



## (القسم الأول)

## I കോഓക്സ / പാർട്ട് I / Part I

(അങ്ങനെ കുറഞ്ഞില്ല മുള്ളിൽ ഒരു അഭിനംബരം.)  
 (ഉല്ലാസവിനാക്കന്നുകുമ്പും വിശേഷണമുണ്ടാക്കുക.)  
 (Answer all the questions.)

1. (A) അപ്പെടുത്തിയ ഒരു പദത്തിനു ഒരു അഭിനംബരം കുറഞ്ഞില്ല. അതുകൊണ്ട് അതിനു ഒരു അഭിനംബരം കുറഞ്ഞില്ല. അതുകൊണ്ട് അഭിനംബരം കുറഞ്ഞില്ല.

In each of the following sentences, underline the suitable word given within brackets to fill in the blank. (05 marks)

س 1 (أ) ضع خطأ تحت الكلمة المناسبة من بين القوسيين لتمام الفراغ في كل جملة.

- |  |       |
|--|-------|
| التفاح فاكهة ..... (الذيد ، حامض ، لذيدة).         | (i)   |
| يشرب الآباء ..... (الجبن ، اللبن ، الخبر).         | (ii)  |
| يصعد الرجل ..... السلم. (على ، في ، من).           | (iii) |
| فاطمة ..... العصر في المسجد. (صلبي ، يصلى ، نصلي)  | (iv)  |
| عاد بشير إلى بلاده ..... سنتين. (أمام ، بعد ، خلف) | (v)   |

- (B) യാർദ്ദൻ ഓരി ആടി അടയാള ചെയ്യുന്ന പദം വരുത്താൻ കുറഞ്ഞില്ല. അതുകൊണ്ട് അഭിനംബരം കുറഞ്ഞില്ല.

കോടുപാട്ട് ചൊല്ലുകുന്നു പൊരുത്തമാണ് ഒരു അഭിനംബരം കുറഞ്ഞില്ല. അതുകൊണ്ട് അഭിനംബരം കുറഞ്ഞില്ല.

Underline the suitable synonym for the underlined words from those given within brackets. (05 marks)

س 1 (ب) ضع خطأ تحت المترادف المناسب للكلمة المخطوطة في كل جملة.

- |                              |   |       |
|------------------------------|---|-------|
| (جد ، أب ، عم).              | هذا <u>والد</u> أحمد.                   | (i)   |
| (خلف ، أمام ، تحت).          | جري الكلب <u>وراء</u> الولد.            | (ii)  |
| (أشرب ، آكل ، أشترى).        | في الفطور أحب أن <u>أتناول</u> الفاكهة. | (iii) |
| (كراسين ، كتابين ، مسطرتين). | اشترىت <u>دققتين</u> من المكتبة.        | (iv)  |
| (جنينتها ، بيتها ، هجرتها)   | الأم دخلت <u>غرفتها</u> .               | (v)   |

- (C) യാർദ്ദൻ ഓരി ആടി അടയാള ചെയ്യുന്ന പദം വരുത്താൻ കുറഞ്ഞില്ല. അതുകൊണ്ട് അഭിനംബരം കുറഞ്ഞില്ല.

കോടുപാട്ട് ചൊല്ലുകുന്നു പൊരുത്തമാണ് എതിരക്കരുത്തും അതുകൊണ്ട് അഭിനംബരം കുറഞ്ഞില്ല.

Underline the suitable antonym for the underlined words from those given within brackets. (05 marks)

س 1 (ج) ضع خطأ تحت الكلمات المضادة المناسبة للكلمات المخطوطة.

- |                                |   |       |
|--------------------------------|---|-------|
| (خفى ، مريح ، عالي).           | صوت الطائرات <u>مزتعج</u> .             | (i)   |
| (قيحة ، رائعة ، ملونة).        | أنت ترسمين رسومات <u>جميلة</u> يا مريم. | (ii)  |
| (فوق ، إلى ، قبل).             | جلس الولد <u>تحت</u> الشجرة.            | (iii) |
| (الآباء ، الأصدقاء ، الأخوات). | ذهب <u>الإخوان</u> إلى بيت عمهم.        | (iv)  |
| (ذاهب ، حاضر ، غائب).          | أنا <u>قادم</u> من إندونيسيا.           | (v)   |

(D) அதன் சுடுகல் விகிதத்தை பிரதிமீலமாக விடக் கூடிய ஒரு நிலை என்று அழினான் பின்வரும் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலுமுள்ள இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான இலக்கத்தை அடைப்புக்குறியிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.

In each of the following sentences, underline the suitable number within brackets to fill in the blanks. (05 marks)

(d) ضع خطًا تحت العدد المناسب ليتماً الفراغ في كل جملة.

- |   |       |
|---|-------|
| على الطاولة ..... كتابا. (أحدى وعشرون ، واحد وعشرين ، واحد وعشرون). | (i)   |
| رأيت ..... رجل في المسجد. (مائة ، سبعون ، اثنان وخمسون).            | (ii)  |
| عمر زيد ..... سنوات. (ست ، ستة ، ستون)                              | (iii) |
| اشتريت ..... مرسما. (ثمانية عشر ، ثمانية عشر ، ثمانية عشر).         | (iv)  |
| أكملت الواجب في ..... دقيقة. (أربع ، أربعة ، أربعين).               | (iv)  |

2. (A) அதன் சுடுகல் விகிதம் கீழ்க்கண்ட பரிவர்த்தனை கர்ந்தன்.

பின்வரும் வாக்கியங்களைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்க.

Translate the following sentences into English. (10 marks)

س. 2. (أ) ترجم الجمل الآتية:

هذه دراجة كبيرة وتلك دراجة صغيرة، وهذا دراجة خضراء وهناك دراجة حمراء. (i)

في العصر ذهبنا إلى حديقة الحيوانات وقضينا هناك وقتاً جميلاً. (ii)

الطقس جميل هذه السنة، فهو ليس حاراً ولا بارداً. (iii)

ذهب صادق مع والده إلى مطعم مزدحم وتناولوا فيه طعاماً لذيذاً. (iv)

في يوم العطلة يرسم عمر الناس والأشجار. (v)

قلت للمدرسة أمي مريضة ويجب أن أساعدها. شكرًا أنا محتاجة إليك. (vi)

على كل حال لن أذهب الآن إلى الملعب، سأذهب مباشرة إلى المستشفى. (vii)

005514

01020000220110514

عادة استيقظ مبكرا في السادسة صباحا تقريبا، ثم أصلني الصبح وأقرأ القرآن الكريم. (viii)

قرأت كتابا في تاريخ الإسلام. لقد خرج الإسلام من المدينة وانتشر في كل مكان. (ix)

استطاعت فاطمة أن تعلم أولادها. فكان أحدهم طبيبا والثاني مهندسا والثالث ضابطا. (x)

(B) அதை கூடும் வினாவை பரிவர்த்தனை கருணை.

பின்வரும் வாக்கியங்களை அறியியில் மொழிபெயர்க்க.

Translate the following sentences into Arabic. (10 marks)

(ب) عرب ما يأتي:

(i) ஓஸுஃ ஒர் கோபமன் டுவீச்சுக் கூக்கமேஹி ஏடி சிரெநவா டி? மூல டுவீச் டுக்கை ஏடி சிரெந்ஹெமி.  
மக்காவில் நீ எந்தனை நாட்கள் தங்குவாய் யூக்பே? நான் பத்து நாட்கள் தங்குவேன.  
How many days will you remain in Mecca O Yusuf? I will remain ten days.

(ii) மேய கலி தீங்கை வெப்பலைக் கொடுக்க வன அதர மேய ரஷு பூஞி பேரிறைகி.

இது கருப்பு மை குப்பியாக இருக்கும் அதேவேளை இது சிவப்பு சுண்ண எழுதுகோல் பெட்டி ஆகும்.  
This is a bottle of black ink and this is a box of red chalk.

(iii) ஒர விவாசு ம கூடுதி ஹெவிலிலு டி, ஒரைங்குமிகி ஔப்ளெலு டி சுல்தான்? மூல விவாசு ம கூடுதி ஹெவிலிலு.  
நீங்கள் தோடம்பழத்தையா அல்லது அப்பிள் பழத்தையா மிகவும் விரும்புகின்றீர்கள் ஸமீரா? நான் தோடம்பழத்தை மிகவும் விரும்புகின்றேன்.  
Do you prefer oranges or apples O Sameera? I prefer oranges.

(iv) மூல போக்கலென் ஒரைங்குநக் கூக்க பூஞ்சல்லை பக்க லீல டி தந்தெதி.

நான் புத்தக நிலையத்தில் மூன்று பேனைக்களையும் ஐந்து பென்சில்களையும் வாங்கினேன்.  
I bought three pens and five pencils from the bookstore.

(v) சௌக்கீலே அவ்டூல்லா இழுகள் மிகுரன் ஒடிமே கை. இழு இவுன் சும்ம கூக்கென்டீ செல்லும் கரகி.  
மாஸைலயில் அப்துல்லா அவனுடைய நண்பர்களை சந்திப்பான். அவன் அவர்களுடன் கூட்டப்பந்து விளையாடுவான்.

Abdullah visits his friends in the evening. He plays basketball with them.

(vi) கிலாவு கீங்கால சூலெகிமான் தம கூக்கெரயன் கூக்க கூக்கெரயன் கூக்க ஗ொலிபலு கை.  
விடுமுறை நாட்களிலே கலைமான் அவனுடைய சகோதரர்கள் மற்றும் சகோதரிகளுடன் வயல் நிலத்திற்குப் போவான்.

During holidays Suleiman goes to the farm with his brothers and sisters.

- (vii) ஈடுவேண்ட ஒரேஷனி! ஏக் ரயிய பாரீ பூமாட விய.  
ஆசிரியரே மன்னிக்கவும்! பேரூந்து பாதையில் தாமதமாகி விட்டது.  
Sorry teacher! The bus was late on the road.
- .....
- (viii) கெதரம் விசீதியீ! கீக்காவ சீத மல்ஹாவ அக்லா டுகயான்னீங் (ஸல்) ஸங்குமன்ய பிலிக்க க்காவ.  
எவ்வளவு சிறப்பானது! மக்காவிலிருந்து மதீனாவுக்கு இறைத்தூதர் (ஸல்) அவர்கள் இடம்பெயர்ந்த கதை.  
How great! The story of the migration of the Messenger (Sal) from Mecca to Al-Medina.
- .....
- (ix) ஒர ரை கெங்குமேலை கேட்ர வீவி க்கலா ட லைலோ?  
நேற்று நீ புவியியல் பாட வீட்டுவேலை செய்தாயா வைலா?  
Did you do your Geography homework yesterday, O Laila?
- .....
- (x) காடரயென் பிலினெனி! மம ஒர உநாநூ க்கு கிரிமி. ஒர உங்னென் க்கு வா?  
வணக்கம்! நான் உங்களுக்காக காத்திருக்கின்றேன். நீங்கள் எப்போது வருகின்றீர்கள்?  
Welcome! I am awaiting for you. When are you coming?
- .....

3. பக்க கூடுதலாக ஒரு பாக்காவில் கொடுத்து விட வேண்டும். பின்வரும் ஏதேனும் ஒரு தலைப்பில் பூரணமான 10 வாக்கியங்களை அறிய மொழியில் எழுதுக.  
Write 10 complete sentences on one of the following topics in Arabic. (20 marks)

س. 3. أكتب عشر (10) جمل تامة باللغة العربية في أحد الموضوعات الآتية:

1. المكتبة 2. أمي 3. المراسلة

- ..... (i)  
..... (ii)  
..... (iii)  
..... (iv)  
..... (v)  
..... (vi)  
..... (vii)  
..... (viii)  
..... (ix)  
..... (x)

## (القسم الثاني)

## II கோவில் / பகுதி II / Part II

(ஒர்க் கோவிலைக்கு அமைக்க பிலிருஷ் சப்பயன்ன.)  
 (ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.)  
 (Answer one question only.)

4. அதை கட்டினால் விட வேண்டும் கோவிலைக்கு அமைக்க விடை எழுதுக.  
 (அதை கட்டினால் விட வேண்டும் கோவிலைக்கு அமைக்க விடை எழுதுக.)  
 Construct 10 complete sentences using the following words and phrases. (20 marks)
- س 4. كون 10 جمل تامة باستعمال كل واحدة من الكلمات والعبارات الآتية:
- (i) فرآ ..... (ii) الملعب ..... (iii) تلك ..... (iv) هل ..... (v) تظير .....  
 ..... (vi) السيارة ..... (vii) في أي ..... (viii) يتحدثان ..... (ix) لماذا ..... (x) سيرجع .....

5. அதை கட்டினால் விட வேண்டும் கோவிலைக்கு அமைக்க விடை எழுதுக.  
 (அதை கட்டினால் விட வேண்டும் கோவிலைக்கு அமைக்க விடை எழுதுக.)  
 Re-arrange the following words in the correct order and write complete sentences. (20 marks)

س 5. رتب الكلمات الآتية لتكون جمل تامة.

- (i) الظهر إلى أنا المسجد هذا لأصلي أذان ذاهب.  
 .....  
 (ii) المكتبة في اللغة أمام معلم الفناء.  
 .....  
 (iii) الخريطة و اليوم سيطلب الصور المدرس.  
 .....  
 (vi) لا الرياضة يا لماذا ملابس غسان تلبس.  
 .....  
 (v) إلى غرفة جد الراديو الجلوس في يستمع أحمد.  
 .....  
 (vi) عمري سنة خمس كم عشرة سنة عمرك.

(vii) والدتي إلى ذهبت مسافرة المطار لأن.

(viii) و كبير هناك مسبح هنا صغير ملعب.

(ix) بالماء إلى ويغسل يذهب الحمام والصابون عبد الله.

(x) عدد مكة وصل إلى الآن الحاج كبير من.

### (القسم الثالث)

#### III கோவண / பகுதி III / Part III

(ஒன்று பேரினாலேயே என்னை தீர்வதற்கு முன் சொல்ல வேண்டும்.)

(ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.)

(Answer one question only.)

6. அதை ஒருவேளை தீர்வதற்கு முன் சொல்ல வேண்டும். பின்வரும் படங்களைப் பற்றி அறபு மொழியில் 10 பூரண வாக்கியங்கள் எழுதுக.

Write 10 complete sentences in Arabic on the pictures given below. (20 marks)

س 6 أكتب 10 جمل كاملة باللغة العربية عن الصور الآتية:

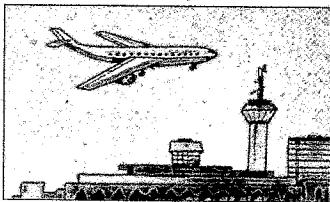
2



1



4



3



(i)

(ii)

(iii)

(iv)

(v)

(vi)

(vii)

(viii)

(ix)

(x)

7. පහත සඳහන් ජේදය මැනවින් කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට සම්පූර්ණ වාක්‍ය යොදා අරාබි හා වෙන් පිළිතුරු සපයන්න. පින්වරුම් පන්තියෙක් කවනමාක වාසිත්තු, කෙටකප්පාටුන්ගා ඩිනාකරුකුග්‍රෑ පුරණ වාක්කියාන්කளිල් ආරු මොඩියිල් බිංඩා ගුණුතුක. Read the following passage carefully and answer the questions in Arabic using complete sentences. (20 marks)

س 7 إقرأ الفقرة الآتية جيداً وأجب عن الأسئلة باللغة العربية بجمل تامة.

حسن طالب اندونيسي. يدرس في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. سافر حسن إلى السعودية قبل ثلاث سنوات ليدرس اللغة العربية والإسلام. حسن يتحدث الآن العربية جيداً ويحفظ القرآن الكريم ويفهم أحاديث الرسول ﷺ، ويقرأ الكتب العربية، وهو يكتب الرسائل إلى أصدقائه باللغة العربية أيضاً. وهو يقول لهم: العربية الآن لغة مهمة في العالم، وهي لغة القرآن الكريم والإسلام. سيرجع حسن إلى بلده بعد سنة ليدرس اللغة العربية والإسلام هناك.

الأسئلة:

(i) ما هي جنسية حسن؟

(ii) كم سنة سبقت حسن في السعودية؟

(iii) لماذا ذهب حسن إلى السعودية؟

(iv) أين توجد الجامعة الإسلامية في السعودية؟

(v) كيف يتكلم حسن اللغة العربية الآن؟

(vi) هل حفظ حسن أحاديث الرسول صلی الله علیه وسلم؟

(vii) بأي لغة يراسل حسن زملاءه؟

(viii) لماذا تكون اللغة العربية مهمة في العالم؟

(ix) ماذا سيفعل حسن عندما يرجع إلى بلده؟

(x) هات المترادف للكلمتين : يدرس ، سنة