

G.C.E. ORDINARY LEVEL EXAMINATION 2023 (2024)

අ.පො.ස. සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය 2023 (2024)

STUDENT SEMINAR SERIES

ශිෂ්‍ය සම්මන්ත්‍රණ මාලාව

Second Language – Sinhala

දෙවන බස - සිංහල

இரண்டாம் மொழி - சிங்களம்

## QUESTION PAPER – 1

ප්‍රශ්න පත්‍රය 01



අනුග්‍රහය





4. නිවාඩුවට ගමේ යන්නද්ද?

- (1) යන්නේ නද්ද? (2) යන්නට නද්ද? (3) යනවා නද්ද? (4) යන්න නද්ද?

5. ඔයා උත්සවයට යන්නේ කවුරුත්තෙක්ක ද?

- (1) කවුරු තෙක්කද? (2) කවුරු තෙකක්කද? (3) කවුරුත් එක්කද? (4) කවුරුත් එකක්කද?

• අංක 6 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති පද අතුරින් නිවැරදි උච්චාරණය සහිත උත්තරය තෝරන්න.

6 தொடக்கம் 10 வரையான வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களில் சரியான உச்சரிப்பைத் தரும் விடையைத் தெரிவு செய்க.

Select the answer with **correct pronunciation** from the words given in questions from No.6 to 10.

6. (1) සෙනසුම (2) සැන්නසුම (3) සැනසුම (4) සනසුම

7. (1) බස්නාහිර (2) බස්නහිර (3) බස්නාහිර (4) බස්නාහිර

8. (1) කෘමි සතුන් (2) කුරුමි සතුන් (3) කුර්මි සතුන් (4) කෘමි සතුන්

9. (1) සැනහස (2) සෙනහස (3) සෙනහස (4) සේනහස

10. (1) කළු ලෑල්ල (2) ගළු ලෑල්ල (3) කළු ලේල්ල (4) කළු ලෙල්ල

• අංක 11 සිට 14 තෙක් ඇති එක් එක් ප්‍රකාශ සඳහා වඩාත් ගැළපෙන ප්‍රශ්නය තෝරන්න.

11 தொடக்கம் 14 வரையான ஒவ்வொரு கூற்றுக்கும் மிகப்பொருத்தமான வினாவைத் தெரிவு செய்க.

Select the **most appropriate** question for each statement given from No. 11 to 14.

11. පාඨමාලාව පෙබරවාරි දෙවැනි දා පටන් ගන්නවා.

- (1) පාඨමාලාව පටන් ගන්නේ කොහේ ද? (2) පාඨමාලාව පටන් ගන්නේ කාට ද?  
(3) පාඨමාලාව පටන් ගන්නේ කවදා ද? (4) පාඨමාලාව පටන් ගන්නේ ඇයි?

12. කවුන්ටරය සවස හතරට වහනවා.

- (1) කවුන්ටරය වහන්නේ කීයට ද? (2) කවුන්ටරය වහන්නේ කොතන ද?  
(3) කවුන්ටරය වහන්නේ කොහොම ද? (4) කවුන්ටරය වහන්නේ කුමකට ද?

13. විදුහල්පතිතුමා කරුණු පැහැදිලි කළා.

- (1) කරුණු පැහැදිලි කළේ කාට ද? (2) කරුණු පැහැදිලි කළේ කොහොම ද?  
(3) කරුණු පැහැදිලි කළේ කවදා ද? (4) කරුණු පැහැදිලි කළේ ඇයි?

14. වාරිකාවට ළමයි අසූ දෙනෙක් සහභාගි වෙනවා.

- (1) වාරිකාවට සහභාගි වන්නේ කොහොම ද? (2) වාරිකාවට සහභාගි වන්නේ කීදෙනෙක් ද?  
(3) වාරිකාවට සහභාගි වන්නේ කීයට ද? (4) වාරිකාවට සහභාගි වන්නේ කවදා ද?







G.C.E. ORDINARY LEVEL EXAMINATION 2023 (2024)

අ.පො.ස. සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය 2023 (2024)

STUDENT SEMINAR SERIES

ශිෂ්‍ය සම්මන්ත්‍රණ මාලාව

Second Language – Sinhala

දෙවන බස - සිංහල

இரண்டாம் மொழி - சிங்களம்

## QUESTION PAPER – II

### ප්‍රශ්න පත්‍රය - II



අනුග්‍රහය



## අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය කல்වි அமைச்சு

දෙවන බස සිංහල - I, II இரண்டாம் மொழி தமிழ் - I, II

අ.පො.ස (සා.පෙළ) 2023 (2024) - ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍රය

I කොටසේ අංක 1 හා 2 ප්‍රශ්න ඇතුළු ව II කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයක් ද III කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් උත්තර ලියන්න.

பகுதி i இல் 1 ஆம் 2 ஆம் வினாக்கள் உட்பட பகுதி ii இல் ஒரு வினாவையும் பகுதி iii இல் இரு வினாக்களையும் தெரிவுசெய்து எல்லாமாக ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

Answer only **five** questions including questions **1** and **2** in part I and selecting **one** question from part II and **two** questions from part III

### දෙවන බස සිංහල - II

#### I කොටස / பகுதி I / Part I

1. දී ඇති මාර්ගෝපදේශය ඇසුරු කරගෙන පහත දැක්වෙන මාතෘකාවලින් එකක් ගැන වචන 100ක පමණ රචනයක් ලියන්න.

பின்வரும் தலைப்புகளுள் ஒன்றைத் தெரிவுசெய்து அதன் கீழே தரப்பட்டுள்ள விடயங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஏறத்தாழ 100 சொற்களில் அமையுமாறு ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

Write an essay of about **100 words** on one of the following topics using the given guidelines.

(අ) ගස් වැල් අපේ මිතුරෝ ය.

- (I) හැඳින්වීම.
- (II) ගස්වැල් රැකගැනීමේ වැදගත්කම.
- (III) ගස්වැල් විනාශ වන ආකාරය පැහැදිලි කිරීම.
- (IV) ගස්වැල් රැකගත යුත්තේ කෙසේ ද?
- (V) සමාලෝචනය.

(ආ) මගේ අනාගත බලාපොරොත්තුව.

- (I) හැඳින්වීම.
- (II) අනාගත බලාපොරොත්තුවේ ස්වභාවය.
- (III) එමගින් සමාජයට ඇතිවෙන මෙහෙය.
- (IV) ඒ තුළින් තමන් ලබන සතුට.
- (V) සමාලෝචනය.

(ඉ) මත් උවදුර තුරන් කරමු.

- (I) හැඳින්වීම.
- (II) මත්ද්‍රව්‍යවලට ගොදුරුවන්නේ කෙසේ ද?
- (III) මත්ද්‍රව්‍යවලට ගොදුරු වීමෙන් ඇති වන හානි
- (IV) මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය වැළැක්වීම සඳහා ගතහැකි ක්‍රියාමාර්ග.
- (V) සමාලෝචනය.





II කොටස - ප්‍රති II - Part - II

- අංක 3 හා 4 යන ප්‍රශ්නවලින් එකකට පමණක් උත්තර සපයන්න.  
3 ஆம் 4 ஆம் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.  
Answer only **one** question from question No. 3 and 4.

3. පහත සඳහන් කවි පෙළ කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.  
பின்வரும் கவிதையை வாசித்து, கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடைஎழுதுக.  
Read the following poem and answer the questions given.

පාට සුවඳ එක	වගේ
තිබෙන රෝස මල	වගේ
කීකරු පොඩි	ලමයගේ
කවුරුත් පවසති	අගේ

මවුපියන්ට	ගුරුවරුන්ට
ගුණවත්	වැඩිමහල්ලන්ට
කීකරු වන	පොඩිත්තන්ට
පුළුවනි ලොව	බබළවන්ට

පොතටපතට	සිතදීමයි
හැකි තරමින්	ඉගෙනීමයි
කාගෙන් සිත්	පිනවීමයි
මේ ටික අපේ	පැවතීමයි

ගෙඩි මල් කොළ තිබෙන	ගහා
සැලෙන ලෙසින් එහා	මෙහා
හොඳ ලමයා නොව	තරහා
අවවාදෙට නැමෙයි	වහා

මල්වල සුමිහිරි	පැණි
ඇඳ බොන බඹරා	මෙනී
හොඳ ලමයා	නුවණිනී
හොඳ දේ තෝරා	ගනී

- (I) රෝස මලක එක වගේ තිබෙන්නේ මොනවා ද?
- (II) කීකරු දරුවන්ට කළ හැක්කේ කුමක් ද?
- (III) කවියෙන් කියවෙන පරිදි කාගෙන් සිත් පිනවිය හැක්කේ කෙසේ ද?
- (IV) ලමයෙකුගේ නො තිබිය යුතු ගුණාංගයක් දක්වන්න.
- (V) ලමයා නුවණින් හොඳ දේ තෝරා ගන්නේ කෙසේ ද?

4

පහත සඳහන් ඡේද කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.  
 பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து, கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.  
 Read the following paragraphs and answer the given questions.

මී පැණි ඉතා රසවත්, මිහිරි ආහාරයකි. එසේ ම වටිනා ඖෂධයකි. මී පැණි නිපදවනු ලබන්නේ මී මැස්සන් විසිනි. මී පැණි පිරුණු මී වදවලට සියලු දෙනා ප්‍රිය කරති.

සෑම මී මැස්සි ජනපදයක් ම රාජධානියකි. එහි රැජින මී මැස්සි රැජින යි. කම්කරු මැස්සියෝ සහ මැස්සෝ ද පිලවු ද එහි වෙසෙති. බිත්තර දමන්නේ රැජින ය. වද බැඳීම, රොන් රැස් කිරීම, පැණි නිෂ්පාදනය ආදී සියලු කාර්යයන් මැස්සියන් විසින් ඉටු කරනු ලැබේ. ආරක්ෂාව සඳහා වෙනම කණ්ඩායමක් රාජකාරියේ නිරත වෙති.

මී මැස්සා ඉතා කඩිසර ය. එසේ ම ක්‍රියාශීලී ය. රංචු වශයෙන් රොන් සොයා මලින් මලට පියාඹා යති. මී මැස්සියන් සියල්ලෝ ම එක සමානව වෙහෙස වී වැඩ කරති.

මී මැස්සන් සත්ව ලෝකයේ ඉතා සාමූහික ව හා එකමුතු ව සහයෝගයෙන් වගකීම් ඉටු කරන සත්ව විශේෂයකි. මී මැස්සාගේ මෙම ක්‍රියාවලිය අපට ද මහඟු ආදර්ශයකි.

- (I) මී මැස්සි රාජධානියේ ප්‍රධානියා කවුරුන් ද?
- (II) මී මැස්සන් විසින් මී පැණි ගබඩා කරන්නේ කොහේ ද?
- (III) මැස්සියන් විසින් ඉටු කරනු ලබන කාර්යයන් දෙකක් ලියන්න.
- (IV) මිනිසාට මී මැස්සන්ගෙන් ලබා ගත හැකි ආදර්ශ දෙකක් ලියන්න.
- (V) "කම්මැළි" යන පදයට විරුද්ධ පදයත්, "ඔසු" යන පදයට සමාන පදයක් ඉහත ඡේදයෙන් සොයා ලියන්න.

### III කොටස - ප්‍රති III - Part III

- අංක 5 හා 6 යන ප්‍රශ්න දෙකට ම උත්තර ලියන්න.  
 5,6 ஆகிய இரண்டு வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.  
 Answer both questions No. 5 and 6.

5. පහත දැක්වෙන තොරතුරු පදනම් කර ගෙන අයදුම් පතක් සකස් කරන්න.  
 பின்வரும் விடயங்களை கருத்திற்கொண்டு விண்ணப்பப்படிவம் ஒன்று தயாரிக்குக.

Prepare an application based on the following details.

"පරිගණක ක්‍රියාකරු" තනතුර සඳහා පහත සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයගෙන් අයදුම් පත් කැඳවා ඇත.

- ශ්‍රී ලංකා පුරවැසියෙකු වීම
  - වයස අවුරුදු 20ත් 45ත් අතර වීම
  - අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර උසස් පෙළ සමත්ව තිබීම
  - පරිගණක පාඨමාලාවක් හදාරා තිබීම
  - සේවා පළපුරුද්ද අමතර සුදුසුකමක් ලෙස සැලකේ
- මබ ඉහත සුදුසුකම් සපුරා ඇති බව සලකා අදාළ තොරතුරු ඇතුළත් කරමින් අයදුම් පතක් සකස් කරන්න.

නැතහොත්  
 அல்லது  
 Or

පහත දැක්වෙන තොරතුරු පදනම් කර ගෙන රාජකාරි ලිපියක් ලියන්න.  
பின்வரும் விடயங்களை கருத்தில் கொண்டு உத்தியோகபூர்வ கடிதம் ஒன்று எழுதுக.  
Based on the following facts write an official letter.

ඔබේ ගමේ විදි ලාම්පු නිසි පරිදි නඩත්තු කිරීම සිදු නොවේ. එම නිසා රාත්‍රි කාලයේ මාර්ගයේ ගමන් කිරීමේ දී නොයෙකුත් අපහසුතාවලට මුහුණපෑමට සිදු වේ. එම නිසා මෙම අවශ්‍යතාව කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කර, විදි ලාම්පු අලුත්වැඩියා කර දෙන මෙන් ඉල්ලා ප්‍රාදේශීය සභාවේ සභාපති වෙත ලිපියක් ලියන්න. ඔබ ග්‍රාම සංවර්ධන සමිතියේ ලේකම් යැයි සිතන්න.

6. පහත දැක්වෙන දෙමළ වාක්‍ය හෝ ඉංග්‍රීසි වාක්‍ය සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.  
கீழே தரப்பட்டுள்ள தமிழ் அல்லது ஆங்கில வாக்கியங்களை சிங்களத்தில் மொழிபெயர்க்குக.  
Translate the following Tamil / English sentences into Sinhala.

- (I) நான் அழகான சித்திரம் ஒன்று வரைந்தேன்.  
I drew a beautiful picture.
- (II) உணவுப் பொதிகளை சிறுநண்டிச்சாலையில் பெற்றுக்கொள்ள முடியும்.  
Food packs can be collected from the canteen.
- (III) தயவுசெய்து பாதுகாப்பான இடங்களுக்குச் செல்லுங்கள்.  
Please move to safe places.
- (IV) ஓய்வு நேரத்தை மகிழ்ச்சியாகக் கழிப்போம்.  
Let us spend our leisure time joyfully.
- (V) வீதி ஒழுங்குகளை சரியாகப் பின்பற்றுவோம்.  
Let us follow road safety rules properly.

නැතහොත් / அல்லது / Or

පහත සඳහන් තොරතුරු පදනම් කරගෙන සංවාදයක් ලියන්න. වාක්‍ය 10ක් ප්‍රමාණවත් වේ.  
பின்வரும் தகவல்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு உரையாடல் ஒன்று எழுதுக.  
(10 வாக்கியங்கள் போதுமானது.)

Write a dialogue based on the following information. (10 sentences are enough.)

ඔබේ මිතුරා වන අමීල දින කිහිපයක් ම පාසලට පැමිණියේ නැත. ඔහු අසනීපයෙන් පසු වන බව ආරංචි විය. අමීලගේ සුවදුක් විමසා ඔහු සමග සිදුකරන දුරකථන සංවාදය ලියන්න.

- සුඛ පතමින් සංවාදය ආරම්භ කිරීම.
- සෑප සනීප හා පාසලට නොපැමිණීම පිළිබඳව විමසීම.
- පාසලේ තොරතුරු පිළිබඳව අදහස් හුවමාරු කර ගැනීම.
- අවශ්‍ය උදවු කිරීමට මැදිහත් වීම.
- සමුගැනීම.