

**අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2022(2023)  
කළුවීප පොතුත් තරාතරුප පත්තිර (සාතාරණ තරු)ප පරිශ්‍යෝග, 2022(2023)  
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2022(2023)**

ஒவ்வொரு பகல் - ஒவ்வொரு மாதம் - தமிழ் Second Language - Tamil	I, II	பார்வை குறைபாடு முன்று மணித்தியாலம் <i>Three hours</i>
---	-------	---

அம்தர கியலீம் காலை	- தீவிரமாக 10 நிமிடங்கள்
மேலதிக வாசிப்பு நேரம்	- 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time	- 10 minutes

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமல்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக் வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

අමතර තිබුවේ කාලය පූංන පැනය යිකට වා පූංන තෝරා ගැනීමටත් පිළිනුරු ලේමෙමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන පූංන සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගැනීන්.

**Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.**

**இரண்டாம் மொழி - தமிழ் I / எவ்வள வசை - டெல்லை I / Second Language - Tamil I**

## அறிவுறுத்தல்கள் :

- \* எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
  - \* 1 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1), (2), (3), (4) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவிசெய்க.
  - \* உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் இலக்கத்தை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளிடையை (x) இடுக.
  - \* அவ்விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்து, அவற்றைப் பின்பற்றுக.

କବିତା

- \* **சிலை** ம் பூங்களில் பிழிதூர் சுபடியான்ன.
  - \* 1 சில 40 நேர்க் கூங்களில், டி ஆதி (1), (2), (3), (4) பிழிதூரையிலின் நிவூரே கோ வபிள் கூலைபொ பிழிதூர நோரா ஏன்ன.
  - \* ஒவ்வொரு உற்பத்தியையே ஒரு பூங்களில் பூங்களில் கூலை டி ஆதி குவ அனுரேஷன், ஒவ்வொரு நோரா கூலை பிழிதூரையை அங்கையிட சூப்பாக கூலை என்ன.
  - \* ஒவ்வொரு உற்பத்தியையே ஒரு பூங்களில் பூங்களில் கூலை டி ஆதி குவ அனுரேஷன், ஒவ்வொரு நோரா கூலை பிழிதூரையை அங்கையிட சூப்பாக கூலை என்ன.

## **Instructions :**

- \* Answer all questions.
  - \* In each of the questions from 1 to 40, pick one of the alternatives (1), (2), (3), (4) which is **correct or most appropriate**.
  - \* **Mark a cross (X) on the number corresponding to your choice in the answer sheet provided.**
  - \* Further instructions are given on the back of the answer sheet. Follow them carefully.

- 1 தொடக்கம் 5 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொல்லிற்கு ஒத்த கருத்துள்ள சொல்லைக் கூரிவ செய்க.

1 සිට 5 තෙක් පූජ්‍යවල තද කළ ආකරුවලින් ඇති පදයට සමාන පදය තෝරන්න.

Select the **synonyms** for the words in bold print in questions from 1 to 5.

1. கைப்பொங்கல் தினத்தில் அம்மா வாசவில் கோலமிடுவார்.  
(1) மாது (2) பிதா : (3) மாதா (4) பாட்டி

2. காலையில் சூரிய ஒளி பிரகாசமாக இருந்தது.  
(1) சத்தம் (2) வெளிச்சம் (3) ஒசை (4) இருள்

3. பொலிசார் திருடன் ஒருவனைப் பிடித்தனர்.  
(1) கள்வன் (2) மனிகள் (3) குருடன் (4) செல்வன்



- 17 தொடக்கம் 19 வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் பொருத்தமான முடிக்கும் சொல்லைத் தெரிவு செய்க.  
17 சிட 19 தேவை என்க என்க புக்காயை ஜூஸ் அவ்வாறு பழை தேவை ந்து.

17. கண்ணியாவில் ஏழு வெந்நீர் ஊற்றுக்கள் .....

- (1) உள்ளன (2) உள்ளது (3) உள்ளவை (4) உள்ளார்கள்

**18.** நாம் காட்டிலும் மேட்டிலும் அலைந்து ..... .

- (1) திரிந்கேன்      (2) திரிந்தாய்      (3) திரிந்கோம்      (4) திரிந்தன்

**19.** படகு புறப்படப் போகின்றது. எல்லோரும் படகின் இரு பக்கமும் சமமாக .....

- (1) இருப்பார்                  (2) இருங்கள்                  (3) இருந்தன                  (4) இருந்தவை

- 20 தொடக்கம் 22 வரையான ஒவ்வொரு வினாவிலுமுள்ள இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

**20** සිට **22** තෙක් එක් එක් පැහැදිලියේ ඇති හිස්තුනට සඳය වෙනය තොරතුන.

Select the suitable word to fill in the blank for each question from 20 to 22.

**20.** மீனவர்கள் ..... மீன் பிழக்குக் கொண்டார்களா?

- (1) குலக்கு                    (2) குலால்                    (3) கு வின்                    (4) கு வில்

**21.** നാട്ടു മക്കൾ ....., കട്ടലേണയ്യ എൻറൻ.

- (1) ആസക്കുക (2) ആക്കാല് (3) ആക്കണ (4) ആക്കിൻ

**22.** நயினா கீவில் ..... மார்க்டோம்.

- (1) വികാരായിൽ      (2) വികാരായെ      (3) വികാരാക്കു      (4) വികാരാപോടി

- 23 தொடக்கம் 25 வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவிலும் ஆரம்பத்தில் தரப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தை விடையாகப் பேசுக்கூடிய மிகப் பொருக்கமான வினாவைக் கொள்வது செய்து.

**23 සිට 25 තෙක් එක් එක් ප්‍රයෝගයේ මුළුන් දී ඇති වාක්‍යය පිළිබඳ වශයෙන් ලබා ගැනීමට වඩාත් සුංස්‍රේදු ප්‍රයෝග තොරතුළුවක් නොවූ යුතු ය.**

Select the **most suitable question** to get the sentence given at the beginning as the answer in each question from 23 to 25.

**23.** பஸ் வண்டி பாடசாலைக்கு அருகில் நின்றது.

- (1) பஸ் வண்டி எங்கே நின்றது?
  - (2) பஸ் வண்டி எப்படி நின்றது?
  - (3) பஸ் வண்டி எவ்வாறு நின்றது?
  - (4) பஸ் வண்டி எதற்காக நின்றது?

**24.** நோயாளிக்கு காய்ச்சலும் இருமலும் உள்ளன.

- (1) நோயாளிக்கு எப்படி உள்ளது?
  - (2) நோயாளிக்கு எது உள்ளது?
  - (3) நோயாளிக்கு எவ்வ உள்ளன?
  - (4) நோயாளிக்கு எவ்வாறு உள்ளது?

**25.** கண்ணான் மலரினைக் கோரித்து வொட்டான்

- (1) எவன் மலரினைத் தோழிக்கு வைப்பான்?
  - (2) எப்படி மலரினைத் தோழிக்கு வைப்பான்?
  - (3) எங்கே மலரினைத் தோழிக்கு வைப்பான்?
  - (4) எப்போது மலரினைக் தோழிக்கு வைப்பான்?



- 33 தொடக்கம் 35 வரையுள்ள ஒவ்வொரு வின்மீலிலும் தரப்பட்டுள்ள சிங்களச் சொல்லுக்குப் பொருத்தமான தமிழ்ச் சொல்லைத் தெரிவு செய்க.  
33 கிட 35 எக்லீசியல் தொழிற்சாலை முறையை விட்டு விடுவதை நிர்ணயித்து கீழ்க்கண்ட பதிலை எடுத்து விட.

Select the **Tamil word** that matches the Sinhala word in each question from 33 to 35.



- 34. දැක්කද?** (1) පාර්ත්ත්ර්සා? (2) පාර්ප්ලොමා? (3) පාර්ක්කින්ඩ්‍රොමා? (4) පාර්ප්පායා?



**36, 37** ஆகிய வினாக்களில் இலக்கண வழுவற்ற வாக்கியதைத்

- 36.** (1) நான் நேற்றுக் காலை மருந்து குடித்தேன்.  
(2) நான் நேற்றுக் காலை மருந்து குடிப்பேன்.  
(3) நான் நேற்றுக் காலை மருந்து குடிக்கின்றேன்.  
(4) நான் நேற்றுக் காலை மருந்து குடிக்கிறார்.

- 37.** (1) கைகேயி கூனியின் வலையில் விழுந்தது.  
(2) கைகேயி கூனியுடன் வலையில் விழுந்தார்கள்.  
(3) கைகேயியுடன் கூனி வலையில் விழுந்தன.  
(4) கைகேயி கூனியின் வலையில் விழுந்தாள்.

- பின்வரும் அட்டவணையை அவதானித்து **38** தொடக்கம் **40** வரையான ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் சரியான விடையைத் தெரிவு செய்க.

පහත දී ඇති වගුව හාටිනයෙන් 38 සිට 40 දක්වා එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ නිවැරදි පිළිතුර තොරන්න.  
Select the correct answer for each question from 38 to 40 using the table given below.

திருக்கோணமலை பற்றிய விபரங்கள்

மாகாணம்	கிழக்கு
மொத்த சனத்தொகை	340,158
தமிழர்களின் எண்ணிக்கை	93,132
சிங்களவர்களின் எண்ணிக்கை	85,503
முஸ்லிம்களின் எண்ணிக்கை	75,039
பிரதான இடங்கள்	இயற்கைத் துறைமுகம், பிழைட்ரிக் கோட்டை, நிலாவெளிக் கடற்கரை



39. எவ்வினத்தவர் இந்த மாகாணத்தில் ஆகக் கூடுதலாக வசிக்கின்றனர்?

  - (1) தமிழர்
  - (2) சிங்களவர்
  - (3) மஸ்லிம்கள்
  - (4) பறங்கியர்

40. திருகோணமலையில் வாழும் மக்களின் மொத்த எண்ணிக்கை  
(1) எண்பத்தெட்டந்தாயிரத்து ஐந்நூற்று மூன்று  
(2) தொண்ணூற்று மூன்றாயிரத்து நூற்று மூப்பத்தியிரண்டு  
(3) மூந்நூற்று நாற்பதாயிரத்து நூற்று ஐம்பத்தெட்டு  
(4) எழுபத்தெட்டந்தாயிரத்து மூப்பத்தொன்பது

**අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2022(2023)  
කළුවිප පොතුත් තරාතරප පත්තිර (සාතාරණ තරු)ප පරිශෑස, 2022(2023)**  
**General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2022(2023)**

டெலுந செ - டெல்ல	I, II
இரண்டாம் மொழி - தமிழ்	I, II
Second Language - Tamil	I, II

இரண்டாம் மொழி - தமிழ் II / ஜெவன வகை - ஜெலோ II / Second Language - Tamil II

- \* பகுதி I இவுள்ள இரண்டு வினாக்களுக்கும் பகுதி II இல் இருந்து ஏதேனும் ஒரு வினாவுக்கும் பகுதி III இவுள்ள இரண்டு வினாக்களுக்குமாக மொத்தம் ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
  - \* I கோவெஸ்ஹி பூங்கள் டைக்வதீ II கோவெஸ் லக் பூங்களைக்கவதீ, III கோவெஸ்ஹி பூங்கள் டைக்வதீ விடையைப் பூங்கள் அலகுகிற பல்லங்கள் பிலிதூர் சிபாயன்ன.
  - \* Answer only **five** questions including the **two** questions in Part I and selecting **one** question from Part II and **two** questions in Part III.

## ပகுதි I / I කොටස / Part I

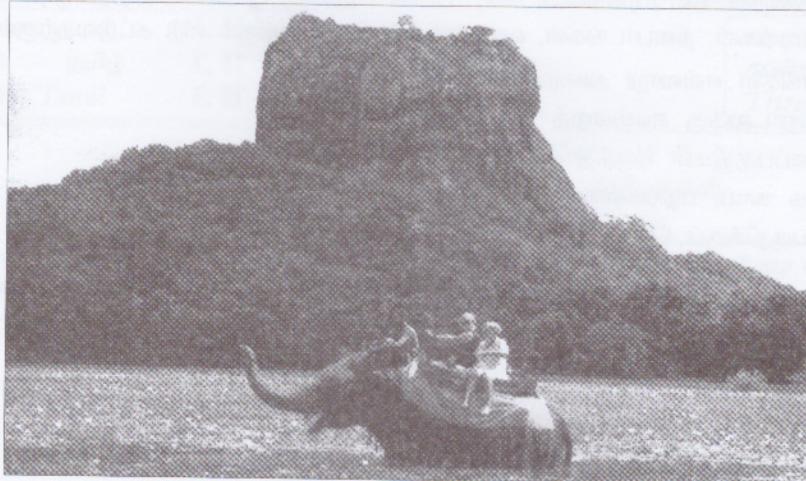


(20 പുസ്തകം)

2. கீழே தரப்பட்ட பத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு கருத்துள்ள வாக்கியங்கள் ஐந்து எழுதுக.  
(ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலும் ஆகக் குறைந்தது நான்கு சொற்களேனும் இருத்தல் வேண்டும்.)  
பலத சுதங்கள் பின்னரை முடிநமி கர விரிவாக அரிவில் வாசல பக்க லைன்கள்.  
(எல்லா சுதங்களிலும் வாசல பக்க லைன்கள் நோக்கில் விவரம் கூற வேண்டும்.)

Write **five meaningful sentences** based on the picture given below.

(Each sentence should contain at least four words.)



(10 புள்ளிகள்)

## பகுதி II / II கோட்டை / Part II

- 3, 4 ஆம் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒன்றுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.  
3 மற்றும் 4 புள்ளிகளின் கீழை பலத சுதங்கள் பின்னரை லைன்கள்.

Answer only one question from questions 3 and 4.

3. பின்வரும் பாடலை வாசித்து, தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்குப் பூரணமான வாக்கியங்களில் விடை எழுதுக.  
பலத கலீ பேல கியலா, அசா ஆதி புன்னல்லவ சுமிப்ரலூ வாசல்லின் பின்னரை சுபயன்கள்.

Read the following poem and answer the questions given below in **complete sentences**.

எனக்குச் சிறு நோய் வந்தாலும்  
ஏனோ மிக்க வருந்துகின்றாய்?  
உணவும் இன்றி, உறங்காது,  
உயிர் போல் என்னைக் காக்கின்றாய்.

உன்னைப் போலே வளர்த்திடுவோர்,  
உலகில் உண்டோ, வேறொருவர்  
என்னைக் காக்கும் அம்மாவே,  
எனக்கு தெய்வம் நீதானே.

- உயிர்போல் என்னைக் காப்பவர் யார்?
- அம்மா எதற்காக மிக்க வருந்துவார்?
- எதற்காக உணவையும் உறக்கத்தையும் இழுக்கின்றார்?
- அம்மா எதற்கு ஒப்பிடப்படுகின்றார்?
- இப்பாடல் யாரால் யாருக்குப் பாடப்பட்டது?

(10 புள்ளிகள்)

4. பின்வரும் உறைப்பகுதியை வாசித்து, தூர்ப்பட்டுள்ள விளக்கங்களுக்குப் பூரணமான வாக்கியிங்களில் விடை எழுதுக. அதை ஒரு வீட்டிலே வெளியிட விரும்புவது முன்வரையில் நிறைவேண்டும். அதை வெளியிட விரும்புவது முன்வரையில் நிறைவேண்டும்.

Read the following passage and answer the questions given below in **complete sentences**.

மரங்கள் எமது சுற்றாலுக்கு பசுமையைத் தருகின்றன. சிறிய தாவரங்கள் செடிகள் எனப்படும். பெரிய தாவரங்கள் மரங்கள் எனப்படும். மரங்கள் எமக்குத் தூய்மையான காாற்றையும் நிழலையும் தருகின்றன. மரங்கள் மழை பெய்வதற்கு உதவுகின்றன. மா, பலா, வாழை போன்றன உணவிற்காக காய், பழங்களைத் தருகின்றன. பல மரங்களின் வேர், பட்டை, இலை, பூ, காய், வித்து முதலியன மருந்தாகவும் பயன்படுகின்றன. மரங்கள், தளபாடங்கள், வாகனங்கள் செய்வதற்கும் வீடு கட்டுவதற்கும் பயன்படுகின்றன.

- (i) சிறிய தாவரங்கள் எவ்வாறு அழைக்கப்படும்?
  - (ii) மரங்கள் சுற்றாடலுக்கு எவ்வண்ணத் தருகின்றன?
  - (iii) மரங்களின் எப்பகுதிகள் மருந்தாகப் பயன்படுகின்றன?
  - (iv) உணவிற்காக காய், பழங்களைத் தருகின்ற மரங்கள் எவை?
  - (v) இவ்வுரைப் பகுதிக்குப் பொருத்தமான ஒரு தலைப்பினை இடுக.

(10 புள்ளிகள்)

### **ပகுதි III / III කොටස / Part III**

- 5, 6 ஆம் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

**5 සහ 6 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.**

Write answers to the questions **5** and **6**.

5. அடுத்த மாதம் ஆரம்பிக்கப்பட இருக்கும் ஆங்கிலப் பாடதெழிக்கான விண்ணப்பப் படிவம் ஒன்றைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக திறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்கு கடிதம் ஒன்று எழுதுக.  
லென லாஸயே ஆரம்ப கிரிமெ நியதீத ஒங்கீசி பாய்மாலை சுல்லா அயட்டு பழுவக் லூ கேதிமெ விவங்க வீச்வலீட்டாலயர் லீக்கீ லீயநீ.

Write a letter to the Open University to obtain an application for the English Course which will be commenced next month.

## அல்லது / நினைவு / Or

உங்கள் பாதசாலையில் நடைபெறவுள்ள கலைவிழாவுக்கான அழைப்பிதழ் ஒன்று எழுதுக.

ଓଳ ପ୍ରାସାଦରେ ପାତ୍ରିତୀର୍ଥିମେ ନିଯମିତ କଲା ଉଲ୍ଲେଖ ଜାଣିବା ଆର୍ଥିକା ପାତ୍ରଙ୍କ କରନ୍ତି.

Prepare an **Invitation** for 'Kala Ulela' which will be held in your school.

(10 പുസ്തകം)



Translate the following Sinhala sentences or English sentences into Tamil.

- (i) ඔබ එන්නේ කවදා ද? / When are you coming?
  - (ii) මගේ සහෝදරයා පොලට යනවා. / My brother is going to the market.
  - (iii) ශ්‍රී ලංකාව කාමිකාර්මික රටකි. / Sri Lanka is an agricultural country.
  - (iv) බෙංග රෝග පැතිරිම වළකිමු. / Let's prevent from spreading Dengue.
  - (v) රාජා උදේ පාන්දරම නැගිටිවා. / Raja woke up early in the morning.

அல்லது / நினைவு / Or

உமக்கும் உமது ஆசிரியருக்கும் இடையே இரண்டாம் மொழி தொடர்பாக நடைபெற்ற உரையாடல் ஒன்றை 5 சோடி வாக்கியங்களில் எழுதுக.

இல் சுக டிரைவர்யா அதற் கேள்வ கூடுதல் சமிக்கப்பட வேண்டும் என்று கீழ்க்கண்ட தகவல் கோரி முயற்சி செய்ய வேண்டும்.

Write a dialogue in 5 pair of sentences between you and your teacher on Second Language.

Write a dialogue in 5 pair of sentences between you and your teacher on Second Language. (10)

## (10 പ്രാണക്കാ)

\*\*\*