

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka

67 STE

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2022(2023)
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2022(2023)
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2022(2023)

සංස්කෘත
 சமஸ்கிருதம்
 Sanskrit

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය පුද්ගල පත්‍රය කියවා පුද්ගල තෝරා ගැනීමට පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛවත්වය දෙන පුද්ගල සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide which of them you will prioritise.

විභාග අංකය
 சுட்டெண்
 Index No.

For Examiner's Use Only

Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

Final Marks

In Numbers	
In Letters	

Code Numbers

Marking Examiner	
Marks Checked by	1
	2
Chief Examiner	

පෙරෙය් :

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට එක් භාෂාවකින් පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.
- * පළමුවන හා දෙවන ප්‍රශ්න අනිවාර්ය වේ. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 බැගින් ලකුණු 40 කි.
- * සෙසු ව්‍යුහගත ප්‍රශ්න 5 න්, 3 කට පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 බැගින් මුළු ලකුණු 60 කි.
- * ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.

அறிவுறுத்தல்கள் :

- * இவ்வினாத்தாளுக்கூரிய விடைகளை ஒரு மொழியில் மட்டுமே எழுதுதல் வேண்டும்.
- * முதலாம், இரண்டாம் வினாக்கள் கட்டாயமானவை. ஒரு வினாவிற்கு 20 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப் புள்ளிகள் 40 ஆகும்.
- * ஏனைய கட்டமைப்பு வகை வினாக்கள் 5 இல் 3 இற்கு மாத்திரம் விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு 20 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப் புள்ளிகள் 60 வழங்கப்படும்.
- * இவ்வினாத்தாளிலேயே விடையளித்தல் வேண்டும்.

Instructions :

- * This question paper should be answered entirely in one language only.
- * First and second questions are compulsory. Each question carries 20 marks and total marks is 40.
- * Only 3 out of the other 5 structured questions should be answered. Each question carries 20 marks. Total 60 marks.
- * Answers should be written on this paper itself.

1. (a) නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
சரியான விடையைத் தெரிவுசெய்து அதன் கீழே கோடிடுக.
Select the correct answer and underline it.

(i) केवलं तालुजाक्षराणि ।

(A) ऊ ण थ ड क

(B) इ च छ ज श

(C) क ग ड द ण

(D) अ क ह ग घ

(ii) केवलं वृध्यक्षराणि ।

(A) ए अय् ओ अव्

(B) अय् आय् अव् आव्

(C) ए ऐ ओ औ

(D) ऐ औ आर् आल्

(iii) नरोऽपि इति ।

(A) व्यञ्जनसन्धिः ।

(B) विसर्गसन्धिः ।

(C) दीर्घसन्धिः ।

(D) स्वरसन्धिः ।

(iv) कन्यायाम् इति ।

(A) स्त्रीलिङ्ग सप्तमी विभक्ति एकवचनम् ।

(B) पुरुषलिङ्ग सप्तमी विभक्ति एकवचनम् ।

(C) नपुंसकलिङ्ग प्रथमा विभक्ति एकवचनम् ।

(D) नपुंसकलिङ्ग सप्तमी विभक्ति एकवचनम् ।

(v) अपठम् इति ।

(A) लट् लकार परस्मैपद उत्तम पुरुष एकवचनम् ।

(B) लट् लकार परस्मैपद मध्यम पुरुष एकवचनम् ।

(C) लङ् लकार परस्मैपद उत्तम पुरुष एकवचनम् ।

(D) लोट् लकार परस्मैपद उत्तम पुरुष एकवचनम् ।

(vi) मेघः इत्यस्य पदस्य पर्यायपदम् ।

(A) जलम् । (B) उदकम् । (C) वारि । (D) वारिदः ।

(vii) ✓ रच् लोट् लकार परस्मैपद प्रथम पुरुष एकवचनम् ।

(A) रचय । (B) रचयसि । (C) रचयतु । (D) अरचयत् ।

(viii) मयूरशतकस्य कर्ता ।

(A) श्री कुसुमदेवः ।

(B) श्री हृषदेवः ।

(C) श्री बाणभट्टः ।

(D) श्री मयूरभट्टः ।

(ix) भर्तृहरेः कृतिः ।

(A) नीतिशतकम् ।

(B) अमरुशतकम् ।

(C) सूर्यशतकम् ।

(D) दण्डिशतकम् ।

(x) एकोनत्रिंशत् ।

(A) १९

(B) २९

(C) ३९

(D) ४९

(ஒகூ 10 ி)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

(b) பன சடதன் பூதவலலு கெபி பிலிதூர் சபயனன.

பின்வரும் வினாக்களுக்குச் சுருக்கமான விடையளிக்குக.

Give short answers to the following questions.

(i) மகாகவி காலிடாசயன் லிசின் ரலின னாபா காகி டேகன் னமீ கரனன.

மகாகவி காளிதாசர் இயற்றிய இரண்டு நாடகங்களின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.

Name two dramas written by Mahākavi Kālidāsa.

.....

(ii) பங்டலனனனுயே னனனு டேகன் னமீ கரனன.

பஞ்ச தந்திரத்தின் இரண்டு தந்திரங்களின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.

Name two tantras of the Pañcatantra.

.....

(iii) சாகுன் பிலிபெ லர்ணனா கரன சஃகாக வுனபய கும் டு?

பருவகாலங்கள் பற்றி வர்ணனை செய்யும் சமஸ்கிருத நூல் எது?

What is the sanskrit book which extols about seasons?

.....

(iv) பங்டலனனனுய ரலனா கிரீமே டரலுன கும் டு?

பஞ்சதந்திரத்தை எழுதியமைக்கான குறிக்கோள் யாது?

What is the aim of composing Pañcatantra?

.....

(v) ரஙுலஃ காகியேசி ககுவரயா கபுடி?

இரகுவம்சத்தை எழுதியவர் யார்?

Who is the author of Raghuvamśa?

.....

(vi) திதேஃபடேஃயே பரிலிசேடி ஃகனா கியடி?

ஹிதோபதேசத்தில் எத்தனை அத்தியாயங்கள் உள்ளன?

How many chapters are there in Hitopadeśa?

.....

- (vii) පහත සඳහන් පාඨයේ අර්ථය කුමක් ද?
 பின்வரும் உரைப் பகுதியின் கருத்து யாது?
 What is the meaning of the text below?

मूर्क्स्य हृदयं शून्यम् ।

- (viii) පහත ශ්ලෝක පාදය සම්පූර්ණ කරන්න.
 பின்வரும் எல்லோக வரியினைப் பூரணப்படுத்துக.
 Complete the following poem line.

शत्रोरपि गुणा वाच्या ----- ।

- (ix) පහත සඳහන් වචනවල තේරුම් ලියන්න.
 பின்வரும் சொற்களின் கருத்துக்களை எழுதுக.
 Write the meanings of the following words.

चिबुकम् । ऊरुः । जानुः । नखः ।

- (x) පහත සඳහන් වාක්‍යයේ තේරුම කුමක් ද?
 பின்வரும் வாக்கியத்தின் கருத்து யாது?
 What is the meaning of the sentence stated below?

पुनर्मिलामः ।

(ලකුණු 10 යි)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

2. (a) පහත දැක්වෙන වාක්‍ය සිංහලයට පරිවර්තනය කරන්න.
 பின்வரும் வாக்கியங்களைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்குக.
 Translate the following sentences into **English**.

(i) पुस्तकेषु अक्षराणि सन्ति ।

(ii) मृगेणोक्तम् - एवमस्तु ।

(iii) धनिकः विदेशं गन्तुम् इच्छति ।

(iv) स चलचित्रं पश्यति ।

(v) कविना श्लोकः पठ्यते ।

(ලකුණු 10 යි)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

- (b) පහත දැක්වෙන වාක්‍ය සංස්කෘතයට පරිවර්තනය කොට, දේවනාගරී අක්ෂරයෙන් ලියන්න.
 பின்வரும் வாக்கியங்களை சமஸ்கிருதத்தில் மொழிபெயர்த்து, அவற்றை தேவநாகரி எழுத்தில் எழுதுக.
 Translate the following sentences into **Sanskrit** and write them in **Devanāgarī** script.

(i) සුඛ දවසක් වේවා!

நல்ல நாளாக அமையட்டும்!

Have a good day!

(ii) මම එන්නේ කොහේ සිට ද?
நீங்கள் எங்கிருந்து வருகிறீர்கள்?
Where do you come from?

(iii) අපි සවසට ගෙදර යමු.
நாங்கள் மாலையில் வீட்டுக்குப் போவோம்.
Let's go home in the evening.

(iv) මම ආපනශාලාවෙන් කෑම ගෙන යමි.
நான் உணவகத்திலிருந்து உணவை எடுக்கின்றேன்.
I take food from the cafeteria.

(v) මෙහි පොතක් නැත.
இங்கு புத்தகங்கள் எதுவும் இல்லை.
There is no book here.

(ලකුණු 10 යි)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

3. (a) පහත සඳහන් ආදර්ශ පද රටාව දෙස බලා, හිස්තැනට ගැලපෙන වචනය ලියන්න.

கீழே உதாரணமாகத் தரப்பட்டுள்ள சொற்களின் கோலத்தை அவதானித்து, வெற்றிடங்களுக்குப் பொருத்தமான சொற்களை எழுதுக.

Fill in the blanks **with suitable words** in accordance to the example word pattern mentioned below.

नरः	नरौ	नराः
.....	.....	बालाः
अहम्	.....	वयम्
.....	.....	पुस्तकेषु

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

(b) उत्थाय। विना। गजदन्तः। दैवः। पठितुम्।

මෙම වචන භාවිත කරමින් පහත දැක්වෙන වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

இந்தச் சொற்களைப் பயன்படுத்தி பின்வரும் அட்டவணையைப் பூரணப்படுத்துக.

Complete the following table using these words.

समास	तुमुन्त	तद्धित	निपात	पूर्वक्रिया
.....

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

- (c) පහත දැක්වෙන පදවල ඒකවචන රූප ලියන්න.
 பின்வரும் சொற்களின் ஒருமை வடிவத்தை எழுதுக.
 Write the **singular** forms of the following words.

कन्याभिः । शुकानाम् । ते ।.....

विहरन्ति । अधावन् ।

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

- (d) පහත දැක්වෙන පදවල ශබ්ද මූලය හෝ ධාතු මූලය ලියන්න.
 பின்வரும் சொற்களின் பெயரடியை அல்லது வினையடியை எழுதுக.
 Write the **stem or root** of the following words.

केषाम् ।..... तडागम् । उपविशति ।.....

पूजयति । हसति ।

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

4. (a) පහත සඳහන් නාම වර්ගවලට සම්පූර්ණ කරන්න.
 பின்வரும் பெயர்களின் வேற்றுமை வடிவங்களைப் பூரணப்படுத்துக.
 Complete the following **noun declensions**.

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथमा	का	के	.....
द्वितीया	शुनकम्	.....	शुनकान्
तृतीया	.....	नदीभ्याम्	नदीभिः
चतुर्थी	छात्राय	छात्राभ्याम्	.....
षष्ठी	.....	.....	लतानाम्

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

- (b) පහත සඳහන් ආවෘත වර්ගවලට සම්පූර්ණ කරන්න.
 பின்வரும் வினைச்சொல் வேற்றுமை வடிவங்களைப் பூரணப்படுத்துக.
 Complete the following **verbal declensions**.

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथम पुरुष	लिखतु ।	.....	.....
मध्यम पुरुष	.....	.....	पन्थ
उत्तम पुरुष	.....	चरावः	चरामः

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

(c) වරහන් කුළ ඇති වචන සුදුසු පරිදි යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

அடைப்புக்குறிக்குள் தரப்பட்டுள்ள சொற்களைப் பொருத்தமான விதத்தில் பயன்படுத்தி வெற்றிடங்களை நிரப்புக.

Fill in the blanks with suitable words given in the brackets.

(மம - शाकटिकम् - कश्चित् - श्रुत्वा - चुक्रोश - भाण्डानि - चलयितुम् - तं - पङ्के - द्वौ)

වර්ෂාසු ශාකටික: ස්වශකටේ ආරෝප්‍ය තානි නගරාන්තරම් අනන්‍යත්. වූෂමෝ ශකටම් ආවහතාම්. රඡ්‍යාං ශකටස්‍ය ඡක් රුද්‍රමමුත්. වූෂමෝ බලවත් ප්‍රහරණපි ශකට් අක්ෂමත්. තත: ස මගවන්ත් නාරාඡ්‍යණං ප්‍රති තස්‍ය ආක්‍රොෂං ද්‍යාලු: මගවාන් තස්‍ය පුරස්තාත් ආවිරමුත්. අමාෂත ඡ - මෝ මූඨ කිමිති ඡොෂමාස්‍සේ සහාඡ්‍යං වාඡ්‍යසි ඡෙදුඡ්ඡිඡ ॥

(ලකුණු 10 යි)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

5. (a) පහත දැක්වෙන ඡේදය ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

பின்வரும் பந்தியை அடிப்படையாகக் கொண்டு கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக.

Answer the questions given below based on the following passage.

අස්ති මගාඡ්‍යදේෂේ ෆුලුඡ්ඡොත්පලනාම සර: . තත්‍ර සංකටවිකටෝ හංසෝ නිවසත: . කම්බුග්‍රීවනාම ත්‍යෝමිත්‍රමේක: කූර්මෝඡ්ඡපි ත්‍රේව ප්‍රතිවසති ස්ම . අඡ්‍යේකදා ඡ්‍යවරා: ත්‍රාගත්‍ය ඡ්‍යමකඡ්‍යන් - ව්‍යං ෂ්‍ය: මත්ස්‍යකූර්මාදීන් මාර්‍යඡ්‍යාම: . ඡ්‍යඡ්‍යුත්‍යා කූර්මෝඡ්‍යවදත් - මිත්‍රේ කිං ඡ්‍යුවාම්‍යාං ඡ්‍යවරාණාං වාර්තා ෂ්‍රුතා . අඡ්‍යුතා කිමහං කරොමි . හංසාවදතාම් - ප්‍රාත: ඡ්‍යදුඡ්ඡිතං තත්කර්තව්‍යම් . කූර්මෝඡ්‍යවදත් - මේවම් . තඡ්‍යඡ්‍යා අහමන්‍යං හදං ගඡ්‍ය්‍යාමි තඡ්‍යා කුරුතම් . හංසාවදතාම් - ආවාං කිං කරවාව . කූර්මෝඡ්‍යවදත් . අහං ඡ්‍යුවාම්‍යාං සහ ආකාෂමාර්ගේඡ්‍යාන්‍යත්‍ර ගන්තුමිඡ්‍ය්‍යාමි ॥

(i) “අපි හෙට මත්ස්‍යාදීන් මරන්නෙමු” යැයි පවසන ලද්දේ කවුරුන් විසින් ද?

“நாங்கள் நாளைக்கு மீன்கள் அனைத்தையும் கொல்லுவோம்” என்று கூறியவர் யார்?

Who told “We will kill fish and all tomorrow?”

.....

(ii) මෙම ඡේදයෙහි සඳහන් විලෙහි නම කුමක් ද?

இந்தப் பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள ஏரியின் பெயர் என்ன?

What is the name of the lake mentioned in this passage?

.....

(iii) “දැන් මම කුමක් කරමි දැයි” විමසුවේ කවුද?

“இப்போது நான் என்ன செய்ய வேண்டும்” என்று கேட்டவர் யார்?

Who asked “What shall I do now?”

.....

- (iv) “අපි දෙන්නා මොනවා කරන්න ද” යනුවෙන් පවසන ලද්දේ කවුරුන් විසින් ද?
 “நாங்கள் இருவரும் என்ன செய்வோம்” எனக் கூறியவர் யார்?
 Who told “What do we two do?”

.....

- (v) කම්බුග්‍රීවගේ මිතුරන් කවුද?
 கம்புகிரிவவின் நண்பர்கள் யார்?
 Who are the friends of *Kambuḡrīva*?

.....

(ලකුණු 10 යි)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

- (b) ඉහත ඡේදයේ දැක්වෙන විසර්ග සන්ධි පද දෙකක්, ස්වර සන්ධි පද දෙකක් හා ව්‍යංජන සන්ධි පද එකක් තෝරා විසන්ධි කොට ලියන්න.
 மேலே தரப்பட்டுள்ள பந்தியிலுள்ள இரண்டு விஸர்க்க சந்திகளையும் இரண்டு உயிரீற்று சந்திகளையும் ஒரு மெய்யீற்று சந்தியையும் தெரிவுசெய்து அவற்றைச் சந்தி பிரித்து எழுதுக.
 Choose **two visarga sandhis**, **two svara** (vowel) **sandhis** and **one vyañjana** (consonant) **sandhi** from the above passage, disjoin them and write.

1.
2.
3.
4.
5.

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

- (c) ඉහත ඡේදයෙන් ආධ්‍යාන පද පහක් තෝරා ඒවායේ ධාතුන් වෙන වෙන ම ලියන්න.
 மேலே தரப்பட்டுள்ள பந்தியில் ஐந்து பயனிலை வினைச்சொற்களைத் தெரிவு செய்து அவற்றின் வினையடிச் சொல்லை வெவ்வேறாக எழுதுக.
 Choose **five predicate verbs** from the above passage and write the root of each separately.

1.
2.
3.
4.
5.

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

(d) නීති ශතකයේ අන්තර්ගතය පැහැදිලි කරන්න.

நீதி சதகத்தின் உள்ளடக்கம் பற்றி விளக்குக.

Explain the content of *Nītīsataka*.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ලකුණු 08 යි)/(08 புள்ளிகள்)/(08 marks)

7.



(a) විත්‍ය ඇසුරෙන් වචන තුනකට නොඅඩු සංස්කෘත වාක්‍ය පහක් දේවනාගරී අකුරෙන් ලියන්න.

(එක ම වචනය දෙවරකට වඩා භාවිත නොකළ යුතු ය.)

மேலுள்ள படத்தைப் பயன்படுத்தி ஒவ்வொன்றும் மூன்று சொற்களுக்குக் குறையாத ஐந்து சம்ஸ்கிருத வாக்கியங்களை தேவநாகரீ எழுத்தில் எழுதுக. (ஒரு சொல்லை இரண்டு தடவைகளுக்கு மேல் பயன்படுத்தக்கூடாது.)

With reference to the picture, write **five** sentences using **not less than three words** each in the *Devanāgarī* Script. (Same word **cannot be used** more than twice.)

1.
2.
3.
4.
5.

(ලකුණු 10 යි)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

- (b) පහත සඳහන් ශ්ලෝකය පද වෙන් කොට නැවත ලියන්න.
 பின்வரும் சுலோகத்தை தனித்தனிச் சொற்களாகப் பிரித்து மீண்டும் எழுதுக.
 Rewrite the following *sloka* putting **each word separately**.

अर्था गृहे निवर्तन्ते श्मशाने मित्रबान्धवाः ।

சுகூதம் துக்கூதம் சீவம் காண்தமதுகாண்தி ॥

.....

.....

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

- (c) ව්‍යංජන සන්ධිය හඳුන්වා එහි ප්‍රභේද තුනක් ලියන්න.
 மெய்யீற்று சந்தியை அறிமுகப்படுத்தி, அதன் மூன்று வகைகளையும் எழுதுக.
 Introduce the consonant sandhi (combinations) and write its **three** types.

1.

2.

3.

4.

5.

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)
