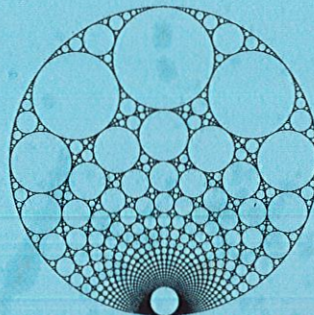




ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
අ.සො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය 2022 (2023)

32 ගණිතය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය



The Fractal Geometry of Nature
Fractal art Apollonian gask

Fun Math!!

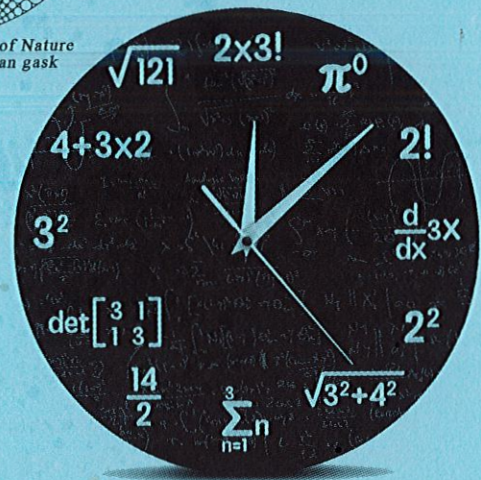
There are just four numbers (after 1) which are the sums of the cubes of their digits:

$$153 = 1^3 + 5^3 + 3^3$$

$$370 = 3^3 + 7^3 + 0^3$$

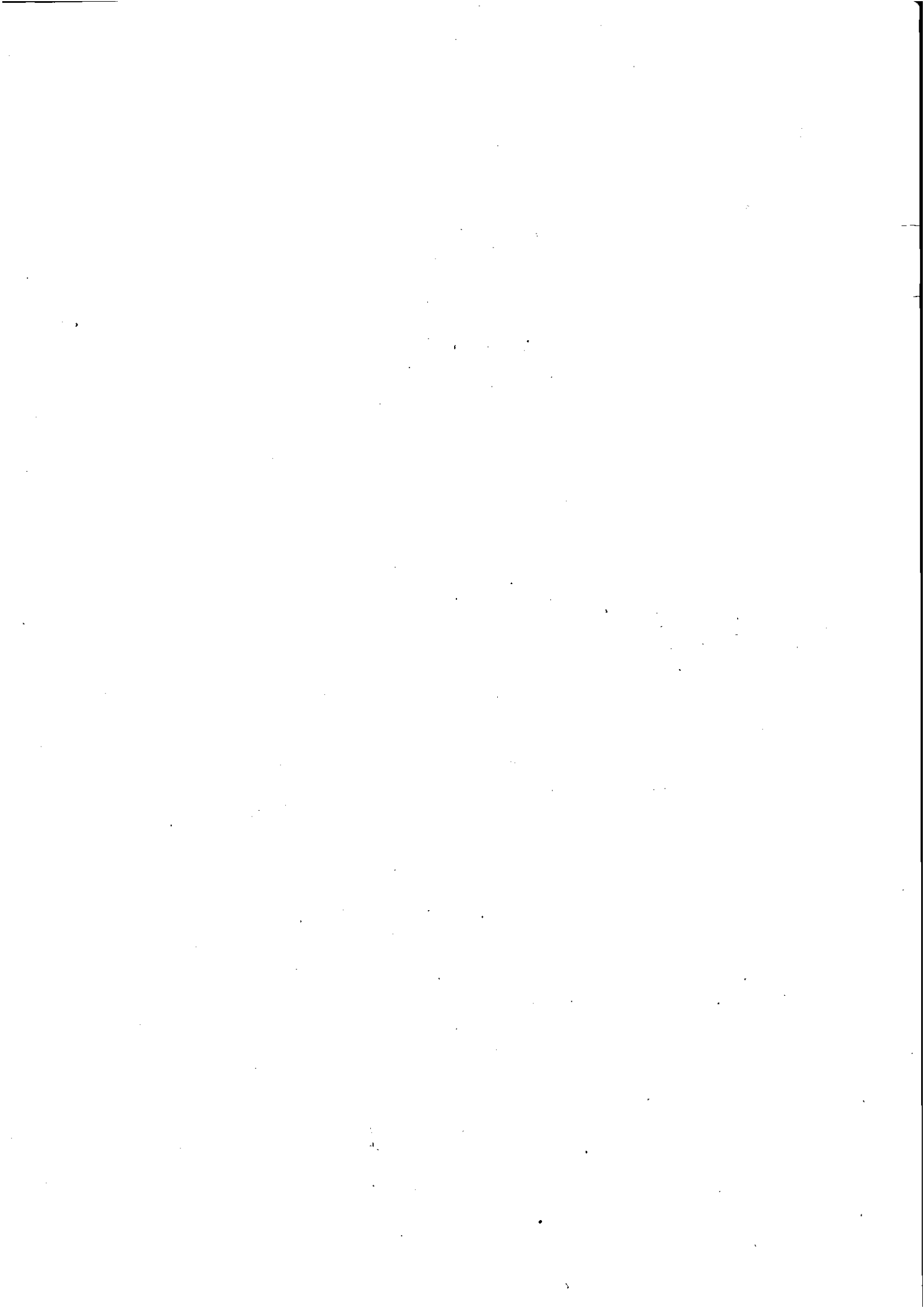
$$371 = 3^3 + 7^3 + 1^3$$

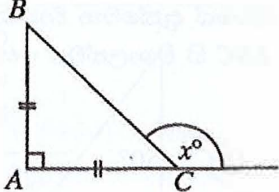
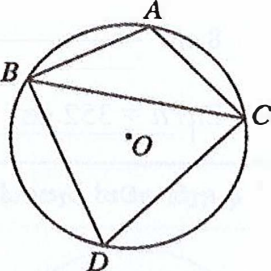
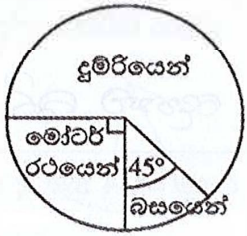
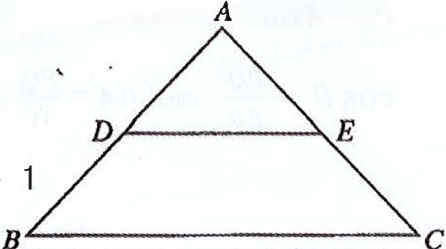
$$407 = 4^3 + 0^3 + 7^3$$



මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
ප්‍රධාන පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතු ව ඇත.



A කොටස ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේම සපයන්න. (π හි අගය $\frac{22}{7}$ ලෙස ගන්න.)	
<p>1. එක්තරා වැඩක් නිමකිරීමට මිනිසුන් 12 දෙනකුට දින හතරක් අවශ්‍ය වේ යැයි ඇස්තමේන්තු කර ඇත. එම වැඩය දින තුනකදී නිමකිරීමට මිනිසුන් කී දෙනකු අවශ්‍ය වේ ද?</p> <p>මිනිසුන් 16 _____ ②</p> <p>මිනිස් දින 12×4 _____ 1</p>	
<p>2. විසඳන්න: $\frac{1}{2x} - \frac{1}{3x} = \frac{1}{12}$</p> <p>$x = 2$ _____ ② (x=2 ම නිවැරදි අගය)</p> <p>$\frac{3-2}{6x} = \frac{1}{12}$ හෝ හරයන්ගේ පොදු ගුණාකාරයකින් ගුණ කිරීම. _____ ①</p>	
<p>3. දී ඇති ABC සෘජුකෝණී ත්‍රිකෝණයේ $AB = AC$ වේ. x හි අගය සොයන්න.</p> <p>$x = 135$ _____ ②</p> <p>$\hat{A}BC = \hat{B}CA$ _____ 1</p>	
<p>4. අරය 14 cm ක් වන වෘත්තයකින්, කේන්ද්‍රයේ කෝණය 45° ක් වන කේන්ද්‍රීය බන්ධයක් කපා වෙන් කර ඇත. එම කේන්ද්‍රීය බන්ධයේ වර්ගඵලය සොයන්න.</p> <p>77 cm^2 _____ ②</p> <p>$\frac{1}{8} \pi r^2$ හෝ $\frac{22}{7} \times 14 \times 14 \times \frac{45^\circ}{360^\circ}$ _____ 1</p>	
<p>5. දී ඇති රූපයේ A, B, C, D යනු O කේන්ද්‍රය වූ වෘත්තය මත පිහිටි ලක්ෂ්‍ය වේ. $AB = AC$ සහ $\hat{A}BC = 40^\circ$ නම්, $\hat{B}DC$ හි විශාලත්වය සොයන්න.</p> <p>$\hat{B}DC = 80^\circ$ _____ ②</p> <p>$\hat{A}CB = 40^\circ$ හෝ $\hat{B}AC = 100^\circ$ _____ 1</p>	
<p>6. ආයතනයකට සේවකයින් පැමිණෙන ආකාර තුන මෙම වට ප්‍රස්තාරයෙන් දැක්වේ. දුම්රියෙන් ආයතනයට පැමිණෙන සේවක සංඛ්‍යාව, බසයෙන් පැමිණෙන සේවක සංඛ්‍යාව මෙන් කී ගුණයක් ද?</p> <p>5 ගුණයක් _____ ②</p> <p>225° මධ්‍ය ගැහීම _____ 1</p>	
<p>7. දී ඇති ABC ත්‍රිකෝණයේ $AB = AC$ ද AB සහ AC පාදවල මධ්‍ය ලක්ෂ්‍ය පිළිවෙළින් D සහ E ද වේ. ABC ත්‍රිකෝණයේ පරිමිතිය 14 cm සහ $AD = 2 \text{ cm}$ නම්, DE හි දිග සොයන්න.</p> <p>$DE = 3 \text{ cm}$ _____ ②</p> <p>$AB = 4 \text{ cm}$ හෝ $AC = 4 \text{ cm}$ හෝ $BC = 6 \text{ cm}$ _____ 1</p>	

8. $10^{0.3560} = 2.27$ ලඝුගණක ආකාරයෙන් දක්වන්න.

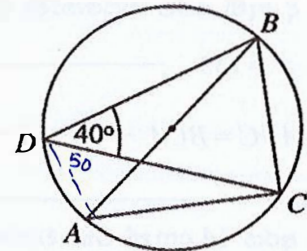
$\log_{10} 2.27 = 0.3560$ හෝ $\lg 2.27 = 0.3560$ _____ ②

9. සුනිල් නේවාසිකාගාරයක නැවතී සිටියි. සුනිල්ගේ උපන්දින උත්සවයට ඔහුගේ පියා සහ සොහොයුරන් දෙදෙනා පමණක් සහභාගි වනු ඇත. එකිනෙකට වෙනස් වේලාවලදී එම තිදෙනා පැමිණෙන්නේ නම් සහ ඔවුන් අතුරෙන් ඕනෑම අයකු පළමුවෙන් පැමිණීමේ සම්භාවිතා සමාන නම්, ඔහුගේ සොහොයුරකු පළමුවෙන් පැමිණීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.

$\frac{2}{3}$ _____ ②

$\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$ හෝ $\frac{3}{3} - \frac{1}{3}$ _____

10. රූපයේ දැක්වෙන වෘත්තයේ AB විෂ්කම්භයක් වේ. දී ඇති කොරතූරු අනුව, \hat{ABC} හි විශාලත්වය සොයන්න.



$\hat{ABC} = 50^\circ$ _____ ②

$\hat{BAC} = 40^\circ$ හෝ $\hat{ACB} = 90^\circ$ _____ 1

ආශ්‍රිතව $\hat{ADC} = 50^\circ$ _____ 1

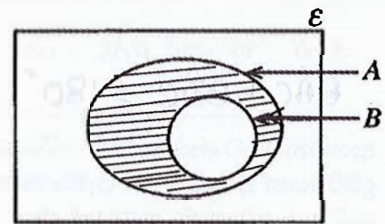
11. පතුලේ විෂ්කම්භය 14 cm වූ සෘජු වෘත්ත සිලින්ඩරයක වක්‍ර පෘෂ්ඨයේ වර්ගඵලය 352 cm^2 වේ. සිලින්ඩරයේ උස සොයන්න.

8 cm _____ ②

$2\pi rh = 352$ හෝ $2 \times \frac{22}{7} \times 7 \times h = 352$ _____ 1

12. දී ඇති වෙන් රූපයේ $A \cap B'$ පෙදෙස අඳුරු කර දක්වන්න.

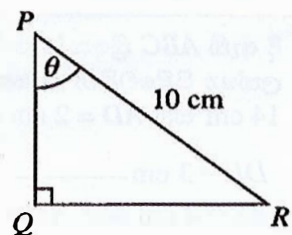
අඳුරු කිරීමට _____ ②



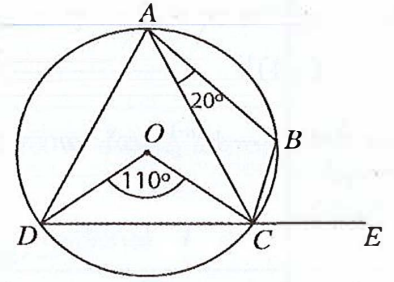
13. $\cos \theta = 0.4$ නම්, දී ඇති මිනුම් අනුව, PQR ත්‍රිකෝණයේ PQ පාදයේ දිග සොයන්න.

$PQ = 4 \text{ cm}$ _____ ②

$\cos \theta = \frac{PQ}{PR}$ හෝ $0.4 = \frac{PQ}{10}$ _____ 1



14. දී ඇති රූපයේ A, B, C සහ D ලක්ෂ්‍ය, කේන්ද්‍රය O වූ වෘත්තය මත පිහිටා ඇත. DC පාදය E තෙක් දික්කර ඇත. දී ඇති කොරකුරු අනුව $B\hat{C}E$ හි විශාලත්වය සොයන්න.



$B\hat{C}E = 75^\circ$ _____ ②

$D\hat{A}C = 55^\circ$ හෝ $D\hat{A}B = B\hat{C}E$ _____ 1

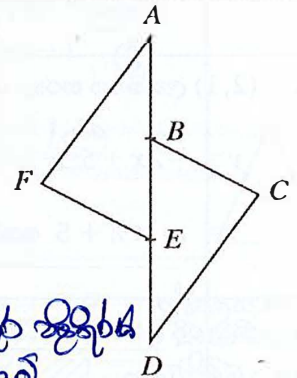
15. සුළු කරන්න: $\frac{7x^2}{y^3} \times \frac{3y^2}{7x}$

$\frac{3x}{y}$ _____ ②

$\frac{3x^2}{xy} - ①$ හෝ $\frac{21x^2}{7xy} - ①$ හෝ $\frac{21xy^2}{7xy^3}$

x හෝ y අයත් පද පමණක් සුළුකර නිවැරදි විචිය භාගයක් ලිවීම. _____ 1

16. දී ඇති රූපයේ AD සරල රේඛාව මත B සහ E ලක්ෂ්‍ය පිහිටනුයේ $AB = ED$ වන සේ ය. තවද $AF = CD$ සහ $AF \parallel CD$ වේ. $AFE \triangle \cong DCB \triangle$ බව පෙන්විය හැක්කේ පහත දී ඇති කුමන අවස්ථාව යටතේදැයි කෙරු, ඒ යටින් ඉරක් අදින්න.



(i) කෝ.කෝ.පා.

(ii) පා.කෝ.පා. _____ ②

(iii) පා.පා.පා.

$AE = BD$ සහ $F\hat{A}E = B\hat{D}C$ _____ 1

කොණ්ඩා, හි එම කොණ්ඩා පිටතට දැක්වීම වැදගත් වේ.

17. පහත සඳහන් විචිය පදවල කුඩාම පොදු ගුණාකාරය සොයන්න.

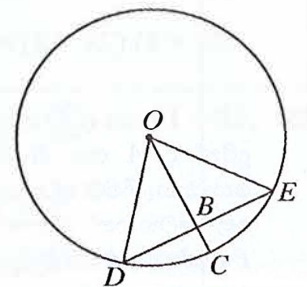
$3x^2, 9x^2y, 12xy^2$
 $36x^2y^2$ _____ ②

$3x^2 = 3 \times x \times x$
 $9x^2y = 3 \times 3 \times x \times x \times y$
 $12xy^2 = 2 \times 2 \times 3 \times x \times y \times y$

හෝ

$3 \left| \begin{array}{l} 3x^2, 9x^2, 12xy^2 \\ x \left| \begin{array}{l} x^2, 3x^2, 4xy^2 \\ x \left| \begin{array}{l} x, 3x, 4y^2 \\ 1, 3, 4y^2 \end{array} \right. \end{array} \right. \end{array} \right.$ _____ 1

18. දී ඇති වෘත්තයේ කේන්ද්‍රය O වේ. OC මගින් B හිදී DE ජ්‍යාය සමච්ඡේද වේ. $OD = 10$ cm සහ $DE = 12$ cm නම් BC හි දිග සොයන්න.



$BC = 2$ cm _____ ②

$OD^2 = OB^2 + DB^2$ හෝ

$BD = 6$ cm හෝ $OB = 8$ cm _____ 1

19. සාධක සොයන්න: $4x^2 + 5x - 6$

$(4x - 3)(x + 2)$ _____ ②

$4x^2 + 8x - 3x - 6$ _____ 1

20. පළමුවන පදය -4 ද දෙවන පදය 16 ද වන ගුණෝත්තර ශ්‍රේණියක 13 වන පදය -4 හි බලයක් ලෙස ලියන්න.
 $(-4)^{13}$ _____ ②

$T_n = -4r^{n-1}$ හෝ $ar = 16$ හෝ $T_{13} = ar^{12}$ _____ 1

21. සෘජු වෘත්ත සිලින්ඩර දෙකක උස සමාන වේ. ඒවා අතුරෙන් කුඩා සිලින්ඩරයේ පතුලේ අරය 10 cm ක් වේ. විශාල සිලින්ඩරයේ පරිමාව, කුඩා සිලින්ඩරයේ පරිමාව මෙන් 4 ගුණයකි. විශාල සිලින්ඩරයේ පතුලේ අරය සොයන්න. (පතුලේ අරය r සහ උස h වන සෘජු වෘත්ත සිලින්ඩරයක පරිමාව $\pi r^2 h$ වේ.)

අරය = 20 cm _____ ②

$\pi r^2 h = 4\pi \times 10^2 h$ _____ 1

22. $(2, 1)$ ලක්ෂ්‍යය හරහා යන, අන්තඃඛණ්ඩය 5 වූ සරල රේඛාවක සමීකරණය, $y = mx + c$ ආකාරයෙන් ලියන්න.

$y = -2x + 5$ _____ ②

$1 = m \times 2 + 5$ හෝ $m = \frac{1-5}{2-0} = -2$ _____ 1

23. නිවැරදි ප්‍රකාශය යටින් ඉරක් අඳින්න.

3 වන ප්‍රශ්න 1

$\sqrt{3} + \sqrt{12}$ හි අගය (i) 5 ට අඩු වේ.

$\sqrt{3} \approx 1.7$ හෝ $\sqrt{12} \approx 3.5$ _____ 1

(ii) 5 ට සමාන වේ.

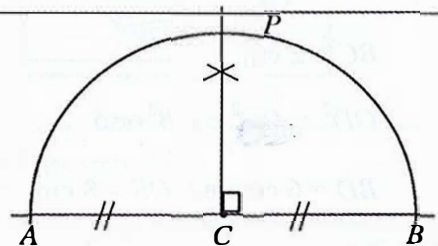
(iii) 5 ට වැඩි වේ. _____ ②

24. විසඳන්න: $4x^2 - 9 = 0$

$x = -\frac{3}{2}$ සහ $\frac{3}{2}$ _____ ②

$(2x - 3)(2x + 3) = 0$ හෝ $x^2 = \frac{9}{4}$ _____ 1

25. $AB = 10$ cm ද C යනු AB හි මධ්‍ය ලක්ෂ්‍යය ද වේ. C ට 5 cm දුරින් ද A සහ B ට සමදුරින් ද පිහිටි P ලක්ෂ්‍යයක පිහිටීම සොයාගැනීමට අවශ්‍ය වේ. අර්ධ වෘත්තයකින් සමන්විත අසම්පූර්ණ දළ සටහනක් රූපයේ දැක්වේ. පඵ පිලිබඳ දැනුම ඇසුරෙන් P ලක්ෂ්‍යයේ පිහිටීම සොයාගන්නා ආකාරය දැක්වෙන සේ එම දළ සටහන සම්පූර්ණ කරන්න.



ලම්බ සමවිච්ඡේදකය නිර්මාණය _____ ①

P සහ 5 cm ලකුණු කිරීම _____ ①

B කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේම සපයන්න.

(π හි අගය $\frac{22}{7}$ ලෙස ගන්න.)

1. භාජනයකින් $\frac{2}{5}$ ක් පලතුරු යුෂවලින් පිරී ඇත. මෙම භාජනයට ජලය මිලිලීටර 700 ක් ද එකතු කළ පසු භාජනයෙන් $\frac{3}{4}$ ක් පිරෙයි.

(i) එකතු කළ ජලය ප්‍රමාණය භාජනයේ ධාරිතාවෙන් කවර භාගයක් ද? *ඔප්පු: 20%*

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{5} = \frac{15 - 8}{20} = \frac{7}{20} \quad \text{1} = \frac{7}{20} \quad \text{1} \quad \text{②}$$

(ii) දැන් භාජනයේ ඇති පලතුරු බීමෙන් $\frac{4}{5}$ ක් සංග්‍රහ කිරීමකට වෙන් කර ගන්නා ලදී. එම වෙන් කර ගත් බීම ප්‍රමාණය භාජනයේ ධාරිතාවෙන් කවර භාගයක් ද? *ඔප්පු: 10%*

$$\text{වෙන්කරගත් බීම ප්‍රමාණය} = \frac{3}{4} \times \frac{4}{5} = \frac{3}{5} \quad \text{1} = \frac{3}{5} \quad \text{1} \quad \text{②}$$

(iii) වෙන් කර ගත් බීම ප්‍රමාණය, විදුරු 6 කට සමානව වත් කරනු ලැබේ. එක් විදුරුවක ඇති බීම ප්‍රමාණය මිලිලීටරවලින් සොයන්න. $\frac{7}{20} \rightarrow 700 \text{ ml}$

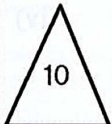
$$\frac{3}{5} \rightarrow 700 \times \left(\frac{20}{7}\right) \times \frac{3}{5} = 1200 \text{ ml} \quad \text{1}$$

හෝ භාජනයේ ධාරිතාව $\frac{700}{7} \times 20 = 2000$ විදුරුවක ප්‍රමාණය $= \frac{1200}{6} = 200 \text{ ml} \quad \text{1} \quad \text{③}$

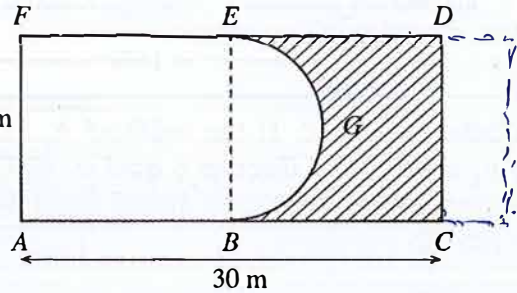
(iv) දැන් භාජනයේ ඉතිරිවන පලතුරු බීම ප්‍රමාණය මිලිලීටරවලින් සොයන්න.

$$\text{ඉතිරි ප්‍රමාණය} = \frac{3}{4} - \frac{3}{5} = \frac{3}{20} \quad \text{1}$$

$$\frac{3}{20} \rightarrow \frac{700}{7} \times 3 = 300 \text{ ml} \quad \text{1} \quad \text{හෝ } 2000 \times \frac{3}{20} = 300 \text{ ml} \quad \text{1} \quad \text{③}$$



2. රූපයේ ACDF මගින් දැක්වෙන දිග 30 m සහ පළල 14 m වන සෘජුකෝණාස්‍රාකාර බිම්කඩක් BE රේඛාව මගින් සමාන කොටසේ දෙකකට බෙදේ. ABGEF මගින් දැක්වෙන කොටස පිහිනුම් තටාකයක් සඳහා වෙන් කර ඇත. එහි BGE යනු අර්ධ වෘත්තාකාර කොටසකි. අඳුරු කර ඇති කොටස තණ පිඩලි ඇල්ලීමට වෙන් කර ඇත.



(i) අර්ධ වෘත්තාකාර කොටසේ අරය සොයන්න.
7 m ①

(ii) පිහිනුම් තටාකයට වෙන් කළ කොටසේ පරිමිතිය සොයන්න.

$$\text{BGE වාප දිග} = \frac{1}{2} \times 2\pi \times 7 = 22 \text{ m} \quad \text{1}$$

$$\text{ABGEF පරිමිතිය} = 15 + 22 + 15 + 14 = 66 \text{ m} \quad \text{1} \quad \text{③}$$

(iii) පිහිනුම් තටාකයට වෙන් කළ කොටසේ වර්ගඵලය සොයන්න.

$$\text{වර්ගඵලය} = \frac{1}{2} \times \frac{22}{7} \times 7 \times 7 + 14 \times 15 = 77 + 210 \text{ m}^2 = 287 \text{ m}^2 \quad \text{1} \quad \text{③}$$

(iv) තණ පිඩලි ඇල්ලීමට වෙන් කර ඇති කොටසේ වර්ගඵලයට සමාන වර්ගඵලයක් ඇති සෘජුකෝණාස්‍රාකාර කොටසක් DC එක් පාදයක් වන සේ බිම්කඩට එකතු කළ යුතු නම් එම කොටසේ දළ සටහනක් මිනුම් සහිතව දී ඇති රූපයේම ඇඳ දක්වන්න. එකතු කළ යුතු කොටසේ වර්ගඵලය $= 30 \times 14 - 287 \text{ m}^2 = 133 \text{ m}^2$

$$\text{රූපය ලකුණු කිරීම} \quad \text{1} \quad \text{එකතු කළ යුතු කොටසේ දිග} = \frac{133}{14} = 9\frac{1}{2} \text{ m} \quad \text{1} \quad \text{③}$$



Handwritten notes in Sinhala: 'ඉතිරි වන පලතුරු බීම ප්‍රමාණය 300 ml' and 'එකතු කළ යුතු කොටසේ දිග 9 1/2 m'.

3. වටිනාකම රුපියල් 9000 ක් වන භාණ්ඩයක් ආනයනය කිරීමේදී එහි මුල් වටිනාකමෙන් 18% ක තීරු බද්දක් අය කෙරෙයි.

(i) මෙම භාණ්ඩය ආනයනය කිරීමේදී තීරුබදු වශයෙන් ගෙවිය යුතු මුදල කීය ද?

$$9000 \times \frac{18}{100} = \text{රු. } 1620 \quad \text{-----} \quad 1 + 1 \quad \textcircled{2}$$

(ii) අමල් මෙවැනි භාණ්ඩ 12 ක් ආනයනය කර තම වෙළෙඳ ආයතනයට රැගෙන යන්නේ ප්‍රවාහන ගාස්තු වශයෙන් රුපියල් 6000 ක් ගෙවමිනි. එක් භාණ්ඩයක් සඳහා ඔහුට වැයවන මුළු මුදල කොපමණ ද?

එක් භාණ්ඩයක් සඳහා ප්‍රවාහන වියදම = රු. $\frac{6000}{12}$ = රු. 500 ----- 1

එක් භාණ්ඩයකට වැයවන මුදල = රු. 500 + 1620 + 9000 ----- 1 $\textcircled{3}$

= රු. 11120 ----- 1

(iii) එම භාණ්ඩයක් විකිණීමෙන් 20% ක ලාභයක් ලබාගැනීමට නම් ඔහු එය විකිණිය යුතු මිල කීය ද?

විකිණිය යුතු මුදල = රු. 11120 $\times \frac{20}{100}$ + 11120 ~~හෝ~~ $11120 \times \frac{120}{100}$

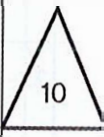
~~රු. 11120 $\times \frac{120}{100}$~~ = 13344 ----- 1 $\textcircled{2}$

(iv) අමල්ගේ වෙළෙඳ ආයතනයේ වාර්ෂික වටිනාකම එය පිහිටි නගර සභාව විසින් රුපියල් 15 000 කට තක්සේරු කර ඇත. ඔහු කාර්තුවකට වර්ෂනම් ලෙස රුපියල් 600 ක් ගෙවයි. එම නගර සභාව අය කරනු ලබන වාර්ෂික වර්ෂනම් බදු ප්‍රතිශතය සොයන්න.

වාර්ෂික වර්ෂනම් මුදල = 600 \times 4 ----- 1

වාර්ෂික බදු ප්‍රතිශතය = $\frac{600 \times 4}{15000} \times 100\%$ ----- 1

= 16% ----- 1 *(පැහැයෙන් ලියා ඇත)*



4. පාසලක ටෙනිස් සංචිතයකට 11 වන ශ්‍රේණියේ A_1 හා A_2 නමැති සිසුන් දෙදෙනෙකු ද 12 වන ශ්‍රේණියේ B_1, B_2 හා B_3 නමැති සිසුන් තිදෙනෙකු ද අයත් ය. ඉදිරි දිනකදී පැවැත්වෙන යුගල ටෙනිස් තරගයක් සඳහා සිසුන් දෙදෙනෙකු, එක් සිසුවකුට පසුව අනෙක් සිසුවා වන ලෙස ඉහත සඳහන් සිසුන් අතුරෙන් අහඹු ලෙස තෝරාගත යුතු වේ.

(i) මෙම පරීක්ෂණයේ නියැදි අවකාශය රූපයේ දැක්වෙන කොටුදැල මත 'X' සලකුණු මගින් ලකුණු කරන්න.

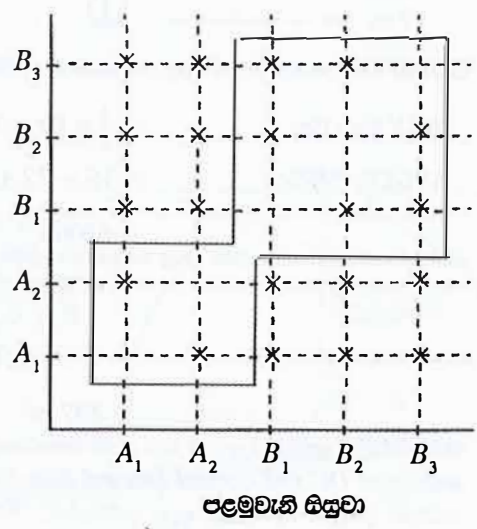
ලකුණු කිරීම ----- $\textcircled{2}$

(ii) එකම ශ්‍රේණියෙන් සිසුන් දෙදෙනෙකු තෝරාගැනීමේ සිද්ධිය වටකොට දක්වා, එහි සම්භාවිතාව සොයන්න.

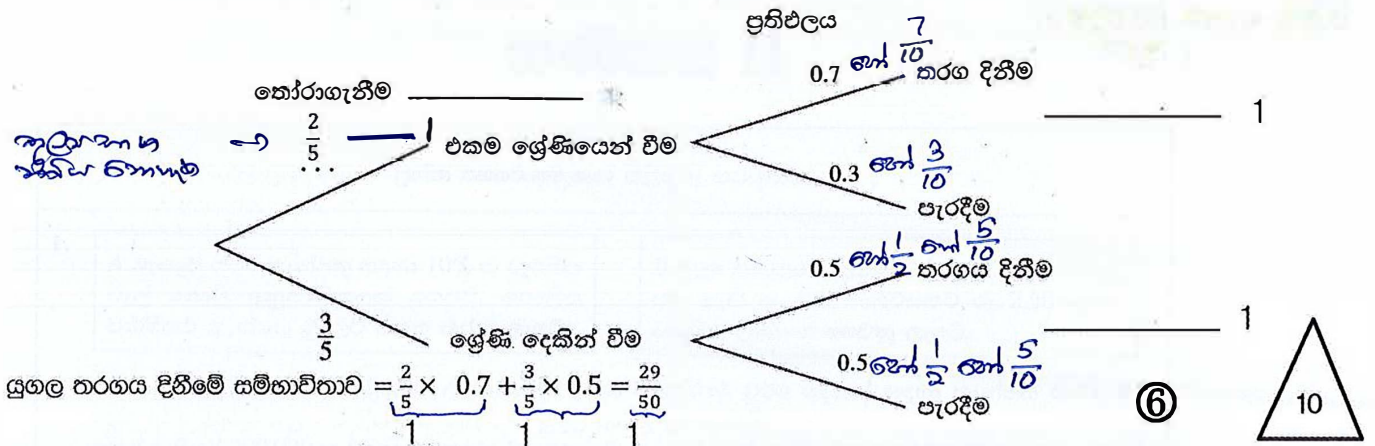
වටකොට දැක්වීම ----- 1

සම්භාවිතාව $\frac{8}{20}$ හෝ $\frac{2}{5}$ ----- 1

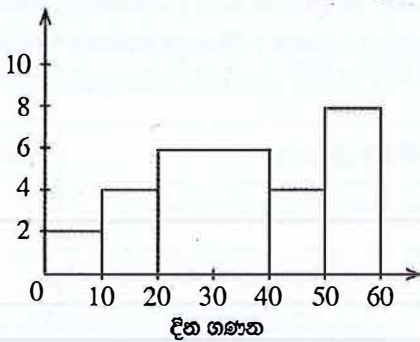
$\textcircled{2}$



- (iii) තෝරාගැනෙන සිසුන් දෙදෙනාම එකම ශ්‍රේණියෙන් වූ විට තරගය දිනීමේ සම්භාවිතාව 0.7 ද එම දෙදෙනා ශ්‍රේණි දෙකෙන් වූ විට තරගය දිනීමේ සම්භාවිතාව 0.5 ද වේ. දී ඇති අසම්පූර්ණ රූක් සටහන සම්පූර්ණ කර, තෝරාගත් සිසුන් දෙදෙනා යුගල තරගය දිනීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.



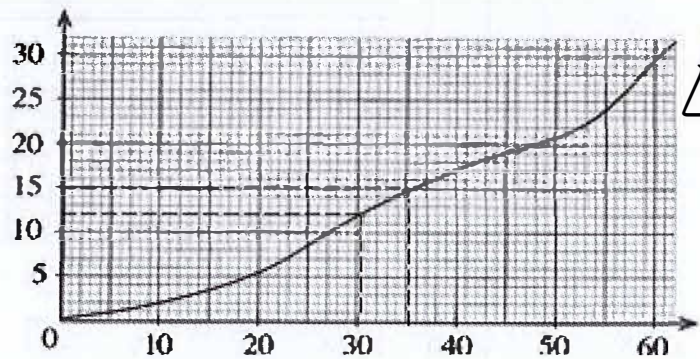
5. ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව



දින ගණන	සිසුන් සංඛ්‍යාව (සංඛ්‍යාතය)	සමුච්චිත සංඛ්‍යාතය
0 - 10	2	2
10 - 20	4	6
20 - 40	12	18
40 - 50	4	22
50 - 60	8	30

$1 + 1 + 1 + 1$

එක්තරා පාසලක සිසුන් 30 දෙනෙකු සඳහා මාර්ගගත ක්‍රමය යටතේ දින 60 ක් පාඩම් ඉගැන්වීම කරන ලදී. ඒ සඳහා එක් එක් සිසුවා සහභාගි වූ දින ගණන ඇසුරෙන්, ශිෂ්‍ය සහභාගිත්වය නිරූපණය කෙරෙන සේ පිළියෙල කරන ලද ජාල රේඛයක් ද අසම්පූර්ණ සමූහිත සංඛ්‍යාත වගුවක් ද ඉහත දැක්වේ.



- (i) ජාල රේඛයට අනුව වගුවේ සිසුන් සංඛ්‍යාව දැක්වෙන තීරයේ හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.
- (ii) වගුවේ සමුච්චිත සංඛ්‍යාත තීරය සම්පූර්ණ කර, ඒ ඇසුරෙන් දී ඇති බන්ධාංක තලය මත සමුච්චිත සංඛ්‍යාත වක්‍රය අඳින්න. ලක්ෂ්‍ය ලකුණු කිරීම 1, වක්‍රය ඇඳීම 1, (0, 0) ට යා කිරීම 1
- (iii) දින 30 කට වැඩියෙන් සහභාගි වූ සිසුන් සංඛ්‍යාව සොයන්න.

$30 - (12 \pm 1) = 17$

හෝ 18 හෝ 19

- (iv) සිසුන් 30 දෙනා අතුරෙන් අඩුවෙන් මෙම ක්‍රමයට ඉගෙනගත් සිසුන් 50% වෙන්කර ගත යුතුව ඇත. ඒ සඳහා තෝරාගත යුත්තේ දින කීයකට අඩුවෙන් සහභාගි වූ සිසුන් ද?

$35(\pm 1)$

32 - ගණිතය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

ගණිතය II

A කොටස
ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

1. A බැංකුව ස්ථීර තැන්පතු සඳහා 10% ක වාර්ෂික වැල් පොලී අනුපාතිකයක් ගෙවයි. පොලීය වාර්ෂිකව තැන්පතු මුදලට එකතු කරනු ලැබේ. B මූල්‍ය සමාගමේ කොටසක් රු. 40 බැගින් මිලදී ගත හැකි ය. එම කොටසකට රු. 2.50 බැගින් වාර්ෂික ලාභාංශ ගෙවනු ලැබේ.

සමන් රුපියල් 200 000 ක මුදලක් A බැංකුවේ ඉහත ආකාරයට වර්ෂ දෙකක් සඳහා තැන්පත් කරයි. වර්ෂ දෙක අවසානයේ ඔහු පොලීය සහ තැන්පතු මුදල ආපසු ලබාගනියි. කමල් රුපියල් 200 000 ක මුදලක් යොදවා B සමාගමේ කොටස් මිලදී ගනියි. ඔහු පළමුවන වර්ෂය අවසානයේ ද දෙවන වර්ෂය අවසානයේ ද ලාභාංශ ආදායම ලබාගත් පසු සියලුම කොටස් රුපියල් 45 බැගින් විකුණයි. අවුරුදු දෙකේම ලාභාංශ ආදායම් ද කොටස් විකිණීමෙන් ලත් මුදල් ද එකතු කළ විට කමල් ළඟ ඇති මුදල, සමන් ළඟ ඇති මුදලට වඩා රුපියල් 8000 ක් වැඩි බව හේතු සහිතව පෙන්වන්න.

ප්‍රශ්න අංකය	ලකුණු දීමේ පටිපාටිය	ලකුණු	වෙනත් කරුණු
1.	<p>පළමු වර්ෂය අවසානයේ සමන්ට ලැබුණු පොලිය</p> $= \text{රු. } 200\,000 \times \frac{10}{100}$ $= \text{රු. } 20\,000$	1	<p>රු. 20000 පමණක් වුවත් ලකුණු 1 දෙන්න</p> <p style="text-align: right;">රු. 200000 + 5000 × 5</p>
	<p>දෙවන වර්ෂය අවසානයේ පොලිය</p> $= \text{රු. } 220\,000 \times \frac{10}{100}$ $= \text{රු. } 22\,000$	1	
	<p>වර්ෂ දෙක අවසානයේ සමන් ළඟ ඇති මුළු මුදල</p> $= \text{රු. } 220\,000 + 22\,000$ $= \text{රු. } 242\,000$	1 1	
	<p>කමල් මිලදී ගත් කොටස් ගණන</p> $= \frac{200,000}{40}$ $= 5000$	1 1	
	<p>පළමු වර්ෂය සඳහා ලාභාංශ මුදල</p> $= \text{රු. } 5000 \times 2.50$ $= \text{රු. } 12\,500$	1 1	
	<p>වර්ෂ දෙකම සඳහා ලාභාංශ මුදල</p> $= \text{රු. } 25\,000$	1	
	<p>කොටස් විකිණීමෙන් ලත් මුදල</p> $= \text{රු. } 5000 \times 45$ $= \text{රු. } 225\,000$	1	
	<p>වසර දෙක අවසානයේ කමල් ළඟ ඇති මුළු මුදල</p> $= \text{රු. } 225\,000 + 25\,000$ $= \text{රු. } 250\,000$	1	
	<p>කමල් ළඟ වැඩිපුර ඇති මුදල</p> $= \text{රු. } 250\,000 - 242\,000$ $= \text{රු. } 8\,000$	1	

2. $-2 \leq x \leq 4$ ප්‍රාන්තරය තුළ $y = 4 + 2x - x^2$ ශ්‍රිතයෙහි x -අගය කිහිපයකට අනුරූප y -අගය දැක්වෙන අසම්පූර්ණ වගුවක් පහත දී ඇත.

x	-2	-1	0	1	2	3	4
y	-4	1	4	5	...	1	-4

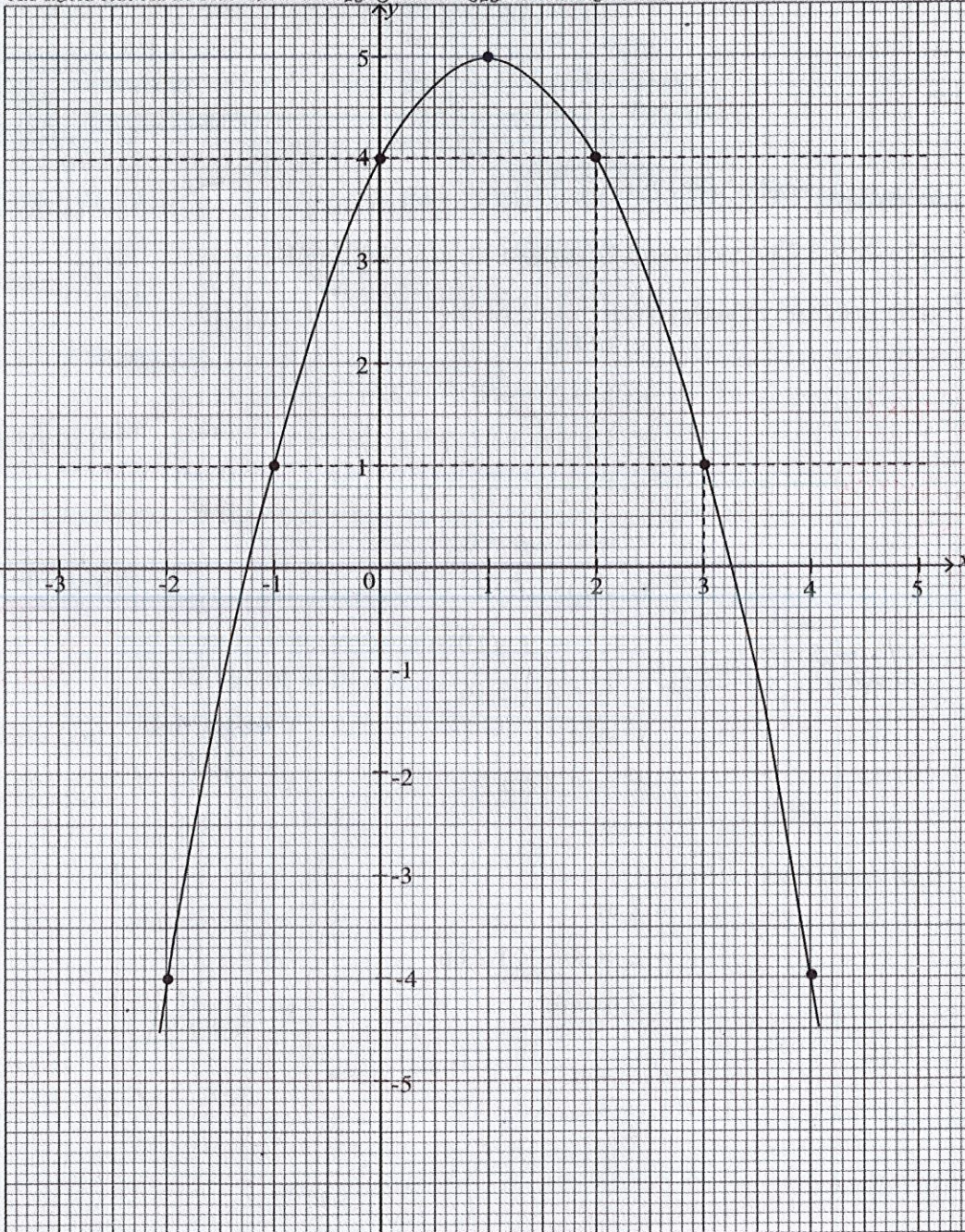
- (a) (i) $x = 2$ වන විට y හි අගය සොයන්න.
 (ii) සම්මත අක්ෂ පද්ධතිය සහ සුදුසු පරිමාණයක් යොදා ගනිමින්, දී ඇති වර්ගජ ශ්‍රිතයෙහි ප්‍රස්ථාරය, ඉහත අගය වගුවට අනුව ප්‍රස්ථාර කඩදාසියක අඳින්න.
- (b) ප්‍රස්ථාරය භාවිත කර,
 (i) $1 < y < 4$ ප්‍රාන්තරය තුළ ශ්‍රිතය අඩුවන x හි අගය ප්‍රාන්තරය ලියන්න.
 (ii) ශ්‍රිතය $y = b - (a - x)^2$ ආකාරයෙන් ප්‍රකාශ කරන්න; මෙහි a සහ b නියත දෙකකි.
 (iii) $4 + 2x - x^2 = 0$ වර්ගජ සමීකරණයෙහි ධන මූලයෙහි අගය, ආසන්න පළමුවන දශමස්ථානයට සොයා, ඒ ඇසුරෙන් $\sqrt{5}$ සඳහා අගයක් ලබාගන්න.

ප්‍රශ්න අංකය		ලකුණු දීමේ පටිපාටිය	ලකුණු	වෙනත් කරුණු	
2.	(a)	(i) $x = 2$ වන විට $y = 4$	1		2, 3 දෙකම නිවැරදිව සලකා ගැනීම 1 නිවැරදි අසමානතාව 1
		(ii) නිවැරදි අක්ෂ ලකුණු කිරීම. ලක්ෂ්‍ය 5ක් වත් නිවැරදිව ලකුණු කිරීම. සුමට වක්‍රය	1 1 1 1	4	
(b)	(i) ශ්‍රිතය අඩුවන x හි ප්‍රාන්තරය $2 < x < 3$ හෝ 2 ට 3 ට අතර	1+1			
	(ii) $y = 5 - (1 - x)^2$	2	හෝ 0		
	(iii) $y = 0$ හි ධන මූලය = 3.2 $5 - (1 - x)^2 = 0$ $(1 - x)^2 = 5$ $1 - x = \pm \sqrt{5}$ $x - 1 = +\sqrt{5}$ $3.2 - 1 = \sqrt{5}$ $2.2 = \sqrt{5}$	1	6	10	

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
 Department Of Examinations, Sri Lanka

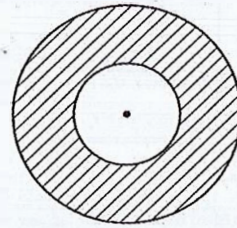
විභාගය / பரீட்சை / Exam		විෂයය / பரீட்சை / Subject	
ප්‍රශ්න අංකය / வினா இலக்கம் / Question No.		විභාග අංකය / சுட்டெண் / Index No.	

විභාග ශාලාවේ පිටතට ඉවත ගැනීම තහනම්. පරීட்சණ මණ්ඩලයට පමණක් ලබාදීමට අදාළව පැමිණිලි කළ යුතුය. - Not to be removed from the Examination Hall.



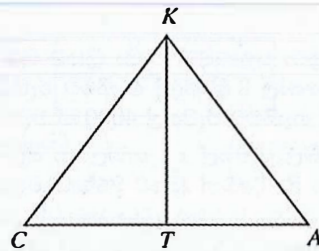
20

3. අරය r වන වෘත්තාකාර ආස්තරයක් අරය $2r + 3$ වන වෘත්තාකාර ආස්තරයකින් කපා ඉවත් කළ විට ඉතිරිවන ආස්තර කොටසේ වර්ගඵලය $27\pi \text{ cm}^2$ වේ. r මගින් $r^2 + 4r - 6 = 0$ වර්ගජ සමීකරණය තෘප්ත වන බව පෙන්වා, එය විසඳීමෙන් r හි අගය ආසන්න පළමුවන දශමස්ථානයට සොයන්න. ($\sqrt{10}$ හි අගය 3.16 ලෙස ගන්න.)
 π හි අගය 3.1 ලෙස සලකා කුඩා ආස්තරයේ පරිධිය සොයන්න.



ප්‍රශ්න අංකය	ලකුණු දීමේ පටිපාටිය	ලකුණු	වෙනත් කරුණු
3.	<p>අරය r වන ආස්තරයේ වර්ගඵලය $= \pi r^2$</p> <p>අරය $2r + 3$ වන ආස්තරයේ වර්ගඵලය $= \pi(2r + 3)^2$ 1</p> <p>ඉතිරි කොටසේ වර්ගඵලය $= \pi(2r + 3)^2 - \pi r^2$ $\pi(2r + 3)^2 - \pi r^2 = 27\pi$ 1 $4r^2 + 12r + 9 - r^2 = 27$ 1 $3r^2 + 12r - 18 = 0$ 1 $r^2 + 4r - 6 = 0$ $(r + 2)^2 = 6 + 4$ 1 $r + 2 = \pm \sqrt{10}$ +/- සලකා ඇතුළත් වී → $r = -2 \pm 3.16$ 1 $r = 1.16$ 1 $r = 1.2 \text{ cm}$ 1</p> <p>කුඩා ආස්තරයේ පරිධිය $= 2\pi r$ $= 2 \times 3.1 \times 1.2 \text{ cm}$ 1 $= 7.44 \text{ cm}$ 1</p>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	<p>(2r + 3)² ගුණකය ඉවත් කිරීම</p> <p>$r > 0$ බැවින්</p> <p>ආසන්න පළමු දශමස්ථානයට සෙවීමට</p> <p>10</p> <p>10</p>

4. රූපයේ දැක්වෙන පරිදි වාමර (C) සහ අමල් (A) යන දෙදෙනා සිරස් ගසක් (KT) දෙපැත්තේ සමතල බිමක සිටගෙන සිටිති. අමල් ගසට 30 m ක් ඇතින් සිටින අතර වාමර සරුංගලයක් උඩට යවයි. හදිසියේම සරුංගලය ගසේ මුදුනේ (K) රැඳෙන්නේ එහි නූල ඇදී පවතින ලෙසයි. එම නූල 40 m ක දිගින් යුක්ත ය. එම අවස්ථාවේ වාමර සරුංගලය දකින්නේ $44^{\circ} 50'$ ක ආරෝහණ කෝණයකිනි. (වාමරගේ හා අමල්ගේ උස නොසලකන්න.)



(i) දී ඇති රූපය ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයට පිටපත් කර, ඉහත තොරතුරු එහි ඇතුළත් කරන්න.

පහත දැක්වෙන ගණනය කිරීම්වලදී ත්‍රිකෝණමිතික අනුපාත භාවිත කරන්න.

(ii) ගසේ උස (KT) සොයන්න.

(iii) එම අවස්ථාවේ අමල් සරුංගලය දකින්නේ කුමන ආරෝහණ කෝණයකින් ද?

(iv) ගසට වැඩියෙන් සමීපව සිටින්නේ වාමර සහ අමල් යන දෙදෙනාගෙන් කවුරුන්දැයි හේතු සහිතව ප්‍රකාශ කරන්න.

ප්‍රශ්න අංකය	ලකුණු දීමේ පටිපාටිය	ලකුණු	වෙනත් කරුණු
4.			
(i)	40 m හෝ 30 m ලකුණු කිරීම $44^{\circ} 50'$ ලකුණු කිරීම 90° ලකුණු කිරීම	1 1 1	3
(ii)	$KCT \triangle$ හි, $\sin K\hat{C}T = \frac{KT}{KC}$ $\sin 44^{\circ} 50' = \frac{KT}{40}$ $KT = 0.7050 \times 40$ $= 28.2 \text{ m}$	1 1 1	3
(iii)	$KTA \triangle$ හි, $\tan K\hat{A}T = \frac{KT}{AT}$ $= \frac{28.2}{30}$ $= 0.9400$ $K\hat{A}T = 43^{\circ} 14'$	1 1 1	3
(iv)	$44^{\circ} 50' > 43^{\circ} 14'$ බැවින් $CT < AT$ ∴ වාමර ගසට වඩා ළංව සිටියි.	1 1 1	1



5. A සහ B පාසල්වල ක්‍රීඩා පුහුණුවීම් සඳහා ක්‍රිකට් පිති සහ බෝල මිලදී ගැනීමට අවශ්‍ය වේ. A පාසල සඳහා ක්‍රිකට් පිති 3 ක් සහ බෝල 8 ක් මිලදී ගැනීමට රුපියල් 6160 ක් වැය වේ. B පාසල සඳහා ක්‍රිකට් පිති 2 ක් සහ බෝල 5 ක් මිලදී ගැනීමට රුපියල් 4000 ක් වැය වේ. .

(i) ක්‍රිකට් පිත්තක මිල රුපියල් x ද බෝලයක මිල රුපියල් y ද ලෙස ගෙන සමගාමී සමීකරණ යුගලයක් ගොඩනගා, ඒවා විසඳීමෙන් ක්‍රිකට් පිත්තක මිලත් බෝලයක මිලත් වෙන වෙනම සොයන්න.

(ii) ක්‍රිකට් පිති ගණන මෙන් දෙගුණයක් බෝල වන සේ හරියටම රුපියල් 9200 කට මිලදී ගත හැකි ක්‍රිකට් පිති ගණනක් බෝල ගණනක් සොයන්න.

ප්‍රශ්න අංකය		ලකුණු දීමේ පටිපාටිය	ලකුණු	වෙනත් කරුණු
5.	(i)	$3x + 8y = 6160 \text{ --- } \textcircled{1}$ $2x + 5y = 4000 \text{ --- } \textcircled{2}$ $\textcircled{1} \times 2, 6x + 16y = 12320 \text{ --- } \textcircled{3}$ $\textcircled{2} \times 3, 6x + 15y = 12000 \text{ --- } \textcircled{4}$ $\textcircled{3} - \textcircled{4} \quad y = 320$ $y = 320, \textcircled{2} \text{ හි ආදේශයේ}$ $2x + 5 \times 320 = 4000$ $x = 1200$	1 1 1 1 1 1 1 1	ක්‍රිකට් පිත්තක මිල = රුපියල් 1200 බෝලයක මිල = රුපියල් 320
	(ii)	ක්‍රිකට් පිති ගණන a සහ බෝල ගණන b නම් $1200a + 320b = 9200$ නමුත් $b = 2a$ බැවින් $a = 5$ සහ $b = 10$ ක්‍රිකට් පිති 5 ක් සහ බෝල 10 ක් ගත හැකිය.	1 1	ක්‍රිකට් පිත්තක සහ බෝල 02 ක් ගැනීමට යන මුදල රු. 1840 ∴ ක්‍රිකට් පිති ගණන $\frac{9200}{1840} = 5$ බෝල ගණන = 10

6. නිමල් ඔහුගේ මෝටර් රථයෙන් සති දෙකක් තුළ සිදු කරන ලද ගමන්වාර සංඛ්‍යාව සහ දුර ප්‍රමාණය දැක්වෙන සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක් පහත දැක්වේ.

දුර (km)	1-3	3-5	5-7	7-9	9-11	11-13	13-15
ගමන්වාර සංඛ්‍යාව	6	10	20	8	4	0	2

(මෙහි 3-5 ප්‍රාන්තරයෙන් දැක්වෙන්නේ 3 හෝ 3 ට වැඩි සහ 5 ට අඩු යන්නයි.)

- (i) මෙම සති දෙක තුළ ඔහු එක් ගමන්වාරයකදී ගමන් කළ මධ්‍යන්‍ය දුර සොයන්න.
- (ii) ෂ්‍රේණි මාසයේදී කිසියම් හේතුවක් නිසා නිමල්ට මෙවැනි ගමන්වාර 120 ක් යෙදෙනැයි අපේක්ෂා කෙරේ. එම මාසය සඳහා ඔහුට හිමිවන්නේ ඉන්ධන ලීටර 80 ක් පමණි. ගමන්වාර 120 ම සිය මෝටර් රථයෙන් යෑමට හැකිවීමට නම් ඔහුගේ මෝටර් රථය මධ්‍යක වශයෙන් ඉන්ධන ලීටරයකින් කොපමණ දුරක් ධාවනය කළ හැකි විය යුතු ද?
- (iii) කිලෝමීටර 5 ට අඩු ගමන්වාර, මෝටර් රථයෙන් වෙනුවට පාපැදියකින් ගමන් කිරීමට නිමල් තීරණය කරයි. ඔහුගේ සියලුම ගමන්වාර ඉහත වගුවේ ආකාරයටම පවතී යයි ද සාමාන්‍යයෙන් ඉන්ධන ලීටරයකින් කිලෝමීටර 9 ක් මෝටර් රථය ධාවනය කළ හැකි යයි ද සලකා ඉන්ධන ලීටරයක් රුපියල් 400 ක් නම් නිමල්ට අවම වශයෙන් රුපියල් 1600 ක් වත් ඉතිරි කරගත හැකි බව පෙන්වන්න.

ප්‍රශ්න අංකය		ලකුණු දීමේ පටිපාටිය				ලකුණු	වෙනත් කරුණු																																					
6.		<table border="1"> <tr> <th>දුර (km)</th> <th>ගමන්වාර සංඛ්‍යාව (f)</th> <th>මධ්‍ය අගය</th> <th>fx</th> </tr> <tr> <td>1 - 3</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>3 - 5</td> <td>10</td> <td>4</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>5 - 7</td> <td>20</td> <td>6</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>7 - 9</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>9 - 11</td> <td>4</td> <td>10</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>11 - 13</td> <td>0</td> <td>12</td> <td>00</td> </tr> <tr> <td>13 - 15</td> <td>2</td> <td>14</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">$\Sigma f = 50$</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">$\Sigma fx = 304$</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	දුර (km)	ගමන්වාර සංඛ්‍යාව (f)	මධ්‍ය අගය	fx	1 - 3	6	2	12	3 - 5	10	4	40	5 - 7	20	6	120	7 - 9	8	8	64	9 - 11	4	10	40	11 - 13	0	12	00	13 - 15	2	14	28	$\Sigma f = 50$		$\Sigma fx = 304$							
	දුර (km)	ගමන්වාර සංඛ්‍යාව (f)	මධ්‍ය අගය	fx																																								
	1 - 3	6	2	12																																								
	3 - 5	10	4	40																																								
	5 - 7	20	6	120																																								
	7 - 9	8	8	64																																								
	9 - 11	4	10	40																																								
	11 - 13	0	12	00																																								
	13 - 15	2	14	28																																								
$\Sigma f = 50$		$\Sigma fx = 304$																																										
	(i) මධ්‍ය අගය තීරය fx තීරය $\Sigma fx = 304$ මධ්‍යන්‍යය $= \frac{304}{50}$ $= 6.08$ km	1 1 1 1 1	5	(එක් වරදක් නොසලකන්න) ලබාගත් Σfx 50න් බෙදීමට																																								
	(ii) ගමන් වාර 120කදී ගමන් කරන දුර $= 6.08 \times 120$ km ඉන්ධන ලීටරයකින් ගමන් කළ හැකි දුර $= \frac{6.08 \times 120 \text{ km}}{80}$ $= 9.12$ km	1 1 1	3																																									
	(iii) පාපැදියෙන් ගමන් කිරීමට තීරණය කළ අවම දුර $= 6 \times 1 + 10 \times 3$ $= 36$ km ඉතිරි කරගත හැකි අවම මුදල $= රු. \frac{36}{9} \times 400$ $= රු. 1600$ අවම වශයෙන් රුපියල් 1600ක් ඉතිරි කර ගත හැකිය.	1 1 1	2	100																																								

B කොටස
ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

7. පාසලක ක්‍රීඩාවක් සඳහා සිසුන් පෙළ ගස්වා ඇත්තේ පළමුවන පේළියේ සිසුන් 7 දෙනකු ද ඉන්පසු සෑම පේළියකම එම පේළියට පෙර පේළියේ සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාවට වඩා 3 දෙනකු වැඩියෙන් ද වන පරිදි ය. එවිට එක් එක් පේළියේ සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාව අනුපිළිවෙළින් ගත් විට එම සංඛ්‍යා, සමාන්තර ශ්‍රේණියක පිහිටයි.

(i) මෙම ශ්‍රේණියේ පළමුවන, දෙවන සහ තුන්වන පද පිළිවෙළින් ලියන්න.

(ii) මෙම ශ්‍රේණියේ n වන පදය T_n ,
 $T_n = 3n + 4$ මගින් දෙනු ලබන බව පෙන්වන්න.

(iii) සිසුන් 40 දෙනකු සිටින්නේ කී වන පේළියේ ද?

(iv) මෙම ක්‍රීඩාව සඳහා තෝරාගෙන ඇත්තේ සිසුන් 700 දෙනකු පමණක් නම්, ඉහත ආකාරයට සිසුන් පෙළගස්වා ඇති මුල් පේළි 20 සම්පූර්ණ කරගත හැකි වේදැයි හේතු සහිතව පෙන්වන්න.

ප්‍රශ්න අංකය		ලකුණු දීමේ පටිපාටිය	ලකුණු	වෙනත් කරුණු	
7.	(i)	7, 10, 13	2	(2)	10 සහ 13-ට
	(ii)	$T_n = a + (n - 1)d$ $= 7 + (n - 1)3$ $= 3n + 4$	1 1	(2)	
	(iii)	$T_n = 3n + 4$ $40 = 3n + 4$ $n = 12$ සිසුන් 40ක් සිටින්නේ 12වන පේළියේය.	1 1	(2)	
	(iv)	$S_n = \frac{n}{2} \{2a + (n - 1)d\}$ $= \frac{20}{2} \{2 \times 7 + 19 \times 3\}$ $= 10 \times 71$ $= 710$	1 1 1		
		නමුත් $700 < 710$ බැවින් මුල් පේළි 20 සම්පූර්ණ කර නොහැකිය. <i>නේ වඩාගෙන නිකුත් කර ඇති</i>	1	(4)	10

8. පහත දැක්වෙන ජ්‍යාමිතික නිර්මාණ සඳහා cm/mm පරිමාණය සහිත සරල දාරයක් සහ කවකවුවක් පමණක් භාවිත කරන්න. නිර්මාණ රේඛා පැහැදිලිව ඇඳිය යුතු වේ.


(i) අරය 5 cm වන වෘත්තයක් නිර්මාණය කර එහි කේන්ද්‍රය C ලෙස නම් කරන්න.

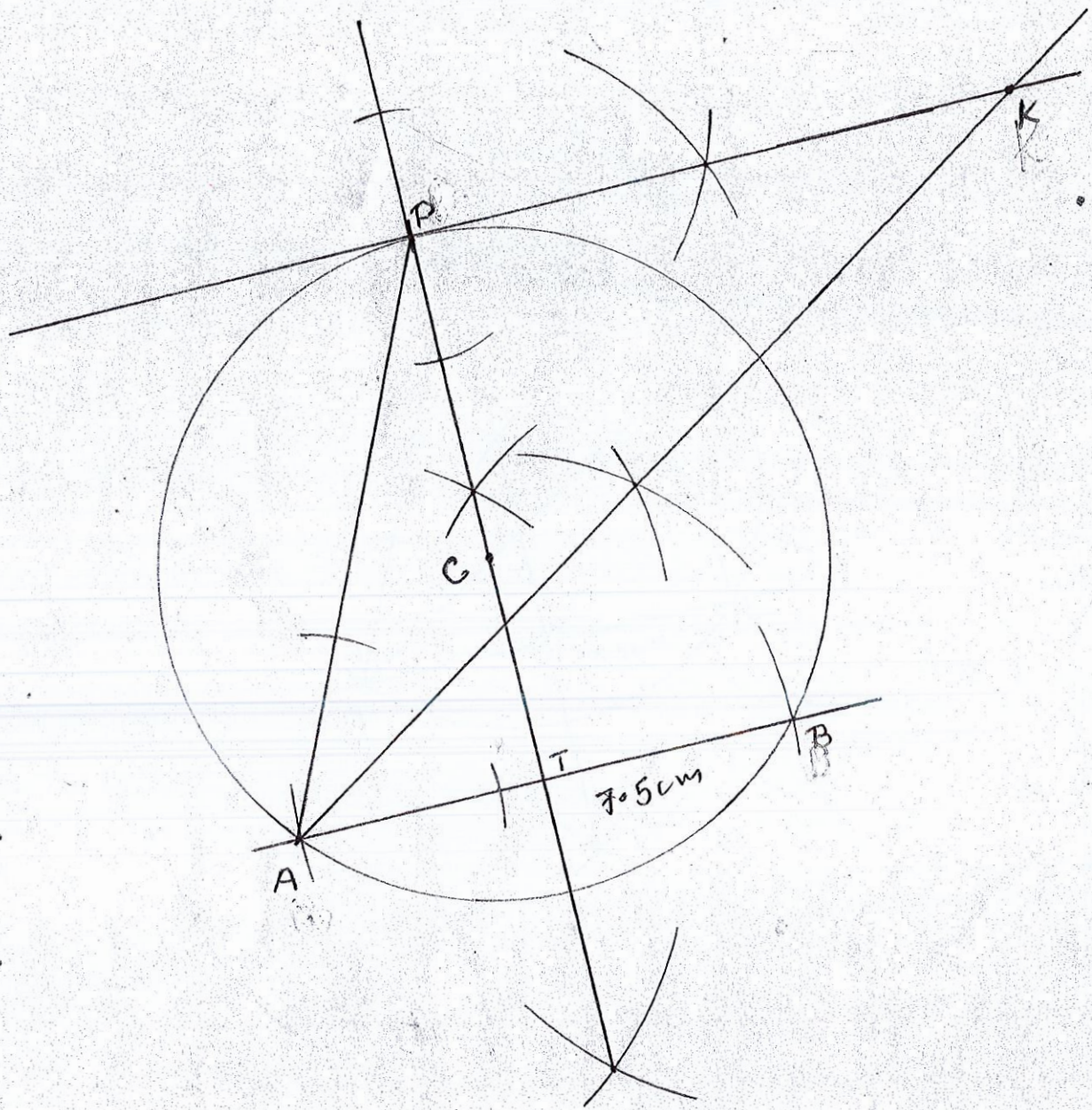
(ii) දිග 7.5 cm වන AB ජ්‍යායක් නිර්මාණය කරන්න.

(iii) AB හි ලම්බ සමච්ඡේදකය නිර්මාණය කර එය වෘත්තයේ මහා වාපය ඡේදනය වන ලක්ෂ්‍යය P ලෙස නම් කරන්න.

(iv) PA රේඛාව ඇඳ, $P\hat{A}B$ හි අභ්‍යන්තර සමච්ඡේදකය නිර්මාණය කරන්න.

(v) P ලක්ෂ්‍යයේදී වෘත්තයට ස්පර්ශකයක් නිර්මාණය කර එය ඉහත (iv) කොටසේදී ඇඳී කෝණ සමච්ඡේදකය හමුවන ලක්ෂ්‍යය K ලෙස නම් කරන්න. PK සහ AB සමාන්තර වන බවට හේතු දක්වන්න.

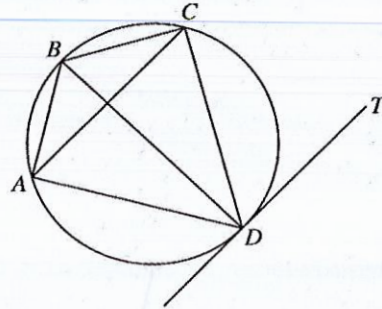
ප්‍රශ්න අංකය		ලකුණු දීමේ පටිපාටිය	ලකුණු		වෙනත් කරුණු
8.	(i)	වෘත්තය නිර්මාණය සහ C ලකුණු කිරීම	1	1	
	(ii)	ජ්‍යාය නිර්මාණය	1	1	
	(iii)	ලම්බ සමච්ඡේදකය නිර්මාණය P ලකුණු කිරීම	2 1	3	
	(iv)	$P\hat{A}B$ හි කෝණ සමච්ඡේදකය නිර්මාණය	2	2	
	(v)	ස්පර්ශකය නිර්මාණය $K\hat{P}C = A\hat{T}C = 90^\circ$ ඒකාන්තර කෝණ සමාන බැවින් $PK \parallel AB$	1 1 1	3	 AB ජ්‍යායේ ලම්බ සමච්ඡේදකය AB ඡේදනය වන ලක්ෂ්‍යය T වේ.



9. දී ඇති රූපයේ $ABCD$ වෘත්ත චතුරස්‍රයේ $AB = BC$ සහ $CD = DA$ වේ. $D\hat{C}A = x^\circ$ ලෙස ගන්න.

දී ඇති රූපය ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයට පිටපත් කර, ඉහත කොරතුරු එහි ඇතුළත් කරන්න.

- (i) D හි දී වෘත්තයට ඇදී ස්පර්ශකය DT නම් $AC \parallel DT$ බව පෙන්වන්න.
- (ii) BD මගින් $\hat{A}BC$ සමච්ඡේදනය වන බව පෙන්වන්න.
- (iii) BD යනු දී ඇති වෘත්තයේ විෂ්කම්භයක් බව පෙන්වන්න.

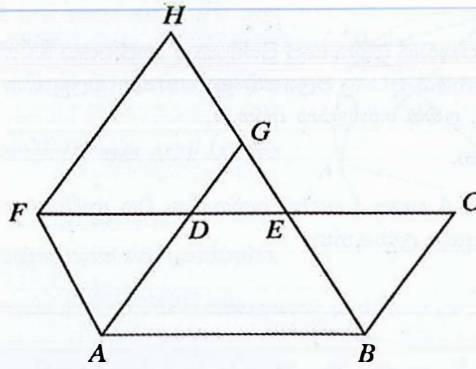


ප්‍රශ්න අංකය	ලකුණු දීමේ පටිපාටිය	ලකුණු	වෙනත් කරුණු	
9.	<p>(i)</p> <p>දැන්තය : $ABCD$ වෘත්ත චතුරස්‍රයකි</p> <p>සා.ක.යු : (i) $AC \parallel DT$ බව</p> <p>(ii) BD මගින් $\hat{A}BC$ සමච්ඡේදනය වන බව</p> <p>(iii) BD, වෘත්තයේ විෂ්කම්භයක් බව</p> <p>රූපය</p> <p>සාධනය :</p> <p>$D\hat{C}A = x^\circ$ (දැන්තය)</p> <p>$D\hat{C}A = D\hat{A}C = x^\circ$ ($AD = DC$ නිසා)</p> <p>$D\hat{A}C = C\hat{D}T$ (ඒකාන්තර වෘත්ත ධණ්ඩයේ කෝණ)</p> <p>$\therefore C\hat{D}T = x^\circ$</p> <p>$\therefore C\hat{D}T = D\hat{C}A$</p> <p>ඒකාන්තර කෝණ සමාන බැවින් $AC \parallel DT$</p> <p>1</p>	1	<p>එක තැනකවත් නිවැරදි හේතු නැතිනම් ලකුණක් අඩු කරන්න</p>	
	<p>(ii)</p> <p>$A\hat{C}D = A\hat{B}D = x^\circ$ (එකම ධණ්ඩයේ කෝණ)</p> <p>එසේම,</p> <p>$C\hat{A}D = D\hat{B}C = x^\circ$ (එකම ධණ්ඩයේ කෝණ)</p> <p>$\therefore A\hat{B}D = D\hat{B}C$</p> <p>$\therefore BD$ මගින් $\hat{A}BC$ සමච්ඡේදනය වේ.</p> <p>1</p>	1		(5)
	<p>(iii)</p> <p>$\triangle ABC$ යේ</p> <p>$B\hat{A}C = B\hat{C}A = a^\circ$ නම්</p> <p>$2a + 2x = 180^\circ$ (වෘත්ත චතුරස්‍රයක සම්මුඛ කෝණ)</p> <p>$a^\circ + x^\circ = 90^\circ$</p> <p>නමුත් $B\hat{D}C = a^\circ$ (එකම ධණ්ඩයේ කෝණ)</p> <p>$B\hat{D}T = a^\circ + x^\circ = 90^\circ$</p> <p>$\therefore BD$, ස්පර්ශකයට ලම්බ වේ.</p> <p>$\therefore BD$ විෂ්කම්භයකි.</p> <p>1</p>	1		(3)
		1	(2)	

10. ජලය අඩංගු ඒකාකාර ත්‍රිකෝණාකාර හරස්කඩක් සහිත සෘජු ප්‍රිස්මාකාර භාජනයක හරස්කඩ වර්ගඵලය 42 cm^2 වේ. අරය $a \text{ cm}$ වූ ගෝල 7 ක් එම භාජනයේ අඩංගු ජලයෙහි මුළුමනින්ම ගිල්වූ විට, ජලය උතුරා නොයන අතර ජල මට්ටම $h \text{ cm}$ වලින් ඉහළ යයි. මෙම ගෝලයක අරය a ,
 $a^3 = \frac{9h}{2\pi}$ මගින් ලැබෙන බව පෙන්වන්න.
 h හි අගය $\sqrt{31.17}$ ලෙස ද π හි අගය 3.14 ලෙස ද ගෙන, ලඝුගණක වගු භාවිතයෙන් a^3 හි අගය ආසන්න පූර්ණ සංඛ්‍යාවට සොයා, එනමින් a හි අගය ලබාගන්න.

ප්‍රශ්න අංකය	ලකුණු දීමේ පටිපාටිය	ලකුණු	වෙනත් කරුණු
10.	<p>ගෝල 7 හි පරිමාව $= 7 \times \frac{4}{3} \pi a^3 \text{ cm}^3$</p> <p>ප්‍රිස්මයේ ඉහළ යන ජල පරිමාව $= 42 \times h \text{ cm}^3$</p> <p>$\therefore 7 \times \frac{4}{3} \pi a^3 = 42h$</p> <p>$a^3 = \frac{42 \times h \times 3}{7 \times 4 \times \pi}$</p> <p>$= \frac{9h}{2\pi}$</p> <p>$a^3 = \frac{9h}{2\pi} = \frac{9 \times \sqrt{31.17}}{2 \times 3.14}$</p> <p>$\lg a^3 = \lg 9 + \frac{1}{2} \lg 31.17 - \lg 2 - \lg 3.14$</p> <p>$= 0.9542 + \frac{1}{2} \times 1.4938 - 0.3010 - 0.4969$</p> <p>$\lg a^3 = 0.9032$</p> <p>$a^3 = 8.001$</p> <p>$a^3 = 8$</p> <p>$\therefore a = 2$</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>හිටි රළු ලඝුගණක 3ක් — 2</p> <p>ලඝු ගණක 2 — 1</p>

11.

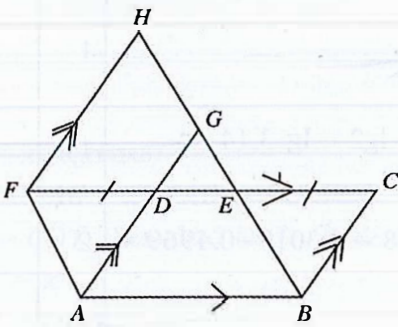


රූපයේ දැක්වෙන $ABCD$ සමාන්තරාස්‍රයකි. E යනු රූපයේ දැක්වෙන පරිදි CD මත පිහිටි ලක්ෂ්‍යයකි. තවද $DF = CE$ වන පරිදි CD රේඛාව F තෙක් දික් කර ඇති අතර, දික් කළ AD රේඛාවත් F හරහා AD රේඛාවට සමාන්තරව ඇඳී රේඛාවත් දික් කළ BE රේඛාවට පිළිවෙළින් G සහ H හිදී හමුවේ.

දී ඇති රූපය ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයට පිටපත් කර,

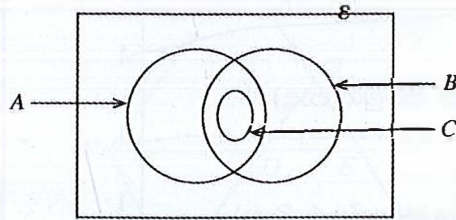
ADF සහ BCE ත්‍රිකෝණ අංගසම බව පෙන්වා,

$ABEF$ සහ $AGHF$ සමාන්තරාස්‍ර විමටත් ඒවායේ වර්ගඵල සමාන විමටත් හේතු දක්වන්න.

ප්‍රශ්න අංකය	ලකුණු දීමේ පටිපාටිය	ලකුණු	වෙනත් කරුණු
11.	 <p>නිවැරදි රූපය</p> <p>දත්තය : $ABCD$ සමාන්තරාස්‍රයකි $DF = CE$ $FH \parallel AG$</p> <p>සාධනය කළ යුත්ත :</p> <p>(i) $ADF\Delta \equiv BCE\Delta$ බව (ii) $ABEF$ සහ $AGHF$ සමාන්තරාස්‍ර බව (iii) $ABEF$ සහ $AGHF$ සමාන්තරාස්‍ර වර්ගඵලයෙන් සමාන බව</p> <p>සාධනය :</p> <p>$ADF\Delta$ හි සහ $EBC\Delta$ හි $DF = EC$ (දත්තය) $AD = BC$ (සමාන්තරාස්‍රයේ සම්මුඛ පාද) $\hat{F}\hat{D}\hat{A} = \hat{B}\hat{C}\hat{E}$ (අනුරූප කෝණ, $AD \parallel BC$) $\therefore ADF\Delta \equiv EBC\Delta$ (පා.කෝ.පා)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	

		<p>ABEF චතුරස්‍රයේ</p> <p>$AB \parallel FE$</p> <p>$FD + DE = CE + DE$</p> <p>$AB = DC$ (සමාන්තරාස්‍රයේ සම්මුඛ පාද)</p> <p>$\therefore AB = EF$</p> <p>$\therefore ABEF$ සමාන්තරාස්‍රයකි (සම්මුඛ පාද සමාන සහ සමාන්තර හිසා)</p> <p>AGHF චතුරස්‍රයේ</p> <p>$FH \parallel AG$ (දුන්නය)</p> <p>$FA \parallel HG$ ($ABEF$ සමාන්තරාස්‍රයක් බැවින්)</p> <p>$AGHF$ සමාන්තරාස්‍රයකි (සම්මුඛ පාද සමාන්තර බැවින්)</p> <p>$AGHF$ ච.ඵ $\equiv ABEF$ ච.ඵ</p> <p>(AF එකම ආධාරකය සහ AF සහ $BH \parallel$ රේඛා අතර)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>		<p></p> <p></p> <p style="text-align: center;">10</p>	<p>හේතුව අවශ්‍යයි</p> <p>හේතුව අවශ්‍යයි</p> <p>හේතුව අවශ්‍යයි</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

12. එක්තරා ප්‍රදේශයක ඇති නිවෙස් 60 ක් අතුරෙන් කැම පිසීම සඳහා දර, ගෑස් සහ විදුලිය භාවිත කිරීම පිළිබඳව රැස්කර ගත් තොරතුරු නිරූපණය කිරීම සඳහා අදින ලද අසම්පූර්ණ වෙන් සටහනක් පහත දැක්වේ.



විදුලිය භාවිත කරන සියලුම නිවෙස් දර සහ ගෑස් යන දෙවර්ගයම ද භාවිත කරයි.

- (i) දී ඇති වෙන් සටහන මඬේ උත්තර පත්‍රයට පිටපත් කර ගන්න.
A කුලකයෙන් දැක්වෙන්නේ දර භාවිත කරන නිවෙස් නම් B කුලකයත් C කුලකයත් නම් කරන්න.
- (ii) දර, විදුලිය සහ ගෑස් යන තුනෙන් එකක්වත් භාවිත නොකරන නිවෙස් සංඛ්‍යාව 5 ක් ද දර භාවිත කරන නිවෙස් සංඛ්‍යාව 24 ක් ද ගෑස් භාවිත කරන නිවෙස් සංඛ්‍යාව 48 ක් ද වේ. ගෑස් පමණක් භාවිත කරන නිවෙස් සංඛ්‍යාව කීය ද?
- (iii) දර සහ ගෑස් යන දෙවර්ගයම භාවිත කරන නිවෙස් සංඛ්‍යාව කීය ද?
- (iv) විදුලිය භාවිත කරන නිවෙස් සංඛ්‍යාව දර පමණක් භාවිත කරන නිවෙස් සංඛ්‍යාවට සමාන වේ. දර සහ ගෑස් යන දෙවර්ගයම පමණක් භාවිත කරන නිවෙස් සංඛ්‍යාව කීය ද?
වෙන් සටහනේ එම නිවෙස් නිරූපණය කෙරෙන ප්‍රදේශය අඳුරු කර දක්වන්න.

ප්‍රශ්න අංකය	ලකුණු දීමේ පටිපාටිය	ලකුණු	වෙනත් කරුණු
12.			
(i)	රූපය පිටපත් කිරීම = 1 B - ගෑස් භාවිතා කරන නිවෙස් = 1 C - විදුලිය භාවිත කරන නිවෙස් = 1	3	
(ii)	$60 - (24 + 5) = 31$	2	
(iii)	$48 - 31 = 17$	2	
(iv)	$\text{දර පමණක් භාවිත කරන නිවෙස් සංඛ්‍යාව} = 24 - 17 = 7$ $\therefore \text{විදුලිය භාවිත කරන නිවෙස් සංඛ්‍යාව} = 7$ $\therefore \text{දර සහ ගෑස් දෙවර්ගය පමණක් භාවිත කරන නිවෙස් සංඛ්‍යාව} = 17 - 7 = 10$ අඳුරු කිරීමට = 1	3	10