



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

11 ශ්‍රේණිය

පෙරහුරු පරීක්ෂණය 2023

34

S

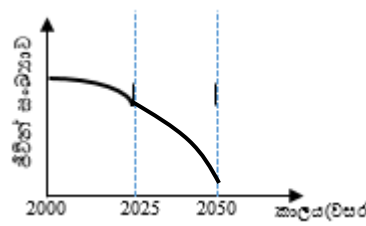
I

විද්‍යාව I/II

පිළිතුරු පත්‍රය

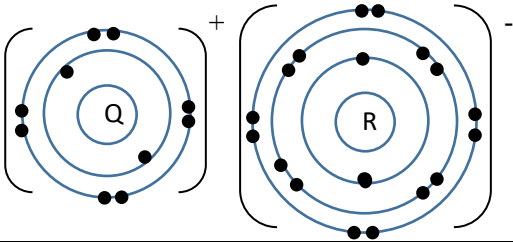
විද්‍යාව 1 ප්‍රශ්න පත්‍රය

| ප්‍රශ්න අංකය | පිළිතුරු අංකය | ප්‍රශ්න අංකය | පිළිතුරු අංකය | ප්‍රශ්න අංකය | පිළිතුරු අංකය | ප්‍රශ්න අංකය | පිළිතුරු අංකය |
|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
| 1.           | (1)           | 11.          | (1)           | 21.          | (3)           | 31.          | (2)           |
| 2.           | (1)           | 12.          | (4)           | 22.          | (3)           | 32.          | (3)           |
| 3.           | (4)           | 13.          | (2)           | 23.          | (3)           | 33.          | (1)           |
| 4.           | (3)           | 14.          | (3)           | 24.          | (1)           | 34.          | (4)           |
| 5.           | (3)           | 15.          | (2)           | 25.          | (3)           | 35.          | (4)           |
| 6.           | (3)           | 16.          | (2)           | 26.          | (2)           | 36.          | (1)           |
| 7.           | (3)           | 17.          | (2)           | 27.          | (1)           | 37.          | (4)           |
| 8.           | (1)           | 18.          | (2)           | 28.          | (3)           | 38.          | (1)           |
| 9.           | (3)           | 19.          | (4)           | 29.          | (1)           | 39.          | (1)           |
| 10.          | (3)           | 20.          | (3)           | 30.          | (4)           | 40.          | (2)           |

|     |       |   |   |    |
|-----|-------|---|---|----|
| 1.  | (A)   | (i)   | ගෝලීය උණුසුම් ඉහළ යාම   | 01 |
|     |       | (ii)  | CO <sub>2</sub> , H <sub>2</sub> O, CFC, CH <sub>4</sub> වැනි හරිතාගාර වායු දෙකකට   | 02 |
|     | (iii) | (a)   | වනාන්තර විනාශය/ඉන්දන දහනය වැනි  | 02 |
|     |       | (b)   |  <p>ප්‍රස්තාරයේ වක්‍රයට 01 යි<br/>වක්‍රය සරල රේඛාවක් නම් ලකුණු නැත<br/>වක්‍රය බිංදුවට නොපැමිණ ඇති බවට ලකුණු 01</p> | 02 |
| (B) | (i)   | පරිසරයේ තුල්‍යතාව ආරක්ෂා කරමින් සහ අනාගත පරපුරට භාවිතා කළ හැකි පරිදි ස්වභාවික සම්පත් නැණවත් ලෙස භාවිත කිරීම.                                    | 02  |    |
|     | (ii)  | (a) Reduce (අනවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය භාවිතය අඩු කිරීම)<br>(b) රසායනික පොහොර වෙනුවට කාබනික පොහොර භාවිතය වැනි පිළිතුරක්<br>(c) Recycle (ප්‍රතිචක්‍රීකරණය) | 03  |    |
|     | (iii) | සුළං බලාගාර<br>සූර්ය බලාගාර   | 01<br>01  |    |
|     | (iv)  | ස්වභාවික වාතන ක්‍රම/ස්වභාවික ආලෝකය ලබා ගැනීම/තාප පරිවාරක භාවිතය වැනි  | 01  |    |

15

|    |     |       |  |       |
|----|-----|-------|--|-------|
| 2. | (A) | (i)   | නයිට්‍රජන්   | 01    |
|    |     | (ii)  | ලිපිඩ/කාබෝහයිඩ්‍රේට්/ප්‍රෝටීන යන ඒවායින් දෙකකට     | 02    |
|    |     | (iii) | K  | 01    |
|    |     | (iv)  | රුධිරය කැටි ගැසීම ප්‍රමාද වීම                      | 01    |
|    | (B) | (i)   | A අන්ත:ජලාශ්ථිය ජාලිකා B ගෝලීය දේහය/ගෝලීය සංකීර්ණය | 01/00 |
|    |     | (ii)  | E / න්‍යෂ්ටිය                                      | 01    |
|    |     | (iii) | ශක්තිය නිපදවීම                                     | 01    |
|    |     | (iv)  | සෛල බිත්තිය/හරිතලව/විශාල මධ්‍ය රික්තක              | 01    |
|    | (C) | (i)   | අනුජය , ග්‍රාහකය පිළිවෙලින්                        | 01    |
|    |     |       | රිකිලි බද්ධය/කුඤ්ඤ බද්ධය                           | 01    |

|    |     |       |     |   |          |    |   |   |   |    |    |   |    |    |  |
|----|-----|-------|-----|---|----------|----|---|---|---|----|----|---|----|----|--|
|    |     | (ii)  | (a) | A   | 01       | 15 |   |   |   |    |    |   |    |    |  |
|    |     |       | (b) | C   | 01       |    |   |   |   |    |    |   |    |    |  |
|    |     | (iii) |     | අවධිය - සයුනිකා අවධිය- හෝර්මෝනය- ඊස්ට්‍රජන්<br>ලියුටියල් අවධිය- හෝර්මෝනය - ප්‍රජේස්ටරෝන්  | 02       |    |   |   |   |    |    |   |    |    |  |
| 3. | (A) | (i)   |     | B   | 01       | 15 |   |   |   |    |    |   |    |    |  |
|    |     | (ii)  | (a) | සාන්ද්‍රණය  | 01       |    |   |   |   |    |    |   |    |    |  |
|    |     |       | (b) | B හා C  | 01       |    |   |   |   |    |    |   |    |    |  |
|    |     | (iii) | (a) | $Mg + 2HCl \rightarrow MgCl_2 + H_2$  | 02       |    |   |   |   |    |    |   |    |    |  |
|    |     |       | (b) | නොහැකිය   | 01       |    |   |   |   |    |    |   |    |    |  |
|    |     |       | (c) | සක්‍රියතා ශ්‍රේණියේ Hට පහළින් Cu පිහිටීම/ Hට වඩා Cu වල සක්‍රියතාව අඩුවීම  | 01       |    |   |   |   |    |    |   |    |    |  |
|    | (B) | (i)   | (a) | Na  | 02       |    |   |   |   |    |    |   |    |    |  |
|    |     |       | (b) | 2, 4  | 01       |    |   |   |   |    |    |   |    |    |  |
|    |     |       | (c) | R   | 01       |    |   |   |   |    |    |   |    |    |  |
|    |     | (ii)  | (a) | PR <sub>4</sub>   | 01       |    |   |   |   |    |    |   |    |    |  |
|    |     |       | (b) | PR අතර - සහසංයුජ බන්ධන QR - අතර අයනික   | 02       |    |   |   |   |    |    |   |    |    |  |
|    |     |       | (c) |   | 01       |    |   |   |   |    |    |   |    |    |  |
| 4. | (A) | (i)   | (a) | බාහිර අසමතුලිත බලයක් නොයෙදීම / බල සමතුලිත වීම/සර්ඡණ බලය එන්ජීම මගින් යෙදෙන බලය සමාන වීම   | 01       | 15 |   |   |   |    |    |   |    |    |  |
|    |     |       | (b) | ක්වරණය වේ.  | 01       |    |   |   |   |    |    |   |    |    |  |
|    |     |       | (c) | අසමතුලිත බලයක් යෙදීම/සම්ප්‍රයුක්ත බලය යෙදීම/ බාහිර අසමතුලිත බලයක් යෙදීම වැනි පිළිතුරකට  | 01       |    |   |   |   |    |    |   |    |    |  |
|    |     | (ii)  |     | ගතික සර්ඡණය   | 01       |    |   |   |   |    |    |   |    |    |  |
|    |     | (iii) |     | වාසිය - ලිස්සීමෙන් තොරව යාමට හැකිවීම/වලනය වීමට අවශ්‍ය බලය සැපයීම<br>අවාසිය-ඉක්මනින් ටයර් ගෙවීම වැනි පිළිතුරක්   | 01<br>01 |    |   |   |   |    |    |   |    |    |  |
|    |     | (iv)  | (a) | 2.5 m s <sup>-2</sup>   | 01       |    |   |   |   |    |    |   |    |    |  |
|    |     |       | (b) | 20 m  | 02       |    |   |   |   |    |    |   |    |    |  |
|    |     |       | (c) | නිව්ටන්ගේ පළමු නියමය  | 01       |    |   |   |   |    |    |   |    |    |  |
|    | (B) | (i)   |     | ගුරුත්වයෙන් ඇදීම පහළට (W)<br>පාද මතට ස්පර්ශ පෘෂ්ඨයෙන් ඉහළට (R)  | 01<br>01 |    |   |   |   |    |    |   |    |    |  |
|    |     | (ii)  | (a) | $R = W = mg = 80 \times 10 = 800 \text{ N}$   | 01       |    |   |   |   |    |    |   |    |    |  |
|    |     |       | (b) | $\uparrow F = ma, R - W = ma, R - 800 = 80 \times 0.5, R = 40 + 800, R = 840 \text{ N}$   | 02       |    |   |   |   |    |    |   |    |    |  |
| 5. | (A) | (i)   |     | ප්‍රභාසංශ්ලේෂණය අර්ථ දැක්වීමට   | 01       | 15 |   |   |   |    |    |   |    |    |  |
|    |     | (ii)  |     | ද්‍රව්‍යමය - B, C ද්‍රව්‍යම නොවන - A<br>දෙන ලද අක්ෂරවලින් පිළිතුර ලබා දිය යුතුය.  | 03       |    |   |   |   |    |    |   |    |    |  |
|    |     | (iii) |     | අයඬින් ද්‍රාවණය   | 01       |    |   |   |   |    |    |   |    |    |  |
|    |     | (iv)  | (a) | සුනුබුරු  | 01       |    |   |   |   |    |    |   |    |    |  |
|    |     |       | (b) | සංකීර්ණ ස්ථිර පටක   | 01       |    |   |   |   |    |    |   |    |    |  |
|    |     | (v)   |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>ශ්වසනය දහනය වැනි ක්‍රියාවලි නිසා පරිසරයට එකතුවන CO<sub>2</sub> පරිසරයෙන් ඉවත් කිරීම.</li> <li>ජීවීන්ට අවශ්‍ය කාබනික සංයෝග ලබා දීම.</li> </ul>                              | 02       |    |   |   |   |    |    |   |    |    |  |
|    | (B) | (i)   |     | ප්‍රමුඛ - නිල් (01), නිලීන - සුදු(01)   | 02       |    |   |   |   |    |    |   |    |    |  |
|    |     | (ii)  |     | BB -නිල් bb -සුදු   | 02       |    |   |   |   |    |    |   |    |    |  |
|    |     | (iii) |     | <table border="1" data-bbox="523 1995 911 2107"> <tbody> <tr> <td></td> <td>B</td> <td>b</td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>Bb</td> <td>bb</td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>Bb</td> <td>bb</td> </tr> </tbody> </table> |          |    | B | b | b | Bb | bb | b | Bb | bb |  |
|    | B   | b     |     |   |          |    |   |   |   |    |    |   |    |    |  |
| b  | Bb  | bb    |     |   |          |    |   |   |   |    |    |   |    |    |  |
| b  | Bb  | bb    |     |   |          |    |   |   |   |    |    |   |    |    |  |

|  |   |       |  |              |            |  |   |                   |               |    |  |
|--|---|-------|--|--------------|------------|--|---|-------------------|---------------|----|--|
|  |   |       | රූපානු දර්ශන නිල්-Bb සුදු -bb  | 02           |            |  |   |                   |               |    |  |
|  | (iv)  |       | දිගින් දිගට ම නිල් පාට මල් පිපෙන ශාක නුමුහුම් පරම්පරාවක් ලබා ගන්නා ආකාරය දැක්වීම   | 02           |            |  |   |                   |               |    |  |
| (C)  | (i)   |       | තයිරොයිඩ් ග්‍රන්ථිය  | 01           |            |  |   |                   |               |    |  |
|  | (ii)  |       | ඇඩිරිනලින්   | 01           |            |  |   |                   |               |    |  |
|  | (iii)   |       | ග්ලූකෝස්, ග්ලයිකෝජන් බවට පරිවර්තනය කිරීම   | 01           | 20         |  |   |                   |               |    |  |
| 6.   | (A)   | (i)   | (a) වායු බුබුළු පිටවීම, වර්ණය වෙනස්වීම/නිල් පැහැය අඩු වීම, ඇල්පෙනෙත්ත මත රතු දුඹුරු පැහැති ද්‍රව්‍යය ක් තැන්පත් වීම  | 02           |            |  |   |                   |               |    |  |
|  |   |       | (b) පැන්සල් කුරු අක්‍රීය ඉලෙක්ට්‍රෝඩ් ලෙස ක්‍රියා කිරීම.   | 01           |            |  |   |                   |               |    |  |
|  | (ii)  | (a)   | A හා C   | 02           |            |  |   |                   |               |    |  |
|  |   | (b)   | <table border="1"> <tr> <td>ප්‍රබල අම්ලය</td> <td>දුබල අම්ලය</td> </tr> <tr> <td>• අම්ලය සම්පූර්ණයෙන්ම විසඳනය වී ධන සහ සෘණ අයන සෑදීම.</td> <td>අම්ල අණුවලින් කොටසක් පමණක් විසඳනය වී ධන සහ සෘණ අයන සෑදීම.</td> </tr> <tr> <td>• අම්ල අණු නොපවතී</td> <td>අම්ල අණු පවතී</td> </tr> </table> <p>වෙනස්කම් එකකට</p>   | ප්‍රබල අම්ලය | දුබල අම්ලය | • අම්ලය සම්පූර්ණයෙන්ම විසඳනය වී ධන සහ සෘණ අයන සෑදීම. | අම්ල අණුවලින් කොටසක් පමණක් විසඳනය වී ධන සහ සෘණ අයන සෑදීම. | • අම්ල අණු නොපවතී | අම්ල අණු පවතී | 02 |  |
| ප්‍රබල අම්ලය   | දුබල අම්ලය  |       |  |              |            |  |   |                   |               |    |  |
| • අම්ලය සම්පූර්ණයෙන්ම විසඳනය වී ධන සහ සෘණ අයන සෑදීම. | අම්ල අණුවලින් කොටසක් පමණක් විසඳනය වී ධන සහ සෘණ අයන සෑදීම. |       |  |              |            |  |   |                   |               |    |  |
| • අම්ල අණු නොපවතී                                    | අම්ල අණු පවතී   |       |  |              |            |  |   |                   |               |    |  |
|  |   | (c)   | I. Y, X, Z<br>II. X, Z   | 01<br>01     |            |  |   |                   |               |    |  |
|  | (B)   | (i)   | (a) P-පුනීලය Q- ඔරලෝසු තැටිය R- තෙදඬු තුලාව S- පරිමාමිතික ප්ලාස්කුව  | 02           |            |  |   |                   |               |    |  |
|  |   |       | (b) සා.අ.ස් ගණනය කිරීමට (01) 160 g (01)  | 02           |            |  |   |                   |               |    |  |
|  |   |       | (c) මවුලයට 160 g මවුල 0.1 ට 160/10 = 16 g  | 01           |            |  |   |                   |               |    |  |
|  |   | (d)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ඔරලෝසු තැටියකට <math>\text{CuSO}_4</math> 16 g ක ස්කන්ධය කිරා ගෙන දෙවුම් බෝතලය හා පුනීලය ආධාරයෙන් <math>250 \text{ cm}^3</math> පරිමාමිතික ප්ලාස්කුව තුළට සම්පූර්ණයෙන් ම සෝදා හැරීම</li> <li>• අවශ්‍ය ජල පරිමාවෙන් <math>2/3</math> ක් පමණ එක්කර පරිමාමිතික ප්ලාස්කුව මුඩියෙන් වසා සියල්ල හොඳින් දිය වන සේ හොඳින් මිශ්‍ර කිරීම</li> <li>• සියල්ල හොඳින් දිය වූ පසු ව පරිමාමිතික ප්ලාස්කුවේ පරිමා සලකුණ මට්ටමේ ඇස තබාගෙන පරිස්සමෙන් ජලය එකතු කිරීම</li> <li>• මාවකය සකස් වන විට ජලය එකතු කිරීම නවත්වා පරිමාමිතික ප්ලාස්කුව මුඩියෙන් වසා නැවතත් නිවැරදි ව මිශ්‍ර කිරීම</li> </ul> | 04           | 20         |  |   |                   |               |    |  |
|  |   | (ii)  | ස්කන්ධ භාගය ගණනය කරන ප්‍රකාශනය දැක්වීමට (01) $10 \text{ g}/100 \text{ g} = 1/10$ හෝ 0.1 (01)   | 02           |            |  |   |                   |               |    |  |
| 7.   | (A)   | (i)   |  | 03           |            |  |   |                   |               |    |  |
|  |   | (ii)  | යටිකුරුයි, තාත්විකයි, විශාලිතයි ලක්ෂණ දෙකකට  | 02           |            |  |   |                   |               |    |  |
|  |   | (iii) | ධ්‍රවල බැමට/දත් පරික්ෂා කිරීමට/ පරාවර්තක දුරේක්ෂය/අණවික්ෂයේ වැනි පිළිතුරක්   | 01           |            |  |   |                   |               |    |  |
|  | (B)   | (i)   | $W = mg / 500 \text{ kg} \times 10$ (01) = 5000 N (01)   | 02           |            |  |   |                   |               |    |  |
|  |   | (ii)  | $E = mgh / 500 \text{ kg} \times 10 \text{ m s}^{-1} \times 5 \text{ m}$ (01) = 25 000 J (01)  | 02           |            |  |   |                   |               |    |  |
|  |   | (iii) | වාලක ශක්තිය හා විභව ශක්තිය   | 02           |            |  |   |                   |               |    |  |
|  |   | (iv)  | (a) $\frac{1}{2} m v^2 = mgh$ හෝ $v = \sqrt{2gh}$  | 01           |            |  |   |                   |               |    |  |

|     |            |   |  |   |    |  |
|-----|------------|---|--|---|----|--|
|     |            | (b)   | $v = \sqrt{2 \times 10 \times 5} = 10 \text{ m s}^{-1}$  | 02  | 20 |  |
|     | (v)        | (a)   | කාර්යය = $5000 \text{ N} \times 5 \text{ m} = 25000 \text{ J}$   | 02  |    |  |
|     |            | (b)   | $25000 \text{ J} / 4 \text{ s} = 6250 \text{ W}$   | 01  |    |  |
|     |            | (c)   | $E = VI t / I = E / V t = 25000 \text{ J} / 4 \times 230 = 27.17 \text{ A}$<br>හෝ<br>$P = VI = P / V = 6250 / 230 = 27.17 \text{ A}$   | 02  |    |  |
| 8.  | (A)        | (i)   | X - O <sub>2</sub> Y - CO <sub>2</sub>   | 02  |    |  |
|     |            | (ii)  | විසරණය   | 01  |    |  |
|     |            | (iii)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• බිත්ති තුනී වීම</li> <li>• බිත්ති තෙත්ව පැවතීම</li> <li>• රුධිර කේශනාලිකා ජාලයක් තිබීම</li> <li>• පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය වැඩි වීම</li> </ul> | 02  |    |  |
| (B) | (i)        | හෘදය සංකෝචනය වීම හා ඉතිල් වීම හාත් සපින්නය ( <b>Heart beat</b> ) ලෙස හැඳින්වේ.        | 01   |   |    |  |
|     | (ii)       | ද්විතූණ්ඩ කපාටය / ත්‍රිතූණ්ඩ කපාටය  | 01   |   |    |  |
|     | (iii)      | කර්ණික-කෝෂික විස්තාරය (පූර්ණ හාත් විස්තාරය)   | 01   |   |    |  |
| C   | (i)        | වෘක්කාණු  | 01   |   |    |  |
|     | (ii)       | යූරියා/යූරික් අම්ලය   | 01   |   |    |  |
|     | (iii)      | පරිවෘත්තීය ක්‍රියාවකින් නිපදවන ද්‍රව්‍යයක් නොවීම/ආහාර ජීර්ණයෙන් ඉතිරි වන ද්‍රව්‍ය වීම | 01   |   |    |  |
| D   | (i)        | සමාන්තරගත ක්‍රමයට   | 01   |   |    |  |
|     | (ii)       | විද්‍යුත්ගාමක බලය   | 01   |   |    |  |
|     | (iii)      | $V = IR$ , $I = V/R = 9 \text{ V} / 6 = 1.5 \text{ A}$                                | 01   |   |    |  |
|     | (iv)       | $E = VI t = 9 \text{ V} \times 9/4 \text{ A} \times 1 \text{ s} = 20.25 \text{ J}$    | 01   |   |    |  |
|     | (v)        | වැඩිවේ.   | 01   |   |    |  |
| D   | (i)        | උඩුකුරු තෙරපුම  | 01   |   |    |  |
|     | (ii)       | (a) අඩුවේ.  | 01   |   |    |  |
|     | (b) අඩුවේ. | 01  |  |   |    |  |
|     |            | (c)   | ජල පරිමාව අඩුවන විට උඩුකුරු තෙරපුම වේ. එවිට සාපේක්ෂව වස්තුවේ බර වැඩි වන බැවින් සම්ප්‍රයුක්ත බලය පහළට ක්‍රියා කරයි.   | 02  | 20 |  |
| 9.  | (A)        | (i)   | Zn තහඩුවේ සිට Cu තහඩුව දක්වා   | 01  |    |  |
|     |            | (ii)  | Cu තහඩුව   | 01  |    |  |
|     |            | (iii)   | $\text{Zn (s)} \rightarrow \text{Zn}^{2+} \text{ (aq)} + 2\text{e}$  | 01  |    |  |
|     |            | (iv)  | (a) Zn   | 01  |    |  |
|     |            |   | (b)  | නැව්වල බදාට සවි කර තිබීම / පොළොව යටින් ජලය ගලා යන යකඩ නළ වටා සවි කර තිබීම   | 01 |  |
|     | (B)        | (i)   | (a) PVC- වැහි පිලි, ජල නළ, කොන්ඩියුට් බට, නැමෙන සුළු පයිප්ප ආදිය   | 01  |    |  |
|     |            |   | (b)  | Teflon- ආහාර පිසීමට යොදාගන්නා නොඇලෙන බඳුන් නිපදවීම, හිම සපත්තු නිපදවීම  | 01 |  |
|     |            | (ii)  | එතීන්  | 01  |    |  |
|     |            |   | (iii)  | පිෂ්ටය / රබර්/ප්‍රෝටීන / සෙලියුලොස් වැනි  | 02 |  |
|     | (C)        | (i)   | (a) බල්බය දැල්වී නිවී යාම  | 01  |    |  |
|     |            |   | (b)  | X සිට Y   | 01 |  |
|     |            |   | (c)  | ජලමීන්ගේ දකුණත් නියමය   | 01 |  |
|     |            |   | (ii)   | (a) $\frac{V_p}{V_s} = \frac{N_p}{N_s}$ (01) $\frac{0.25 \text{ V}}{V_s} = \frac{100}{1200}$ (01) $V_s = 12 \times 0.25 = 3 \text{ V}$ (01) | 03 |  |
|     |            |   | (b)  | ඩයිනමෝව/ සල දහර මයික්‍රෝපෝනය  | 01 |  |
|     |            | (iii)   | (a) Q දෙසට   | 02  | 20 |  |
|     |            | (b)   | සරල ධාරා මෝටරය   | 01  |    |  |