීම, ... ආදී වශයෙන්

ෂක ඩලය - බලතල හා ක යය

- අන්තර්ජාතික සාමය හා ආරක්ෂාව පවත්වාගෙන යාම
- අන්තර්ජාතික ගැටුමකට හේතු විය හැකි ඕනෑ ම ආරවුලක් පිළිබඳව පරීක්ෂා කිරීම
- එවැනි ආරවුල් සමථයකට පත්කිරීම සඳහා නිර්දේශ ඉදිරිපත් කිරීම
- ආක්‍රමණිකයෙකුට එරෙහිව පියවර ගැනීම
- අවි පාලනය සඳහා සැලසුම් සම්පාදනය

භාරකාර ම ලය - බලතල හා ක ය

- භාරකාර ක්‍රමයට ගැනෙන භූමි ප්‍රදේශවල පරිපාලනය අධීක්ෂණය කිරීම
- භාරකාර ප්‍රදේශවල ජනයාගේ අභිවෘද්ධිය සැලසීම
- ස්වයං පාලනය හෝ ස්වාධීනත්වය හෝ වෙත ළඟා වීම සඳහා හුරු කරවීම

ජාතය තර අ කරණය - බලතල හා ක ය

- එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයට හා ඊට අනුබද්ධ ආයතනවලට අවශ්‍ය නීති උපදෙස් සැපයීම.
- සාමාජික රටවල් විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන පැමිණිලි විභාග කිරීම
- සාමාජික රටවල් ඉදිරිපත් කරන පැමිණිලිවලට අදාළ විභාග සඳහා සහභාගි වන්නේ නම් ජාත්‍යන්තර අධිකරණය ලබා දෙන තීන්දුව පිළිගැනීම

ද ේක ක යාලය - බලතල හා ක ය

- සංවිධානයේ වාර්ෂික වාර්තාව පිළියෙල කොට ඉදිරිපත් කිරීම
- එක්සත් ජාතීන්ගේ සාම සාධක හමුදා පාලනය කිරීම
- අර්බුද නිරාකරණය සඳහා සාම දූතයෙකු වශයෙන් මැදිහත් වීම
- එක්සත් ජාතීන්ගේ විෂය කරුණුවලට අදාළ ජාත්‍යන්තර සමුළු කැඳවීම
- ජනාවාස සේවා පවත්වා ගෙන යාම

(ල 3)

7.

I.

- උඩරට නීතිය
- තේසවලාමේ නීතිය
- මුස්ලිම් නීතිය

සඳහ 2)

II.

- ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය
- ඔම්බුඩ්ස්මන්ධූරය (පාර්ලිමේන්තු කොමසාරිස්)
- මානව හිමිකම් කොමිෂන් සභාව
- ශ්‍රී ලංකා ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට ඇතුළත් කිරීම

න සඳහ

III. (a)

- ස්වාධීන අධිකරණ පද්ධතියක් තිබීම
- නීතිය පිළිබඳව සෑම පුරවැසියෙකුට ම අවබෝධයක් තිබීම
- නීතිය නොදැන සිටීම නිදහසට කාරණයක් ලෙස නොසැලකීම
- සාධාරණ ව හා අප්‍රමාද ව යුක්තිය පසිඳලීම
- පුද්ගලයන්ගේ තරාතිරම, රැකියාව, ධනය හෝ වෙනත් කරුණු පදනම් කරගෙන නීතිය ක්‍රියාත්මක නොවීම
- නීතිය ඉදිරියේ සෑම දෙනා ම සමාන පුද්ගලයන් සේ සැලකීම
- විනිශ්චයකාරවරුන්ට තම තීන්දු ගැනීමේ දී බලපෑම් සිදු නොවීම

දකෙ සඳහ 2)

(b)

- (a) හි සඳහන් කළ ඒක් කරුණක් සාධාරණ හා යුක්ති සහගත සමාජයක් බිහිකිරීම සඳහා දායක වන ආකාරය කෙටියෙන් විස්තර කර තිබිය යුතුය. (ල 3)