

G.C.E. ORDINARY LEVEL EXAMINATION 2023 (2024)

අ.පො.ස. සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය 2023 (2024)

STUDENT SEMINAR SERIES

ශිෂ්‍ය සම්මන්ත්‍රණ මාලාව

Second Language – Sinhala

දෙවන බස - සිංහල

இரண்டாம் மொழி – சிங்களம்

සුඛසුඛ

QUESTION PAPER – 02

ප්‍රශ්න පත්‍රය - 02



අනුග්‍රහය



4. වැස්සට තෙමෙන්තෙපා

- (1) තෙමෙන්තේ එපා (2) තෙමෙන්න එපා (3) තෙමන්න එපා (4) තෙමන එපා

5. සම්බෝලත්තකක්ක මඤ්ඤොක්කා කමු.

- (1) සම්බෝලත් එක්ක (2) සම්බෝල එකක් (3) සම්බෝල් එකක් (4) සම්බෝලත් එකක්

- අංක 6 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති පද අතුරින් නිවැරදි උච්චාරණය සහිත උත්තරය තෝරන්න.
6 தொடக்கம் 10 வரையான வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களில் சரியான உச்சரிப்பைத் தரும் விடையைத் தெரிவு செய்க.

Select the answer with **correct pronunciation** from the words given in questions from No.6 to 10.

6. (1) අඹරවමින් (2) අබරවමින් (3) අම්බරවමින් (4) අභරවමින්

7. (1) දිස්තික්කය (2) දිස්තිරික්කය (3) දිස්ත්‍රික්කය (4) ඩිස්ත්‍රික්කය

8. (1) මද්දම (2) මධ්දම (3) මධ්‍යම (4) මධ්‍යාම

9. (1) නැගෙනඉර (2) නැගෙනහිර (3) නැගැනහිර (4) නැගිනහිර

10. (1) කවුල්ල (2) ගවුල්ල (3) කඩ්ඩුල්ල (4) කඩුල්ල

- අංක 11 සිට 14 තෙක් ඇති එක් එක් ප්‍රකාශ සඳහා වඩාත් ගැළපෙන ප්‍රශ්නය තෝරන්න.
11 தொடக்கம் 14 வரையான ஒவ்வொரு கூற்றுக்கும் மிகப்பொருத்தமான வினாவைத் தெரிவு செய்க.
Select the **most appropriate** question for each statement given from No. 11 to 14.

11. තැපැල් කන්තෝරුව තියෙන්තේ බැංකුව ඉස්සරහා.

- (1) තැපැල් කන්තෝරුවක් තියෙනවා ද ? (2) තැපැල් කන්තෝරුව තියෙන්තේ කොහේ ද ?
(3) තැපැල් කන්තෝරුවට යන්නේ කොහොම ද ? (4) තැපැල් කන්තෝරුවට යන්නේ කවදා ද ?

12. මේ බැග් එක නිමල්ගේ.

- (1) මේ බැග් එක කොහේ ද ? (2) මේ බැග් එක කීය ද ?
(3) මේ බැග් එක කොතන ද ? (4) මේ බැග් එක කාගේ ද ?

13. ප්‍රදර්ශනය ගැන තොරතුරු රුවන්සිරි මාමාගෙන් දැන ගන්නා.

- (1) ප්‍රදර්ශනය ගැන තොරතුරු දැනගන්නා ද ?
(2) ප්‍රදර්ශනය ගැන තොරතුරු දන්නවා ද ?
(3) ප්‍රදර්ශනය ගැන තොරතුරු දැන ගත්තේ කාගෙන් ද ?
(4) ප්‍රදර්ශනය ගැන තොරතුරු දැන ගත්තේ කොහෙන් ද ?

14. උත්සවය පෙ.ව 10:00ට ආරම්භ වෙනවා.

- (1) උත්සවය ආරම්භ වන්නේ කවුද ? (2) උත්සවය ආරම්භ වන්නේ කීයට ද ?
(3) උත්සවය ආරම්භ වන්නේ කවදා ද ? (4) උත්සවය ආරම්භ වන්නේ කොහේ ද ?

- அங்க 15 சி 17 நெய் பூணிலை திவிர்திவ அகூர் யெடி அகி உந்நரச நெர்நன்.
15 தூடக்கம் 17 வரையான வினாக்களில் சரியான எழுத்துக்கூட்டலைக் குண்ட சூல்லலைத் தெரிவு செய்க.

Select the answer with **correct spelling** in questions No. 15 to 17.

15. (1) திசீலாடனய (2) திசீலாடனய (3) திசீலாடனய (4) திசீலாடனய
16. (1) உர்நிய (2) வர்நிய (3) வர்நிய (4) வர்நிய
17. (1) விடயுந் துபுல (2) விடயுந் துபுல (3) விடயுந் துபுல (4) விடயுந் துபுல

- அங்க 18 சி 20 நெய் பூணிலை நூலுபென படிய நெர்நன்.
18 தூடக்கம் 20 வரையான வினாக்களில் குருத்தமற்ற சூல்லலைத் தெரிவுசெய்க.

Select the **inappropriate** word in question from No. 18 to 20.

18. (1) நெர்விடுவ (2) துல (3) லூரீய (4) மூல
19. (1) அல (2) பூகூன (3) மூல (4) டூல
20. (1) வ (2) மூரீய (3) ம (4) அல

- அங்க 21 சி 23 நெய் பூணிலை மூலீந் டீ அகி படிய சமூதார்பீயக் டூன படிய நெர்நன்.
21 தூடக்கம் 23 வரையான வினாக்களில் ஆரம்பத்தில் தரப்பட்டசூல்லலுக்கு மூத்தகருத்தைத் தரும் சூல்லலைத் தெரிவுசெய்க.

Select the **synonym** for the word given at the beginning in questions from No. 21 to 23.

21. லீபிய : (1) கவிடாசிய (2) லீயூ (3) லீபிய (4) லீ
22. பீனாடிய: (1) வெபெ (2) வூசனய (3) விடீல (4) வூவசூய
23. பீனூ : (1) சிவூல (2) சிவூலீ (3) பீலீ (4) பீலீ

- அங்க 24 சி 25 நெய் பூணிலை மூலீந் டீ அகி படிய வீரூடீடார்பீயக் டூன படிய நெர்நன்.
24,25 ஆகிய வினாக்களில் ஆரம்பத்தில் தரப்பட்ட சூல்லலுக்கு எதீர்க் கருத்தைத் தரும் சூல்லலைத் தெரிவுசெய்க.

Select the **antonym** for the word given at the beginning in questions No. 24 and 25.

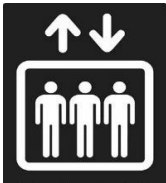
24. சமீப : (1) லூ (2) டூரீய (3) கிவிடுவ (4) டீ
25. அனூதீர: (1) அலூல (2) வூ (3) மூலீ (4) மூலீ

- அங்க 26 சி 28 நெய் பூணிலை பூணியெ டீ அகி பீந்நூரய சடூன வமூன் மூலுபென அடூன டூன்வென வரூனய நெர்நன்.

26 தூடக்கம் 28 வரையான மூவ்வூரு வினாவிலும் தரப்பட்டுள்ள படத்துக்கு மிகப் குருத்தமான கருத்தைத் தரும் விடையைத் தெரிவு செய்க.

Select the option that gives the **most suitable idea** for the picture given in each question from No. 26 to 28.

26.



- (1) பீரீலீ பாரீலீய சடூன பமூனீ.
(2) மூல பூல யூ நனநமீ.
(3) விடூலீ சூலீபூனயகி.
(4) பீரீலீ அய மூலீய சனன்.

27.



- (1) මිනිස්සු පාරේ වැඩ.
- (2) කුණු ඉවත් කරන ස්ථානයකි.
- (3) මෙහි කුණු දමන්න එපා.
- (4) වැඩට කරන මිනිසා .

28.



- (1) ජංගම දුරකථන තබන ස්ථානයකි.
- (2) ජංගම දුරකථන භාවිතයට සුදුසු ය.
- (3) ජංගම දුරකථන භාවිත කිරීම තහනම්.
- (4) ජංගම දුරකථන අලුත්වැඩියා කරන ස්ථානයකි.

- අංක 29 සහ 30 ප්‍රශ්නවලට ගැලපෙන උත්තරය තෝරන්න.
29,30 ඉහත විචාරකයන්ගේ පැහැදිලිව පෙන්වා දෙන විධානවලින් නිවැරදි පිළිතුරක් තෝරා ගන්න.

29. ඊයේ අඟහරුවාදා නම් හෙට කවදා ද?
- (1) බදාදා (2) බ්‍රහස්පතින්දා (3) සිකුරාදා (4) සඳුදා
30. ඉර මුදුන් වන වේලාව
- (1) අලුයම (2) සවස (3) උදෑසන (4) මධ්‍යහ්නය

- අංක 31 සහ 32 යන එක් එක් ප්‍රශ්නවල වාක්‍ය දෙක බැගින් දී ඇත. එම වාක්‍ය දෙක එක් වාක්‍යයක් ලෙස නිවැරදිව සම්බන්ධ කර ලියා ඇති වාක්‍ය තෝරන්න.
31,32 ඉහත විචාරකයන්ගේ දී ඇති වාක්‍ය දෙක බැගින් දී ඇත. එම වාක්‍ය දෙක එක් වාක්‍යයක් ලෙස නිවැරදිව සම්බන්ධ කර ලියා ඇති වාක්‍ය තෝරන්න.
31,32 ඉහත විචාරකයන්ගේ දී ඇති වාක්‍ය දෙක බැගින් දී ඇත. එම වාක්‍ය දෙක එක් වාක්‍යයක් ලෙස නිවැරදිව සම්බන්ධ කර ලියා ඇති වාක්‍ය තෝරන්න.

31. විදුහල්පතිතුමා ශිෂ්‍යනයකයින් කැඳවුවේ ය. ඔහු ශ්‍රමදානය පිළිබඳව උපදෙස් දුන්නේය.

- (1) විදුහල්පතිතුමා ශිෂ්‍යනයකයින් කැඳවා ශ්‍රමදානය පිළිබඳව උපදෙස් දුන්නේ ය.
- (2) විදුහල්පතිතුමා ශිෂ්‍යනයකයින් කැඳවමින් ශ්‍රමදානය පිළිබඳව උපදෙස් දුන්නේ ය.
- (3) විදුහල්පතිතුමා ශ්‍රමදානය පිළිබඳව උපදෙස් දී ශිෂ්‍යනයකයින් කැඳවුවේ ය.
- (4) විදුහල්පතිතුමා ශ්‍රමදානය පිළිබඳව උපදෙස් දෙදී ශිෂ්‍යනයකයින් කැඳවුවේ ය.

32. අපේ පුවත්පත බලයි. අපේ සිරස්තල කියවයි.

- (1) අපේ සිරස්තල කියවා ඉන්පසු පුවත්පත බලයි.
- (2) අපේ සිරස්තල කියවීමෙන් පුවත්පත බලයි.
- (3) අපේ පුවත්පත බලමින් සිරස්තල කියවයි.
- (4) අපේ පුවත්පත බලන්න සිරස්තල කියවයි.

- අංක 33 සහ 34 ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට වඩාත් සුදුසු උත්තරය තෝරන්න.
33, 34. ඉහත විභාග කොටසක ඇති ඉඩකඩ සඳහා වඩාත් සුදුසු පිළිතුර තෝරන්න.
Select the **most suitable answer** to fill in each blank in questions No.33 and 34.

33. බස් රථවල පාපුවරුවේ ගමන් වලකිමු.

- (1) කිරීම (2) කිරීමෙන් (3) කිරීමට (4) කිරීම සඳහා

34. ඇතුළත ගාන්ත තීන්ත ලීටර හතරක් ඕනෑ.

- (1) බිත්තිවලින් (2) බිත්ති (3) බිත්තියෙන් (4) බිත්තිවලට

- අංක 35. ප්‍රශ්නයේ කළු කර පැහැයෙන් මුද්‍රිත සංඛ්‍යාව නිවැරදි ව අකුරෙන් ලියා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.
35 ඉහත විභාග කොටසේ තදින් මුද්‍රිත සංඛ්‍යාවක් ඇති අතර එහි සඳහා වඩාත් සුදුසු පිළිතුර තෝරන්න.
Select the answer in which the number in **bold print** has been written in letters correctly in question No. 35.

35. ආහාර පාන මිල දී ගැනීම සඳහා රු. **7034** පමණ වැය වෙයි.

- (1) හත්තැවියි තිස්හතරක්. (2) හත්තැවියි තුනයි හතරක්.
(3) හත්දහස් තිස් හතරක්. (4) හත්දහස් තුනයි හතරක්.

- අංක 36 සිට 40 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ ව්‍යාකරණානුකූල ව නිවැරදි වාක්‍යය තෝරන්න.
36. පහත සඳහන් වාක්‍යයන් අතුරින් වඩාත් සුදුසු වාක්‍යය තෝරන්න.
Select the **grammatically correct** sentences in each question from No. 36 to 40.

36. (1) ඔහු සන්වෝද්‍යානය නැරඹීමට යයි.
(2) ඔහු සන්වෝද්‍යානය නැරඹීමට යති.
(3) ඔහු සන්වෝද්‍යානය නැරඹීමට යමි.
(4) ඔහු සන්වෝද්‍යානය නැරඹීමට යමු.

37. (1) මම විභාගයට සූදානම් වෙමු.
(2) මා විභාගයට සූදානම් වෙමි.
(3) මම විභාගයට සූදානම් වෙමි.
(4) මා විභාගයට සූදානම් වෙමු.

38. (1) මෙම මාර්ගයේ බරවාහන ධාවනය වෙයි.
(2) මෙම මාර්ගයේ බරවාහන ධාවනය වෙති.
(3) මෙම මාර්ගයේ බරවාහන ධාවනය වුණා ය.
(4) මෙම මාර්ගයේ බරවාහන ධාවනය වුණෝ ය.

39. (1) අම්මා මල්ලි සමග පොළට ගියෝ ය.
(2) අම්මා මල්ලි සමග පොළට ගියේ ය.
(3) අම්මා මල්ලි සමග පොළට ගියහ.
(4) අම්මා මල්ලි සමග පොළට ගියා ය.

40. (1) අපි ලබන සතියේ විල්පත්තුව නැරඹීමට යන්නේ ය .
(2) අපි ලබන සතියේ විල්පත්තුව නැරඹීමට යනවා ය.
(3) අපි ලබන සතියේ විල්පත්තුව නැරඹීමට යමු.
(4) අපි ලබන සතියේ විල්පත්තුව නැරඹීමට යති.

G.C.E. ORDINARY LEVEL EXAMINATION 2023 (2024)

අ.පො.ස. සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය 2023 (2024)

STUDENT SEMINAR SERIES

ශිෂ්‍ය සම්මන්ත්‍රණ මාලාව

Second Language – Sinhala

දෙවන බස - සිංහල

இரண்டாம் மொழி - சிங்களம்

QUESTION PAPER – II

ප්‍රශ්න පත්‍රය - II



අනුග්‍රහය



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය කல்වි அமைச்சு

දෙවන බස සිංහල - I, II இரண்டாம் மொழி தமிழ் - I, II

අ.පො.ස (සා.පෙළ) 2023 (2024) - ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍රය

I කොටසේ අංක 1 හා 2 ප්‍රශ්න ඇතුළු ව II කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයක් ද III කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් උත්තර ලියන්න.

පகுதி I இல் 1 ஆம் 2 ஆம் வினாக்கள் உட்பட பகுதி II இல் ஒரு வினாவையும் பகுதி III இல் இரு வினாக்களையும் தெரிவுசெய்து எல்லாமாக ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

Answer only five questions including questions 1 and 2 in part I and selecting one question from part II and two questions from part III

දෙවන බස සිංහල - II

I කොටස / පகுති I / Part I

1. දී ඇති මාර්ගෝපදේශ ඇසුරු කරගෙන පහත දැක්වෙන මාතෘකාවලින් එකක් ගැන වචන 100ක පමණ රචනයක් ලියන්න.

பின்வரும் தலைப்புகளுள் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து அதன் கீழே தரப்பட்டுள்ள விடயங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஏறத்தாழ 100 சொற்களில் அமையுமாறு ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

Write an essay of about 100 words on one of the following topics using the given guidelines.

(අ) වන සම්පත ආරක්ෂා කරමු,

- (I) වන සම්පත හැඳින්වීම.
- (II) වන සම්පත රැකගැනීමේ වැදගත්කම.
- (III) වන සම්පත විනාශ වන ආකාරය.
- (IV) වන සම්පත රැක ගැනීම සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග.
- (V) සමාලෝචනය.

(ආ) පොදු දේපළ රැක ගනිමු,

- (I) පොදු දේපළ පිළිබඳ හැඳින්වීම.
- (II) පොදු දේපළවලින් ඇති ප්‍රයෝජන.
- (III) පොදු දේපළවලට සිදු වන හානි.
- (IV) එම හානි වළක්වා ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග.
- (V) සමාලෝචනය.

(ඉ) මා දෙවන භාෂා කරගයෙන් ජය ගත් දවස

- (I) දෙවන භාෂා කරගයට සූදානම් වූ ආකාරය පැහැදිලි කිරීම
- (II) ලබා ගත් තරග අත්දැකීම් .
- (III) ජය ගත් අවස්ථාවේ ඇති වූ හැඟීම්.
- (IV) මෙවැනි තරග පැවැත්වීමේ වටිනාකම.
- (V) සමාලෝචනය.

II කොටස - පகுති II - Part II

- අංක 3 හා 4 යන ප්‍රශ්නවලින් එකකට පමණක් උත්තර සපයන්න.
3 ஆம் 4 ஆம் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer only one question from question No. 3 and 4.

3. පහත සඳහන් කවි පෙළ කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.
பின்வரும் கவிதையை வாசித்து, கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
Read the following poem and answer the questions given.

මද සුළඟක් එන්නේ
ලා දලු සෙලවෙන්නේ
කුරු පෙළ දෙන සිලි සිලි හඬ ඇහිලයි
මගේ සිත පිබිදෙන්නේ

ලා හිරු රැස් වැටුණේ
කුරුලු හීන නැගුණේ
හිමිදිරියේ හැම තැන සිරියාවයි
මගේ සිත පිබිදෙන්නේ

මල් ගොමු නැළවෙන්නේ
මිහිරි සුවඳ දෙන්නේ
සමනලයන් පැණි බොන හැඩ දැකලයි
මගේ සිත පිබිදෙන්නේ

සුළඟ ද හිරු රැස් ඒ
ගහ කොළ ඇළ දොළ මේ
කුරුල්ලන් සමනලයිනි මිතුරනි
ඔබ මට පණ වැන්නේ

- (I) මද සුළඟට සෙලවෙන්නේ කුමක් ද?
- (II) ලා හිරු රැස් වැටුණේ මොන වේලාවේ ද?
- (III) මල්ගොමු නැළවෙන විට සිදු වන්නේ කුමක් ද?
- (IV) මෙම කවි පන්තියේ සඳහන් වන ජලය ගලා බසින තැන් දෙකකි. ඒවා මොනවා ද?
- (V) පද්‍ය පන්තියේ ඇති පහත සඳහන් පදවලට විරුද්ධාර්ථ පද ලියන්න.
 - i. මිහිරි -
 - ii. මිතුරා -

4. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.
பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து, கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
Read the following paragraph and answer the given questions.

වනය සුන්දර තැනකි. එය සිවුපාවුන්, පක්ෂීන්, උරගයින් හා නොයෙක් ගස්වැල් වලින් ද සමන්විත ය. ගලා හැලෙන දිය දහරාවලින් එය තවත් සුන්දර වෙයි. ඒ නිසා වනය කාගේත් සිත් දිනා ගනියි. අඹ, දඹ, වෙරළ ආදිය පමණක් නොව මාදං, හිඹුටු වැනි බොහෝ පලතුරු වර්ග එහි ඇත. අත්තෙන් අත්තට පනින වඳුරන්ගෙන් වනය සෝභාකාරී වෙයි. වනයේ අසිරිය මෙන් ම ඉන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන ද අති විශාල ය. අපගේ දිවිපැවැත්මට අවශ්‍ය ජල සම්පත ලබා දෙන්නේ ද වනය යි. එසේ ම වනය අපට ජීවත්වීමට උපකාරී වන වායුව පිරිසිදු කර දෙයි. වර්ෂාව ලබා දීමට උපකාරී වන්නේ ද වනය යි. ලංකාවේ වනාන්තරවල දිවියා, වලහා වැනි දුර්ලභ ගණයේ සත්තු ද ජීවත් වෙති. සද්දන්තයා හෙවත් අලියා වියළි කලාපීය වනාන්තරවල දක්නට ලැබේ. සිංහයා ලංකාවේ වනාන්තරවල දක්නට නොලැබේ.

- (I) වනයේ ජීවත් වන දුර්ලභ ගණයේ සතුන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.
- (II) වනයේ දක්නට ඇති පලතුරු වර්ග දෙකක් ලියන්න.
- (III) වනය සෞභාකාරී වන්නේ ඇයි?
- (IV) සද්දන්නයා යනු කවුරුන් ද?
- (V) වනයෙන් අපට ලැබෙන ප්‍රයෝජන දෙකක් ලියන්න.

III කොටස - ප්‍රශ්න III - Part - III

- අංක 5 හා 6 යන ප්‍රශ්න දෙකට ම උත්තර ලියන්න.
5,6 ஆகிய இரண்டு வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
Answer both questions No. 5 and 6.

5. පහත දැක්වෙන තොරතුරු පදනම් කර ගෙන ආරාධනා පත්‍රයක් සකස් කරන්න.
பின்வரும் விடயங்களை கருத்திற்கொண்டு அழைப்பிதழ் ஒன்று தயாரிக்குக.
Prepare an invitation based on the following details.

සෞඛ්‍ය මහානාම විදුහල මගින් සංවිධානය කරන ලද "සිතුවම් හපන්නු" වික‍්‍රමයෙන් ජයග්‍රහණය ලැබූ සිසුන්ගේ ක්‍රීඩා ප්‍රදානෝත්සවයට ආරාධනා කරමින් දෙමාපියන් වෙත යැවීමට ආරාධනා පත්‍රයක් සකස් කරන්න. උත්සවය 2024.10.20 වැනි දින ප.ව 1.00 ට පාසල් ප්‍රධාන ශාලාවේ දී පැවැත්වෙන අතර එදින ප්‍රධාන අමුත්තා ලෙස සහභාගී වන්නේ කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයා ය. ඔබ කලා සංගමයේ ලේකම් යැයි සිතන්න.

නැතහොත් / அல்லது / Or

පහත තොරතුරු ඇතුළත් කොට සුදුසු ලිපියක් සකස් කරන්න.
பின்வரும் விடயங்களை கருத்தில் கொண்டு பொருத்தமான கடிதம் ஒன்று எழுதுக.
Based on the following facts write an official letter.

දීර්ඝ කාලයක් තිස්සේ ප්‍රදේශවාසීන්ගේ ජීවිතවලට මෙන් ම වගා කටයුතුවලට ද වනඅලින් ගෙන් බාධා පැමිණෙයි. පාසල් දරුවන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතුවලට ද සාමාන්‍ය ජනතාවගේ ඵදිනෙදා කටයුතුවලට ද මේ මගින් එල්ල වන්නේ විශාල තර්ජනයකි. අනුරාධපුර ජයබිම ග්‍රාමයේ යොවුන් සමාජයේ ලේකම් ඔබ යැයි සිතා මෙම බාධා මැඩ පැවැත්වීම උදෙසා කඩිනම් පියවරක් ගන්නා මෙන් ප්‍රාදේශීය ලේකම්තුමාගෙන් ඉල්ලීමක් කළයුතු ව ඇත.

6. පහත දැක්වෙන දෙමළ වාක්‍ය හෝ ඉංග්‍රීසි වාක්‍ය සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.
கீழே தரப்பட்டுள்ள தமிழ் அல்லது ஆங்கில வாக்கியங்களை சிங்களத்தில் மொழிபெயர்க்க.
Translate the following Tamil / English sentences into Sinhala.

- (I) கிராமசேவக உத்தியோகத்தர் அறிவுறுத்தல் வழங்கினார்.
The Grama Niladhari instructed.
- (II) முன்னால் உள்ள சந்தியால் இடது பக்கம் திரும்புங்கள்.
Take left from the next junction.
- (III) தயவுசெய்து எனக்கு நோயாளியின் பெயரை கூறுங்கள்.
Please let me know the name of the patient.
- (IV) நாம் சுத்தமான நீரை அருந்துவோம்.
Let us drink clean water.
- (V) செய்திகளை செவிமடுத்து விடயங்களை சேகரித்துக் கொள்வோம்.
Listen to the news and collect information.

නැතහොත්
අல்லது
Or

පහත සඳහන් තොරතුරු පදනම් කරගෙන සංවාදයක් ලියන්න. (වාක්‍ය 10ක් ප්‍රමාණවත් වේ.)
පින්වරුම තූවලකොට අධ්‍යාපන ක්‍රමයන්ට අදාළව සංවිධානය කර ඇත. ඒ සඳහා කලා සංගමයේ
(10වැකි කියවුම් පොත් පොතක් ලෙසින්)
Write a dialogue based on the following information. (10 sentences are enough.)

පාසලේ විකුණු පුද්ගලයන් පැවැත්වීමට අවශ්‍ය කටයුතු සංවිධානය කර ඇත. ඒ සඳහා කලා සංගමයේ
ශිෂ්‍යයින් හා විකුණු ගුරුතුමිය අතර පැවැත්වෙන සංවාදය ලියන්න. ඒ සඳහා පහත කරුණු උපයෝගී
කරන්න.

- ගුරුතුමිය සමග ආචාරශීලී ව සාකච්ඡාව ඇරඹීම
- යෝජනා හා අදහස් ඉදිරිපත් කිරීම
- සමුගැනීම.