සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

33 | S | I

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2022(2023)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2022(2023)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2022(2023)

ඉතිහාසය I வரலாறு I History I	**පැය එකයි** ஒரு மணித்தியாலம் *One hour*

උපදෙස්:

✳ **සියලුම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

✳ අංක **1** සිට **40** තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිතුරුවලින් **නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ** පිළිතුර තෝරන්න.

✳ **ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.**

✳ එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස, දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය අඛණ්ඩව රචනා වන කෘතිය මින් කුමක් ද?
(1) දීපවංසය (2) මහාවංසය (3) පූජාවලිය (4) රාජාවලිය

2. ආක්‍රමණිකයකු වුවද, සාධාරණ හා නීතිගරුක පාලනයක් ගෙන ගිය බව මහාවංසයේ සඳහන් වන පාලකයා මින් කවරෙක් ද?
(1) එළාර (2) රාජරාජ (3) ශ්‍රී මාර ශ්‍රී වල්ලභ (4) රාජේන්ද්‍ර චෝල

3. අත්හැර දැමූ වැව්ගම් හැඳින්වූ නම කුමක් ද?
(1) පරිබිත්ත ගම් (2) අපරික්ඛිත්ත ගම් (3) නියම් ගම් (4) ඔළගම්

4. ගම් නායකයෙකු වීම සඳහා අවශ්‍ය යැයි සැලකුන වැදගත් ම සුදුසුකම මින් කුමක් ද?
(1) දේශපාලන පළපුරුද්ද (2) ආර්ථික වශයෙන් වත් පොහොසත් වීම
(3) ගම්වැසියන් අතර ජනප්‍රිය වීම (4) උසස් කුලයකින් පැවත ඒම

5. මෙරට පළාත්වලට බෙදා ඒ ඒ පළාත් භාරව ඇමතිවරුන් පත්කළ බවට සැලකෙන ප්‍රථම පාලකයා වන්නේ,
(1) පණ්ඩුකාභය රජතුමා ය. (2) දුටුගැමුණු රජතුමා ය.
(3) වසභ රජතුමා ය. (4) පළමුවෙනි විජයබාහු රජතුමා ය.

6. පහත දැක්වෙන කරුණු අතුරෙන් රටේ ආර්ථිකය සවිමත් කිරීම සඳහා පළමුවන විජයබාහු රජතුමා අනුගමනය කළ වැදගත් පියවරක් වන්නේ,
(1) පොළොන්නරුව සිය පාලන මධ්‍යස්ථානය ලෙස තෝරා ගැනීම ය.
(2) චෝලයන්ගෙන් රට මුදාගැනීම ය.
(3) අසල්වැසි රටවල් සමග මිත්‍ර සබඳතා ඇතිකර ගැනීම ය.
(4) මහාපරිමාණ වැව් අමුණු තැනවීම ආරම්භ කිරීම ය.

7. ආර්ථිකයට සිදු කළ සේවාව නිසා දේවත්වයට පත් වූ රජ කෙනෙකු වූයේ,
(1) වසභ ය. (2) මහසෙන් ය. (3) ධාතුසේන ය. (4) මහා පරාක්‍රමබාහු ය.

8. පහත **I** තීරුවේ රජවරු කිහිපදෙනෙකු හා **II** තීරුවේ එම රජවරු සම්බන්ධ කරුණු කිහිපයක් දැක්වේ. **I** තීරුව අනුව **II** තීරුව ගැළපූ විට නිවැරදි පිළිතුර කුමක් ද?

I තීරුව	II තීරුව
1. පණ්ඩුකාභය රජතුමා	A – දිවයින එක්සේසත් කිරීම
2. භාතිකාභය රජතුමා	B – ප්‍රථමවරට ග්‍රාම සීමා නියම කිරීම
3. දුටුගැමුණු රජතුමා	C – කලා වැව ඉදිකිරීම
	D – තානාපතිවරුන් රෝමයට යැවීම

(1) A, B හා C (2) A, C හා D (3) B, A හා C (4) B, D හා A

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

9. අතීතයේ සිට ශ්‍රී ලංකාව අන්තර්ජාතික වෙළෙඳ කටයුතුවලදී වැදගත් වීමට හේතුව වූයේ,
(1) කුඩා දූපතක් වීමයි. (2) ඉන්දියාවෙන් වෙන්ව පිහිටා තිබීමයි.
(3) ඉන්දියන් සාගරයේ මධ්‍යගතව පිහිටා තිබීමයි. (4) ත්‍රිකුණාමලය වරායේ ස්වභාවික පිහිටීමයි.

10. වැවක බැම්ම ගිලා නොබැසීම සඳහා අනුගමනය කළ ක්‍රියාමාර්ගයක් වූයේ මින් කුමක් ද?
(1) පිහිටි ගලක් තෝරා වැව් බැම්ම ඉදිකිරීම (2) ශක්තිමත් කළු ගලෙන් වැව් බැම්ම ඉදිකිරීම
(3) පිටවාන මගින් වැඩි ජලය පිටකිරීම (4) සලපනාව ශක්තිමත්ව ඉදිකිරීම

● පහත A සිට E දක්වා ප්‍රකාශ හොඳින් කියවා **11** සහ **12** ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

A – උද්‍යාන සැලසුම්කරණය පිළිබඳ විශිෂ්ට දැනුමක් තිබීම
B – ආරක්ෂාව සඳහා දිය අගල් හා ගඩොල් ප්‍රාකාර භාවිත කිරීම
C – අත්තිවාරම සැකසීම නූතන කොන්ක්‍රීට් තාක්ෂණයට සමාන වීම
D – සනීපාරක්ෂාව හා ස්වස්ථතාව පිළිබඳ මනා දැනුමක් තිබීම
E – ශල්‍ය වෛද්‍ය උපකරණ භාවිත කළ බවට සාධක හමුවීම

11. සීගිරිය සම්බන්ධ තොරතුරු දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?
(1) A හා B (2) B හා C (3) C හා D (4) D හා E

12. ආලාහන පිරිවෙන සම්බන්ධ තොරතුරු දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?
(1) A හා B (2) B හා C (3) C හා D (4) D හා E

13. පානීය ජලයේ නියමිත ප්‍රමිතිය හා සිසිලනය ආරක්ෂා කරගැනීම සඳහා අතීතයේ ඉදිකරන ලද නිර්මාණය කුමක් ද?
(1) පොකුණු (2) ආඬියා ළිං (3) උෟරාකැට ළිං (4) අමුණු

14. පරිසරය ආරක්ෂා කිරීම සඳහා අනුගමනය කළ යුතු නීතිරීති ඇතුළත් වූ අභිලේඛණය කුමක් ද?
(1) ගල්පොත සෙල්ලිපිය (2) අනුරාධපුර පුවරු ලිපිය
(3) පනාකඩුව තඹ සන්නස (4) තෝනිගල සෙල්ලිපිය

15. අපේ රටේ ඉතා පුරාණ කාලයේ සිට විසූ ජනතාව කැඳ වර්ග තම ආහාරය සඳහා එක්කර ගැනීමට ප්‍රධානතම හේතුව වූයේ කුමක් ද?
(1) සකසා ගැනීමට පහසු වීම (2) දිරවා ගැනීමට පහසු වීම
(3) කැඳ සඳහා අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය සුලභ වීම (4) ශරීර ශක්තිය වර්ධනය වීම

16. කාලිංග මාඝ හා චන්ද්‍රභානු යන ආක්‍රමණිකයන්ගෙන් රට මුදාගත් පාලකයා
(1) පළමුවන විජයබාහු ය. (2) පළමුවන පරාක්‍රමබාහු ය.
(3) දෙවන පරාක්‍රමබාහු ය. (4) තුන්වන විජයබාහු ය.

17. ශ්‍රී ලංකාවේ පැවති රාජධානි කිහිපයක් **I** තීරුවේ ද, පැරණි පරිපාලන බෙදීම් කිහිපයක් **II** තීරුවේ ද දැක්වේ. **I** තීරුව අනුව **II** තීරුව ගැළපූ විට නිවැරදි පිළිතුර කුමක් ද?

I තීරුව	II තීරුව
1. අනුරාධපුරය	A – මායාරට
2. මහනුවර	B – රජරට
3. කෝට්ටේ	C – රුහුණුරට
	D – මලයරට

(1) A, B හා C (2) A, B හා D (3) B, A හා C (4) B, D හා A

18. මහනුවර ප්‍රථමවරට ස්වාධීන රාජධානියක් ලෙස ගොඩනගන ලද රජතුමා
(1) පළමුවන රාජසිංහ ය. (2) සේනා සම්මත වික්‍රමබාහු ය.
(3) ජයවීර බණ්ඩාර ය. (4) පළමුවන විමලධර්මසූරිය ය.

● පහත A හා B ප්‍රකාශ ඇසුරෙන් **19** ප්‍රශ්නය සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

A – ජාතික රාජ්‍යයන් බිහිවීම
B – වෙළෙඳාමේ දියුණුව

19. යුරෝපයේ පුනරුදය සම්බන්ධයෙන්
(1) A හා B සත්‍ය වේ. (2) A හා B අසත්‍ය වේ.
(3) A සත්‍ය වන අතර B අසත්‍ය වේ. (4) A අසත්‍ය වන අතර B සත්‍ය වේ.

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

20. දුරදක්නය නිපදවනු ලැබුවේ කවුරුන් විසින් ද?
(1) නිකලස් කොපර්නිකස් (2) ජොහැන්නස් කෙප්ලර්
(3) ජොහැන්නස් ගුටෙන්බර්ග් (4) ගැලීලියෝ ගැලිලි

21. කාර්මික විප්ලව සමයේ සායම්, ඖෂධ, තෙල් සහ පොහොර යන අතුරු නිෂ්පාදන හේතුවෙන් දියුණුවට පත් කර්මාන්තය කුමක් ද?
(1) පේෂ කර්මාන්තය (2) යකඩ හා වානේ කර්මාන්තය
(3) ගල් අඟුරු කර්මාන්තය (4) කෘෂි කර්මාන්තය

22. කාර්මික විප්ලව සමයේ වගා කටයුතු සඳහා ශෂ්‍ය මාරු ක්‍රමය හඳුන්වාදීම මගින් සිදු වූ වාසියක් වන්නේ මින් කුමක් ද?
(1) වගාවට වැළඳෙන ලෙඩරෝග ව්‍යාප්තිය අවම වීම
(2) වැපිරීමට අවශ්‍ය බීජ ප්‍රමාණය අඩු කරගැනීමට හැකිවීම
(3) අවම ජල පහසුකම් යටතේ වගා කිරීමට හැකිවීම
(4) ඕනෑම කාලගුණ තත්වයකට වගාව ඔරොත්තු දීම

23. පහත A සිට D දක්වා දී ඇති ස්ථාන අතුරෙන් ඉංග්‍රීසින් විසින් ඉන්දියාවේ පිහිටුවන ලද වෙළෙඳ මධ්‍යස්ථාන දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?

A – මදුරාසිය B – බොම්බාය
C – පොන්ඩිචෙරි D – චන්ද්‍රනගර්

(1) A හා B (2) A හා D (3) B හා C (4) C හා D

24. උඩරට රාජධානිය නිල වශයෙන් බ්‍රිතාන්‍යයන්ට පවරාදෙන ලද්දේ,
(1) ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ රජු අත්අඩංගුවට පත් වූ පසුව ය.
(2) 1815 උඩරට ගිවිසුම අත්සන් කිරීමෙන් පසුව ය.
(3) 1818 ප්‍රකාශනයෙන් පසුව ය.
(4) 1833 කෝල්බෲක්-කැමරන් ප්‍රතිසංස්කරණවලින් පසුව ය.

25. ශ්‍රී ලංකාවේ ත්‍රිකුණාමලය වරාය කෙරෙහි ඉංග්‍රීසින්ගේ අවධානය යොමුවීමට ප්‍රධානතම හේතුව වූයේ,
(1) ඉන්දියාවේ නැගෙනහිර වෙරළේ ඉංග්‍රීසි නාවික බලය රැකගැනීමේ අවශ්‍යතාවයයි.
(2) ත්‍රිකුණාමලය වරාය අවටින් වටිනා වෙළෙඳ ද්‍රව්‍ය ලබාගත හැකි වීමයි.
(3) විදේශ වෙළෙඳාම සඳහා සුදුසු වරායක් වීමයි.
(4) විශාල නැව් නවතා තැබිය හැකි වරායක් වීමයි.

26. ඉංග්‍රීසින්ට මහනුවර රාජධානිය පහසුවෙන් යටත් කරගැනීමට තුඩුදුන් වැදගත් ම සාධකය වූයේ,
(1) මහජනතාව ඉංග්‍රීසින්ට එකතු වීමයි.
(2) ඉංග්‍රීසින්ගේ යුද ශක්තියයි.
(3) රජු හා මහජනතාව අතර සබඳතාව දුරස් වීමයි.
(4) ඉංග්‍රීසින්ට මුහුදුබඩ වැසියන් සහයෝගය දැක්වීමයි.

27. කොළඹ සහිරා විද්‍යාලය පිහිටුවනු ලැබුවේ කවුරුන් විසින් ද?
(1) හෙන්රි ස්ටීල් ඕල්කට්තුමා (2) ඔරාබි පාෂාතුමා
(3) ඇම්.සී. සිද්දි ලෙබ්බේ මහතා (4) ටී.බී. ජයා මහතා

28. චර්ච් මිෂනාරි සංවිධානය විසින් පළකරන ලද ප්‍රකාශනය මින් කුමක් ද?
(1) ලක්මිණි පහන (2) මාසික තෑග්ග (3) ලංකා ලෝකය (4) සරසවි සඳරැස

29. යුරෝපීය ව්‍යාපාරිකයන් විසින් ගෙනගිය උද්ඝෝෂණවල ප්‍රධාන අරමුණ වූයේ මින් කුමක් ද?
(1) ආණ්ඩුකාරවරයාගේ බලතල සීමා කරගැනීම
(2) ව්‍යවස්ථාදායක සභාවට ජනවර්ග අනුව නියෝජිතයන් තේරීම අවලංගු කිරීම
(3) ව්‍යවස්ථාදායක සභාවට පත් කරන නිලලත් සාමාජික සංඛ්‍යාව වැඩි කර ගැනීම
(4) වතු වගාවට අවශ්‍ය යටිතල පහසුකම් දියුණු කර ගැනීම

30. ඩොනමෝර් ප්‍රතිසංස්කරණය යටතේ ඡන්ද බලය හිමි වූයේ,
(1) උගත් ලාංකිකයන්ට පමණි. (2) වයස අවුරුදු 18 ට වැඩි පිරිමින්ට පමණි.
(3) වයස අවුරුදු 18 ට වැඩි සියලුම දෙනාටම ය. (4) වයස අවුරුදු 21 ට වැඩි සියලුම දෙනාටම ය.

31. ලංකා ජාතික සංගමයේ ප්‍රථම සභාපතිවරයා කවුද?
(1) ඩී. බී. ජයතිලක මහතා (2) එෆ්. ආර්. සේනානායක මහතා
(3) පොන්නම්බලම් අරුණාචලම් මහතා (4) ජේම්ස් පීරිස් මහතා

32. රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාවේ ලාංකික අමාත්‍යවරුන් සතු **නොවූ** විෂය ක්ෂේත්‍රයක් වන්නේ,
(1) අධ්‍යාපනයයි. (2) මුදල් කටයුතුයි. (3) පළාත් පාලනයයි. (4) සෞඛ්‍යයයි.

33. ශ්‍රී ලංකාවේ තේ වගාව සඳහා උචිත **නොවූ** ප්‍රදේශය මින් කුමක් ද?
(1) පහතරට තෙත් කලාපය (2) වියළි කලාපය
(3) කඳුකර තෙත් කලාපය (4) තෙත් උස් කඳුකර කලාපය

34. මෙරට දී සිංකෝනා වගාව අසාර්ථක වීමට මුල් වූ ප්‍රධානතම හේතුව කුමක් ද?
(1) වගාකරුවන්ට සිංකෝනා වගාව පිළිබඳ අවබෝධයක් නොතිබීම
(2) වගාව සඳහා මුදල් යෙදවීමට ප්‍රමාණවත් ආයෝජකයන් පිරිසක් නොමැති වීම
(3) බෙහෙත් පැළෑටියක් වීම නිසා සිංකෝනා සඳහා ඉල්ලුම සීමිත වීම
(4) සිංකෝනා වගාවට අවශ්‍ය සෙවන ලබාදීම සඳහා අමතර වියදමක් දැරීමට සිදුවීම

- පහත A සිට D දක්වා තොරතුරු ඇසුරෙන් **35** සහ **36** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

A – අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය ආරක්ෂා කිරීමට අධිකරණ සේවා කොමිෂන් සභාව පත් කිරීම
B – අමාත්‍ය මණ්ඩලය පත් කිරීමේ බලය ජනාධිපතිවරයා සතු වීම
C – බ්‍රිතාන්‍ය අධිරාජ්‍යය සමග වූ ව්‍යවස්ථානුකූල බැඳීම් අවසන් කිරීම
D – අමාත්‍ය මණ්ඩලයේ ප්‍රධානියා අගමැති වීම

35. 1972 ව්‍යවස්ථාව සම්බන්ධ තොරතුරු ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?
(1) A හා B (2) A හා D (3) B හා D (4) C හා D

36. 1978 ව්‍යවස්ථාව හා සම්බන්ධ තොරතුරු ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?
(1) A හා B (2) A හා D (3) B හා D (4) C හා D

- පහත A හා B ප්‍රකාශ ඇසුරෙන් **37** වන ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සපයන්න.

A – බොස්ටන් තේ සාදය
B – බැස්ටීලයට පහරදීම

37. ප්‍රංශ විප්ලවය සම්බන්ධයෙන්,
(1) A හා B සත්‍ය වේ. (2) A හා B අසත්‍ය වේ.
(3) A සත්‍ය වන අතර B අසත්‍ය වේ. (4) A අසත්‍ය වන අතර B සත්‍ය වේ.

- පහත A, B, C හා D යටතේ ප්‍රකාශ යුගලය බැගින් දක්වා ඇත. මෙහි පළමුවැන්න හා දෙවැන්න අතර සම්බන්ධතාවය පරීක්ෂා කර **38** සිට **40** දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

A – 1. පළමුවන ලෝක මහා සංග්‍රාමය
2. සරයේවෝ සිද්ධිය

B – 1. ජර්මනිය
2. මධ්‍ය බලවතුන්

C – 1. ආරක්ෂක මණ්ඩලය
2. ජාතීන්ගේ සංගමය

D – 1. දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාමය
2. එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය

38. පළමුවැන්න හා දෙවැන්න අතර සම්බන්ධතාවයක් **නොදැක්වෙන** යුගලය කුමක් ද?
(1) A (2) B (3) C (4) D

39. පළමුවැන්න ඇතිවීමට දෙවැන්න හේතුවක් වූ බව දැක්වෙන යුගලය කුමක් ද?
(1) A (2) B (3) C (4) D

40. දෙවැන්න බිහිවූයේ පළමුවැන්නේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස බව දැක්වෙන යුගලය කුමක් ද?
(1) A (2) B (3) C (4) D

* * *

iruonline.com

280301

OL/2022(2023)/33/S-II

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

33 S II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2022(2023)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2022(2023)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2022(2023)

ඉතිහාසය II		**පැය තුනයි**
வரலாறு II		மூன்று மணித்தியாலம்
History II		*Three hours*

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

උපදෙස්:

- ✻ **I** කොටසේ ප්‍රශ්න අංක **1** අනිවාර්ය වේ.
- ✻ **II** කොටසින් ප්‍රශ්න **හතරකට** ද, **III** කොටසින් ප්‍රශ්න **එකකට** ද පිළිතුරු සපයන්න.
- ✻ පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව **හයකි.**

I කොටස

1. (අ) (i) පහත දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන **සියල්ල ම** සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමෙහි ලකුණු කර නම් කරන්න.

දඹකොල පටුන, ඉරණමඩු, මාගම, අනුරාධපුරය, ගම්පොළ, මීගමුව, ගාලු වරාය, කලා වැව, යාන් ඔය, ගල් ඔය, මඩකලපුව, යෝධ වැව (ලකුණු 12 යි)

(ii) පහත දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන **සියල්ල ම** සපයා ඇති ලෝක සිතියම් කොටසෙහි ලකුණු කර නම් කරන්න.

කොන්ස්තන්තිනෝපලය, සූවස් ඇළ, බොම්බාය, ප්‍රංශය, අරාබි මුහුද, ජපන් දූපත් (ලකුණු 06 යි)

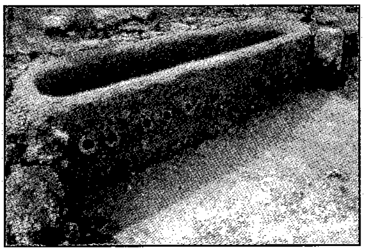
(ආ) (i) පහත *A*, *B*, *C* හා *D* යටතේ දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට අදාළ පිළිතුරු **අනුපිළිවෙළින්** ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා දක්වන්න.

A - ශ්‍රී ලංකාව ජනාවාස කළ මුල් ම මානවයා හඳුන්වන නම කුමක් ද?
B - "අහසින් වැටෙන එක දිය බිඳක්වත් ප්‍රයෝජනයට නොගෙන මුහුදට යාමට ඉඩ නොදිය යුතු ය." යන ප්‍රකාශය කළ පාලකයා කවුරුන් ද?
C - මොනාලිසා චිත්‍රය සිතුවම් කළ ශිල්පියාගේ නම සඳහන් කරන්න.
D - ගුවන් විදුලි තරංග මගින් පණිවුඩ යැවීමේ ක්‍රමය සොයාගත් තැනැත්තා කවුරුන් ද? (ලකුණු 04 යි)

● *A* සහ *B* යටතේ දක්වා ඇති පින්තූර අධ්‍යයනය කොට, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු **අනුපිළිවෙළින්** ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියන්න.

(ii) 1. *A* රූපයෙන් නිරූපණය වන්නේ කුමක් ද?
2. එය භාවිත කළේ කුමක් සඳහා ද?
3. මෙම නිර්මාණයට අයත් නටබුන් සොයාගත් ප්‍රදේශය කුමක් ද?
4. එය ක්‍රියාකරවීම සඳහා යොදාගත් ස්වභාවික බලශක්තිය කුමක් ද?

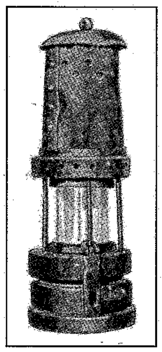
(ලකුණු 04 යි)



A

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

(iii) 1. *B* රූපයෙන් නිරූපණය වන්නේ කුමක් ද?
2. එය නිර්මාණය කළේ කවුද?
3. මෙය භාවිත කළ කර්මාන්තය කුමක් ද?
4. එය භාවිත කරන ලද්දේ කුමන කරුණක් සඳහා ද?
(ලකුණු 04 යි)



B

II කොටස

2. (i) ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයා ජීවත් වූ එළිමහන් වාසස්ථාන **තුනක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
(ii) ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයා සිය වාසස්ථාන තෝරාගැනීමේ දී අවධානය යොමු කරන ලද කරුණු **දෙකක්** ලියන්න. (ලකුණු 04 යි)
(iii) පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේ මානවයා භාවිත කළ තාක්ෂණය කරුණු **දෙකක්** ඇසුරින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
(iv) මුල් ඓතිහාසික යුගයේ ජනාවාස ව්‍යාප්තියට බලපෑ සාධක **තුනක්** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

3. (i) පැරණි සමාජයේ වී වගා කළ කන්න **තුන** නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
(ii) අතීතයේ හේන්වල වගාකරන ලද බෝග වර්ග **හතරක්** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
(iii) පැරණි කාලයේ මෙරට විවිධ කර්මාන්ත පැවති බව කරුණු **දෙකක්** ඇසුරින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
(iv) අතීතයේ මෙරට විධිමත් අභ්‍යන්තර වෙළෙඳාමක් පැවති ආකාරය කරුණු **තුනක්** ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

4. (i) විජයබා කොල්ලයෙන් පසු කෝට්ටේ රාජ්‍යය බෙදුන කොටස් **තුන** නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
(ii) පහත දැක්වෙන කරුණුවලට ගැළපෙන පිළිතුරු ලියන්න.
A - පැළැඳ ප්‍රදේශයේ බලකොටුවක් ඉදිකර පෘතුගීසි විරෝධී අරගලයක් ආරම්භ කළ තැනැත්තා
B - තෑගි ඔප්පුවකින් තම රාජ්‍ය උරුමය පෘතුගීසීන්ට පැවරූ රජතුමා
C - ආසියාවේ ලන්දේසි කටයුතු මෙහෙය වූ වෙළෙඳ සමාගම
D - ක්‍රි.ව. 1764 දී උඩරට ආක්‍රමණය මෙහෙය වූ ලන්දේසි ආණ්ඩුකාරවරයා (ලකුණු 04 යි)
(iii) පෘතුගීසීන් මහනුවර රාජ්‍යය අල්ලා ගැනීමට දරණ ලද ප්‍රයත්න **දෙකක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
(iv) ලන්දේසීන් මහනුවර රාජ්‍යය සමග සම්බන්ධතා පවත්වා ගැනීමේ දී අනුගමනය කළ ප්‍රතිපත්ති **තුනක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

5. (i) මහනුවර රාජධානියේ ක්‍රියාත්මක වූ බද්දේ සංවිධාන **තුනක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
(ii) මහනුවර රාජධානියේ වැරදිකරුවන්ට ලබාදුන් දඬුවම් **හතරක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
(iii) මහනුවර රාජධානියේ ආර්ථික රටාවේ ලක්ෂණ **දෙකක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
(iv) මහනුවර රාජධානියේ සමාජ සංවිධානයේ දක්නට ලැබුණු ලක්ෂණ **තුනක්** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

6. (i) බ්‍රිතාන්‍යයන් යටතේ කෝපි වගාව ව්‍යාප්ත වූ ප්‍රදේශ **තුනක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) කෝපි වගාවේ පරිහානියට බලපෑ හේතු **දෙකක්** ලියන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) තේ වගාවේ දියුණුවට බලපෑ සාධක **දෙකක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) වතු වගාව හඳුන්වාදීම නිසා මෙරට ආර්ථිකයට හිතකර හා අහිතකර බලපෑම් සිදු වූ බව කරුණු **තුනක්** ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

7. (i) 1956 මහා මැතිවරණයේ දී ක්‍රියාත්මක වූ පංචමහා බලවේගයට අයත් පාර්ශව **තුනක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ අඩංගු මූලික මිනිස් අයිතිවාසිකම් **දෙකක්** ලියන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) නිදහසින් පසු ගතවූ දශක තුනක කාලය තුළ බලයට පත් රජයන් අධ්‍යාපනයේ දියුණුව සඳහා ගත් පියවර **දෙකක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) නිදහසින් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ රජයන් විසින් වී ගොවිතැන දියුණු කිරීම සඳහා ගත් ක්‍රියාමාර්ග **තුනක්** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

III කොටස

8. (i) බ්‍රිතාන්‍යයන් විසින් උතුරු අමෙරිකාවේ පිහිටුවන ලද ජනපද **තුනක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) යුරෝපීයයන් අමෙරිකාවේ ජනපද පිහිටුවීමට මුල් වූ හේතු **දෙකක්** ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) ප්‍රංශ විප්ලවය ඇතිවීමට බලපෑ හේතු **දෙකක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) රුසියානු විප්ලවයේ ප්‍රතිඵල **තුනක්** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

9. (i) පළමුවන ලෝක සංග්‍රාමයට සම්බන්ධ වූ මධ්‍යම බලවතුන්ට අයත් රටවල් **තුනක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) පහත *A* සිට *D* දක්වා ප්‍රකාශවලට ගැළපෙන පිළිතුර වරහන තුළින් තෝරා ලියන්න.

A - එක්සත් ජර්මනියක් නිර්මාණය කිරීමට පුරෝගාමී වූ නායකයා

B - පළමුවන ලෝක යුද සමයේ එංගලන්තයේ අගමැති

C - ඉතාලියේ පැසිස්ට් නායකයා

D - එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ නිෂේධ බලය හිමි රටකි

(ලොයිඩ් ජෝර්ජ්, වින්ස්ටන් චර්චිල්, බෙනිටෝ මුසෝලිනී, ඇඩොල්ෆ් හිට්ලර්, චීනය, ඉන්දියාව, ඔටෝ වොන් බිස්මාර්ක්, කයිසර් විලියම්) (ලකුණු 04 යි)

(iii) පළමුවන ලෝක යුද්ධයේ ප්‍රතිඵල **දෙකක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) දෙවන ලෝක යුද්ධය ඇතිවීමට තුඩුදුන් හේතු **තුනක්** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

* * *

iruonline.com

280301

OL/2022(2023)/33/STE-II

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

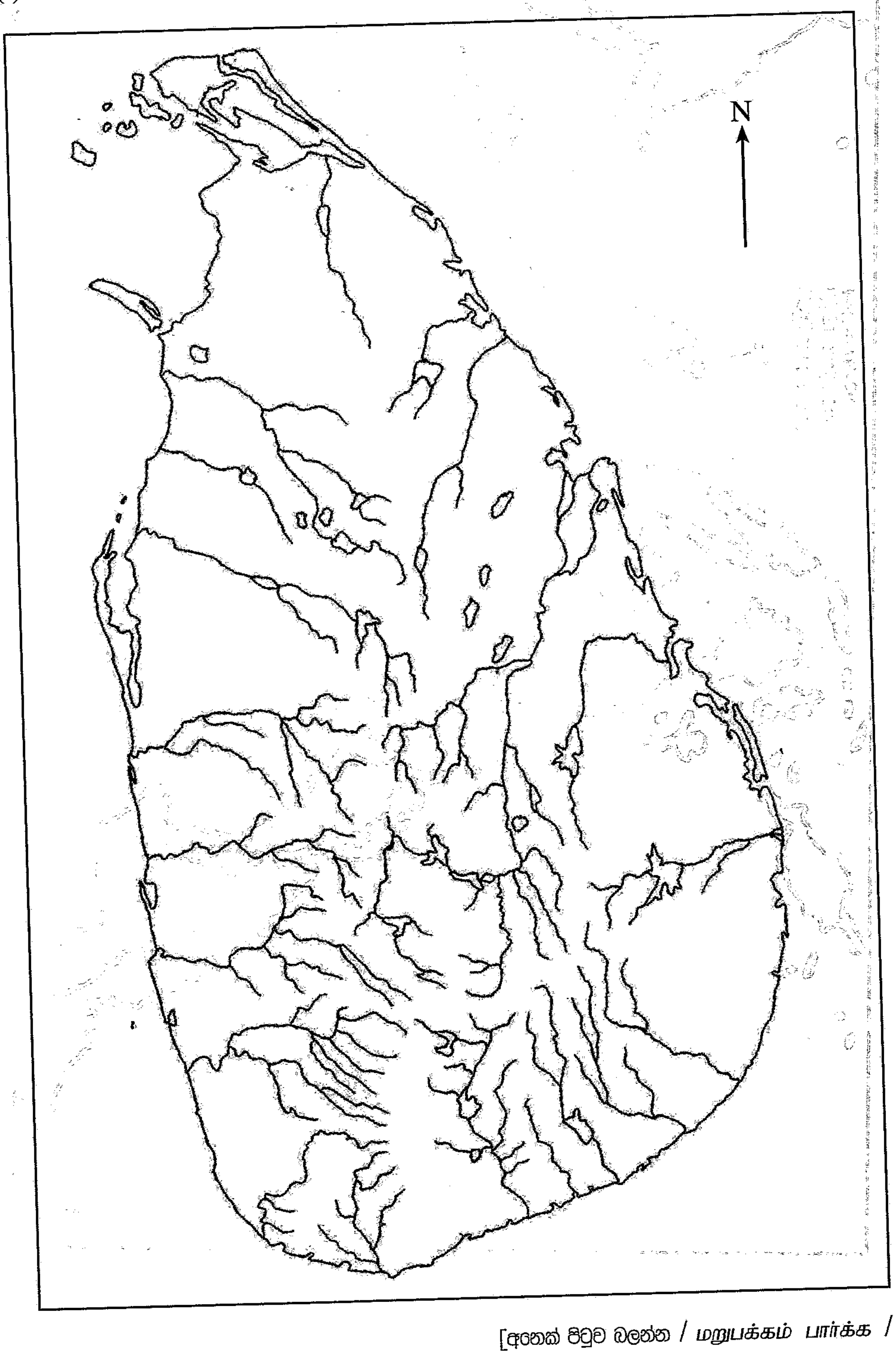
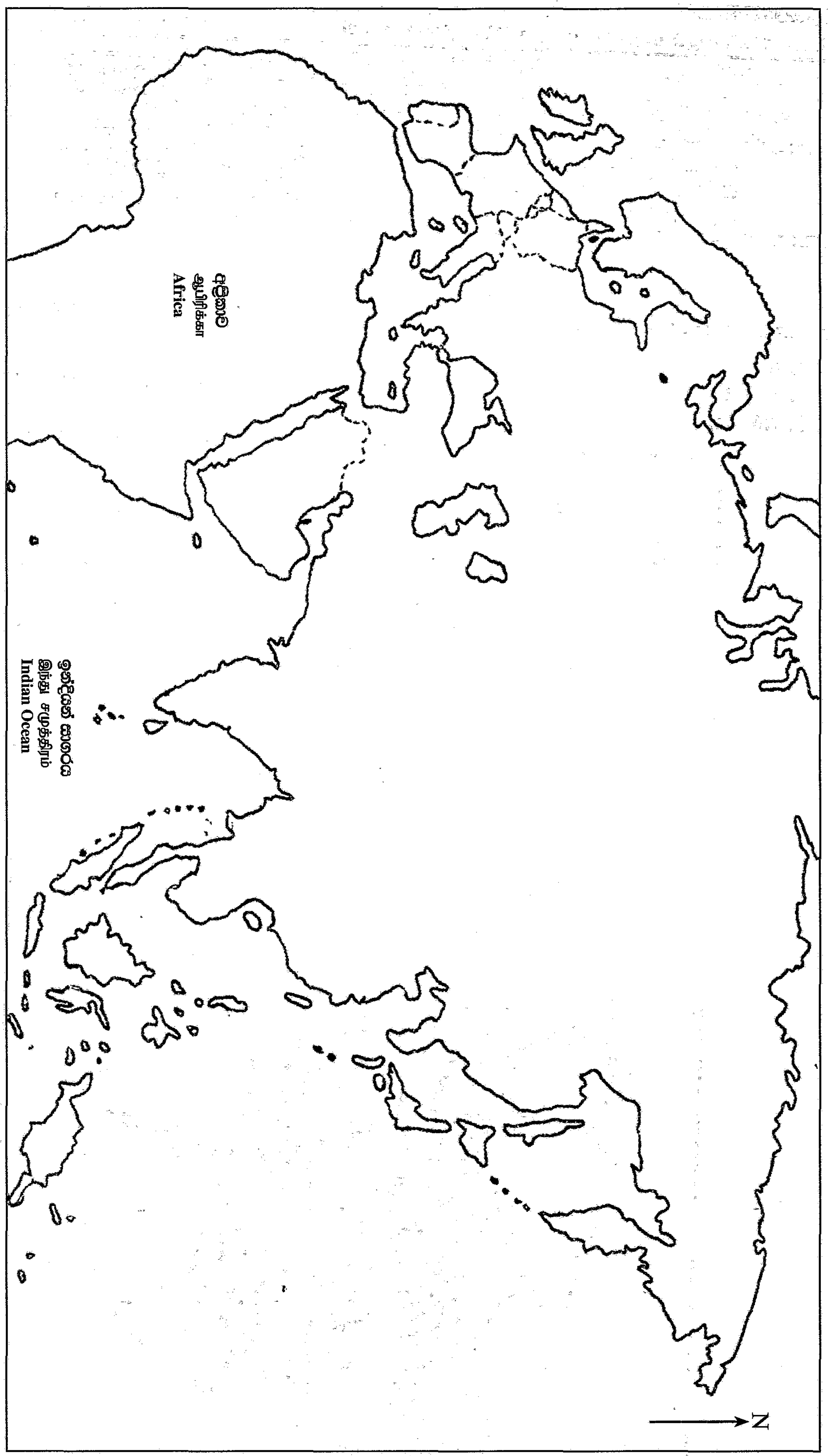
33 STE II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2022(2023)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2022(2023)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2022(2023)

ඉතිහාසය II
வரலாறு II
History II

විභාග අංකය / சுட்டெண் / Index No. ....

1. (අ) (i)
1. (அ) (i)
1. (a) (i)



1. (අ) (ii)
1. (அ) (ii)
1. (a) (ii)